

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«ДОРОГА В ПРОФЕССИЮ»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕКТА «ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ»)

НОМИНАЦИЯ
«ВРЕМЯ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ»

«ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР БУДУЩЕГО»

Автор:
Шельдяева Надежда Павловна,
учитель географии МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова

Старый Оскол
2018

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся на тему: «Выбор профессии - выбор будущего».....	3
3. Литература.....	13
4. Приложения.....	14

Пояснительная записка

В определенное время каждый школьник начинает задавать себе вопрос: «Как выбрать профессию по душе и по способностям, чтобы впоследствии избежать разочарования и не занимать чужое место?». Чтобы принять оптимальное решение, необходимо учесть множество факторов - свои желания, психологические особенности и возможности, а также потребности общества.

Мероприятие проводится в форме развивающей логической игры «Калейдоскоп». Данная форма внеклассного мероприятия была создана для учащихся 9-х классов.

Форма проведения, выбранная автором, является универсальной для решения профориентационных вопросов. Она позволяет развивать навыки работы в команде и, в то же время, учитывает индивидуальные способности каждого участника, дает ему возможность почувствовать значимость его вклада в общее дело.

Основные задачи, поставленные автором, следующие: формирование у учащихся осознанного и ответственного отношения к выбору будущей профессии; помощь в ориентации на современном рынке труда; информировать учащихся о самых востребованных и невостребованных профессиях в настоящее время.

Музыкальные и литературные вставки создают позитивный настрой и доброжелательную атмосферу.

Мероприятие имеет большую практическую значимость, так как нацеливает учащихся на выбор профессий, помогает осознать, что пришло время принимать решение.

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся на тему:
«Выбор профессии - выбор будущего»**

Эпиграф:

Профессий много на Земле,
и каждая важна.
Решай, мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна.

Автор: Шельдяева Надежда Павловна, учитель географии МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова.

Целевая аудитория: учащиеся 9 классов.

Форма проведения: развивающая логическая игра «Калейдоскоп».

Цель: формирование навыка профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

Образовательная:

Сформировать представление о состоянии рынка труда в городе Старый Оскол. Расширить кругозор обучающихся в мире профессий. Информировать учащихся о самых востребованных и невостребованных профессиях в настоящее время.

Развивающая:

Развивать у школьников навыки логического мышления и публичного выступления. Формирование у школьников осознанного и ответственного отношения к выбору будущей профессии.

Воспитательная: формирование у учащихся алгоритма действий при выборе профессии.

Место проведения: классная комната.

Тип мероприятия: конкурсно-игровая программа.

Оборудование: предметы: жетоны, флажки, листы ватмана, карандаши, ложка, ручка, ножницы, нитки, шприц, газета.

Ход мероприятия

Организация учащихся

Вводная часть

Методические рекомендации для тех, кто захочет воспользоваться данным материалом, могут быть следующими: перед мероприятием необходимо провести анкетирование учащихся на предмет выбора профессии и основных критериев выбора. Составить рекомендации для буклета «Стратегия выбора профессии».

Ведущий 1:

Сегодня у нас в гостях педагог-психолог Ирина Геннадиевна.

Ведущий 2:

А искать слагаемые успеха будут команды 9-х классов: 9-А - «Ведущие специалисты», 9-Б - «Профессионалы».

Педагог-психолог:

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные,

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбою.

Трудно сделать выбор порою.

(Под фонограмму «Куда уходит детство»)

Справедливо утверждение Н. Чернышевского (русский публицист, писатель) «Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии». От вашего выбора сегодня, зависит вся ваша судьба: будете ли вы жить в достатке или очень скромно, добьётесь ли уважения и самореализации.

Но каждый человек особенный, индивидуален, не зря говорят - «У кузнеца руки золотые, а у певца - слова». Существует много психологических тестов для определения способностей и соответствующих им профессий. Каждый из вас индивидуален, а ваша задача понять, в чем, и выбрать профессию, в которой вы будете полезны.

Сегодня мы окунемся в разнообразный мир - мир профессий!

Поднимите руки. Кто уже выбрал себе профессию? В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. Жизнь не стоит на месте и всё время какие-то профессии отмирают, а новые появляются. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т. е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь.

Как не ошибиться в выборе профессии? Прежде всего, изучайте профессии. Для ознакомления возьмите более близкие - те, которым посвятили свою жизнь ваши родители, знакомые. Вам может показаться, что эти профессии вы хорошо знаете, но это не так. Попробуйте глубже познакомиться с профессией, и вы увидите в ней много нового и интересного.

Все дело в отношении человека к своему труду, его любви к своей профессии, стремления больше знать и лучше трудиться.

Главное же заключается в том, чтобы полюбить работу, познать ее и стать ее мастером.

Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете.

Каждому человеку может понравиться не одна-единственная, а пять, десять, сто разных работ, если он близко познакомится с ними (Приложение 3).

Что же обозначает слово «профессия»? (Приложение 4) Профессия (лат. *professio* — от *profiteor* - объявляю своим делом), род трудовой деятельности,

требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Существует еще такое понятие как «специальность», как вы его понимаете?

Специальность (от лат. *specialis* - особый, особенный, *species* - род, вид) вид занятий в рамках одной профессии. Например, ты не встретишь «учителя вообще». Это будет или учитель математики, или географии т. д. То же самое можно сказать и о других профессиях: врач - педиатр, хирург, стоматолог..., юрист - адвокат, прокурор, нотариус..., слесарь - слесарь аварийно-восстановительных работ, слесарь инструментальщик, слесарь механик... и т. д.

Далее Педагог-психолог информирует детей о состоянии рынка труда в г. Старый Оскол, о самых востребованных и невостребованных профессиях в настоящее время (при помощи учащихся).

Пожалуйста, назовите (ученики называют профессии, а педагог-психолог исправляет, дополняет):

Модные профессии: *юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, журналист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, эколог.*

Забывтые: *конюх, трубочист, камердинер, ямщик, мельник.*

Профессии, которые всегда нужны: *врач, учитель, дворник, строитель, водитель, парикмахер, пекарь, земледелец, животновод, повар, продавец бухгалтер, слесарь, водопроводчик.*

Отважные: *пожарный, каскадер, моряк, подводник, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный, космонавт.*

Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? (ответы детей)

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях.

Ведущий 1:

Я предлагаю немного поиграть, и в игре узнать кое-что о существующих профессиях.

Ведущий 2:

На листе ватмана команды рисуют мозаику наиболее востребованных профессий в нашем городе.

Пока команды работают, давайте проведем профессиональную разминку.

Ведущий 1: Это как?

Ведущий 2: Каждый, сидящий в зале, может вспомнить и назвать песню или строчку из песни, где есть упоминание названия какой-нибудь профессии. Только не выкрикивать с места, поднимать флажок, чтобы я могла дать жетон. У кого в конце разминки будет больше жетонов, тот получит приз-сюрприз.

Идет игра зрителей. Рекомендуемые варианты ответов «на всякий случай»:

- *Стюардесса по имени Жанна*
- *Альпинистка моя, скалолазка моя.*
- *Не кочегары мы, не плотники, да! А мы монтажники-высотники, да!*
- *Удивительный вопрос: «Почему я водовоз»?*
- *Понимаешь, мама, я учитель.*
- *Я морячка, ты моряк, Я рыбачка, ты рыбац.*
- *Эй, моряк, ты слишком долго плавал.*
- *Лесорубы! Привыкли руки к топорам.*
- *Железнодорожный марш (муз. Дунаевского, сл. Лебедева-Кумача)*

Ведущий 1: Итак, считаем, кто же размялся активнее всех? (Награждение победителя).

Ведущий 2: А теперь я вижу, что команды уже готовы предложить свои варианты ответов. Давайте послушаем их.

Выступления команд.

Ведущий 1:

Ирина Геннадиевна, не могли бы Вы прокомментировать выбор команд и сказать нам, как же обстоит дело на рынке труда в нашем городе на сегодняшний день, какие прогнозы Вы можете дать на ближайшие несколько лет. Нам очень интересно узнать мнение такого квалифицированного специалиста, как Вы.

Выступление педагога-психолога Ирины Геннадиевны.

Ведущий 2:

Игра «Разминка - юморинка»

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

- Рвач - В - медицинский работник (*врач*)
- Марля - М - разноцветный рабочий (*маляр*)
- Кредитор - Д - руководитель предприятия (*директор*)
- Старина - С - младший медицинский работник (*санитар*)
- Водосток - С - животноводческая профессия (*скотовод*)
- Фиакр - Ф - волшебная цирковая профессия (*факир*)

Ведущий 1:

«Профи – викторина»

Задание: правильно ответить на вопросы викторины, очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ (Приложение 7).

- Перед кем все люди снимают шапки? (*парикмахер*)
- Как звали первую женщину - летчицу? (*Баба-Яга*)
- Назовите орудие труда оперного певца? (*голос*)
- Какой водитель смотрит свысока? (*летчик, пилот*)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С. Михалкова? (*милиционером*)
- Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? (*без дроби*)
- Сидит дед, в сто шуб одет – кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (*гардеробщик*)
- Кто обслуживает и корову и ЭВМ? (*оператор*)

- Кто использует тонометр в работе? (*врач*)
- Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (*кучеру, шоферу*)

Ведущий 2:

Конкурс «Угадай-ка»

Участник, нащупав предмет, должен угадать его и предположить в работе каких профессионалов он используется.

(Предметы: ложка, ручка, ножницы, нитки, шприц, газета)

Ведущий 1:

Игра «Блиц-опрос»

- Кошка, шприц, лекарства (*ветеринар*).
- Зеркало, ножницы, расческа (*парикмахер*).
- Набор игл, нитки, ткань (*швея*).
- Тетради, указка, классный журнал (*учитель*).
- Сумка, газета, письмо (*почтальон*).
- Фотоаппарат, пленка, квитанция (*фотограф*).
- Телевидение, радио, микрофон (*журналист*).

Ведущий 2:

Конкурс «Чем пахнут ремесла?»

Задание: определить профессию по запаху.

- Тестом и мукой пахнет (*пекарь*).
- Стружкой и доской (*столяр*).
- Краской и скипидаром (*маляр*).
- Бензином (*водитель*).
- Рыбой и морем (*рыбак*).
- Лекарством (*врач*).
- Пирогам и супом (*повар*).
- Землей и полем (*пахарь*).

Педагог-психолог:

Дальнейший путь каждого из вас - это профессиональные образовательные учреждения, в которых вы продолжите образование

и получите профессию. А что повлияло на выбор вашей профессии, мы сейчас узнаем.

Творческий конкурс

Перед вами плакат «Почему я выбираю эту профессию?»

- популярность профессии
- мнение воспитателей
- за компанию с друзьями
- близко к дому
- мне интересна эта профессия
- есть возможность поработать за границей
- моя будущая профессия хорошо оплачиваемая
- эта профессия, очень нужна людям.

Каждый говорит, кем хочет стать и отвечает почему. Выбрать варианты ответов, либо предложить свой вариант.

Тест «Выбор профессии»

Если вы согласны с утверждением - обведите ответ «да», если нет - ответ «нет». В конце теста подсчитайте количество положительных и отрицательных ответов.

На заранее подготовленных тестах вопросы:

1. Профессия выбирается раз и навсегда (да) (нет).
2. Выбор профессии зависит от «толщины» кошелька (да) (нет).
3. Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим (да) (нет).
4. Профессия предназначена человеку от рождения (да) (нет).
5. Психолог не помощник в выборе профессии, он работает с «психами» (да) (нет).
6. Профессию можно выбирать, опираясь на знания родителей и друзей (да) (нет).
7. Профессию следует выбирать, уже став взрослым (да) (нет).
8. Если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна (да) (нет).

На самом деле, все эти утверждения относятся к распространенным заблуждениям, которые часто мешают человеку выбрать профессию.

Подсчитайте, со сколькими заблуждениями вы согласились.

0-2 - вы прекрасно справляетесь с проблемой выбора профессии, ваш уровень информированности о мире профессий и о том, как ее выбирать, высок.

3-5 - вам не хватает информации и уверенности в том, как выбрать профессию. Может быть, вы столкнулись с трудностями, которые вам кажутся почти непреодолимыми. Подумайте, куда вы можете обратиться за помощью - к психологу, к социальному педагогу, к воспитателям.

6 и более - вы согласны со многими стереотипами, попробуйте честно ответить себе на вопрос: «Почему мне так трудно взять ответственность на себя?», возможно, ответив на него, вы сможете понять, как стать более самостоятельным.

Ведущий 2:

Игра «Самая — самая»

Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессию:

1. Самая сладкая (*кондитер, продавец в кондитерском отделе*).
2. Самая денежная (*банкир, модель*).
3. Самая волосатая (*парикмахер*).
4. Самая смешная (*клоун, пародист, юморист*).
5. Самая зеленая (*садовод, лесник, цветовод*).
6. Самая детская (*воспитатель, педиатр, учитель*).
7. Самая серьезная (*сапер, хирург, психолог*).

Ведущий 1: А теперь слово командам. Какие же еще моменты, на ваш взгляд, надо обязательно учесть выбирающему профессию?

Выступления команды «Ведущие специалисты»: Мы разработали памятку «Условия, определяющие успешный выбор профессии» и предлагаем

вам, с надеждой, что она вам поможет принять правильное решение (Приложение 5).

Затем слово берут «Профессионалы»: А мы изготовили в помощь тем, кто еще не определился с выбором, памятку «Стратегия выбора профессии» и с удовольствием дарим её вам, надеемся, что она будет для вас полезной (Приложение 6). Успехов вам и удачи!

Ведущий 2:

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Время принимать решение и подводить итог. Пока работает жюри, предлагаю послушать «Вредные советы выбирающему профессию» (Приложение 1).

Подведение итогов (Приложение 8)

Ведущий 1: Ребята, окончательный выбор только за вами, ибо, выбирая профессию, вы выбираете свою судьбу. Время принимать решение.

Ведущий 2: Спасибо всем за сотрудничество. Желаю вам успеха и хотела бы напоследок прочитать вам замечательное, на мой взгляд, стихотворение Людмилы Татьяничевой под названием «Человек» (Приложение 2). Думаю, что оно добавит к вашим принципам еще один, очень важный.

Рефлексия участников. Награждения команды-победительницы. (Учащиеся и гости мероприятия подводят итоги, делятся своими впечатлениями).

Литература

1. М.В. Горбунова, Е.В. Кирилюк, А.П. Орешкина. 1000 профессий традиционных, новых, редких : краткий энциклопедический словарь / Изд. 2-е, исправл. и допол. - Ростов Н/Д : Феникс, 2015.
 2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - М., 2012.
 3. Павлова Т.Л. «Профориентация старшеклассников. Диагностика и развитие профессиональной зрелости», Москва « ТЦ Сфера», 2013.
- Учеба. Ру / Выбор профессии, описание профессии, рейтинг самых востребованных профессий. URL: <http://www.ucheba.ru>.

Вредные советы выбирающему профессию

Если хочешь жизнь прожить
Ты без всяких стрессов,
Ты профессию себе
Выбирай без интереса.

Ты всё знаешь сам и так -
Незачем учиться.

Нынче только лишь дурак
К знаниям стремится.

Никогда, ни у кого
Не проси совета,
На поверхности лежат
Нужные ответы.

Не обдумывай решения –
Лучше быстрый выбор.
Если есть везение,
Будешь счастлив, кем бы ни был.

А теперь послушай нас,
Будущий работник,
Умно скажем мы сейчас,
Хоть до юмора охотники:

Если тем путём пойдёшь,
Что тут подсказали,
То в работе ты найдёшь
Удовольствие едва ли!

Человек

Вступающим в жизнь
Говорю наперёд:
Железо кузнец,
А не молот куёт.
Птицу сбивает
Не дробь,
А стрелок.
Хлеб выпекает
Не печь -
Хлебопёк.
Так было и будет.
И в атомный век
Не атом владычит,
А человек.
Машины -
Лишь верные слуги его.
Им без него
Не свершить ничего.
Ни в горной глуши
Рассекретить руду,
Ни в дикой степи
Проложить борозду,
Ни город построить,
Ни сжечь его в прах.
Судьбы планеты
Он держит в руках.
Судьбы планеты
Со всей её болью.

С борьбой её трудной
И с солнечной новью,
С ядерной бомбой,
Нависшей над веком.
Очень ответственно
Быть Человеком!

Классификация типов профессий психолога Е.А. Климова

Классификация типов профессий психолога Е.А. Климова: «человек-природа», «человек - знак», «человек-человек», «человек-техника», «человек - художественный образ» - 5 типов.

Ваш тип **«человек-природа»**? Обычно ему сопутствуют следующие психологические качества: наблюдательность, выносливость, способность работать в непростых природных условиях; все, что связано с природой, с живыми существами, вам интересно. Представителей этой профессии объединяет одно очень важное качество - любовь к природе. Но любовь не созерцательная, а деятельная, связанная с познанием ее законов и применением их. Поэтому, выбирая профессию данного типа, очень важно разобраться, как именно вы относитесь к природе: как к мастерской, где вы будете работать, или как к месту отдыха, где хорошо погулять, подышать свежим воздухом. Особенность биологических объектов труда в том, что они сложны, изменчивы, нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы развиваются без всяких выходных и праздников, так что специалисту необходимо всегда быть готовым к непредвиденным событиям, очень много сведений приходится держать в уме. Необходимо также обладать дальновидностью, чтобы предвидеть возможные изменения в объектах труда. Важны инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач. Изменчивые условия труда требуют от работника творческого мышления.

Если ваш тип **«человек-техника»**, то сопровождающие его характеристики - образно-практическое мышление, склонность к физическому труду, смекалка. От работника требуются точность, определенность действий. Нужна и высокая исполнительская дисциплина, аккуратность. Последние качества важны, конечно, везде, но в технике с ее точностью, дробным делением труда им уделяется особое внимание. Техника как предмет труда предоставляет широкие возможности для новаторства, выдумки, творчества. Поэтому, важное значение приобретает такое качество, как практическое

мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части - важные условия успеха в данной области, причем изобретать можно необязательно новые продукты труда, но и способы работы. Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств. Это могут быть летчики, водители, механики, слесари и т. д.

Тип **«человек-человек»** говорит сам за себя - это способность многообразно общаться с другими. Существенное значение имеет умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, разбираться в их особенностях. Вот краткий перечень личных качеств, которые очень важны при работе по профессии этого типа: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми; потребность в общении; способность мысленно ставить себя на место другого человека; быстро понимать намерения, помыслы, настроения людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях; хорошая память, позволяющая держать в уме знания о личных качествах большого числа людей; умение находить общий язык с разными людьми; терпение. Кроме этого, конечно, необходима хорошая специальная подготовка для работы в конкретной области производства, науки, техники, искусства. Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Он связан с управлением, руководством людьми или коллективами. В этих видах деятельности в процессе труда люди взаимодействуют между собой. К этому типу профессий относятся, например, экскурсовод, учитель, продавец и др.

Тип **«человек-знак»** предполагает способность концентрировать внимание в условных знаках, цифрах, формулах. Мы встречаемся со знаками чаще, чем обычно представляем себе. Это и цифры, и коды, и условные знаки, естественные или искусственные языки, и чертежи. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь, с одной стороны,

абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, обозначенных теми или иными знаками, а с другой - представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Другими словами, нужно обладать хорошо развитым абстрактным мышлением и воссоздающим воображением. Кроме того, необходимы также сосредоточенность, устойчивость внимания, усидчивость. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, программисты, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Тип **«человек - художественный образ»** предполагает любовь к искусству, способность к творчеству. Важнейшие требования, которые предъявляют такие профессии, - наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление и, конечно, трудолюбие. Надо помнить, что за эффективным результатом труда таких профессий стоит многочасовая ежедневная работа. Работник искусства должен иметь реалистический уровень притязаний на общественное признание (не претендовать на большее, чем заслуживаешь), чтобы получать удовлетворение от своего труда, быть целеустремленным.

Приложение 4

Профессиональное образование - это система взаимосвязанных процессов обучения и воспитания в интересах личности, реализующей свой профессиональный выбор, и государства, которое обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для духовного и социально-экономического развития общества.

Профессия - род или направление трудовой деятельности, перспективы развития которой, в значительной степени, определяют цели профессионального образования.

Квалификация - вид профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках профессии, специальности, специализации.

Специальность - вид профессиональной деятельности, требующей определенных знаний, навыков и компетенций, приобретенных путем обучения и практического опыта трех уровней образования (высшего, среднего специального и профессионально-технического).

Условия, определяющие успешный выбор профессии

Знание себя, мира профессий и рынка труда поможет вам поставить перед собой реалистичную цель и наметить пути ее достижения.

Выбор профессии, как и любое дело, начинается с постановки цели, или целеполагания: капризное и расплывчатое «хочу» должно обрести скульптурные формы.

Цели должны быть:

- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Волги, стать самым крутым бизнесменом в нашем городе и т. д.);
- реалистичными, то есть соотнесенными с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и т. д.;
- позитивными (то есть направленные на умножение добра, а не зла);
- ограниченными во времени (цель - это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами: личностными особенностями, склонностями, способностями, профессионально важными качествами, а не внешними: деньги, связи, случай. При планировании профессиональной карьеры необходимо выделить следующие моменты:

- главная цель (кем хочу стать, чего хочу достичь, каким хочу быть);
- цепочка ближних и дальних конкретных целей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, возможным местом учебы или работы);
- пути и средства достижения целей (для кого-то - знания и умения, для кого-то - связи и деньги);
- внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления);
- внутренние условия достижения целей (способности, сила воли, здоровье);
- запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют).

Если ваша цель - выбор профессии в соответствии с вашими возможностями и потребностями, задайте себе следующие вопросы:

- на какой уровень образования я могу рассчитывать (высшее, среднее специальное, курсы или что-то еще), учитывая свою школьную успеваемость и интеллектуальные возможности;
- каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать;
- какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой труд — реальный минимум заработной платы;
- какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время, или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу;
- хочу я работать рядом с домом, или мне это безразлично.

Стратегия выбора профессии

Если вы хотите добиться от жизни чего-то значительного, недостаточно просто действовать - надо еще и мечтать; недостаточно просто планировать - надо еще и верить. (А. Франс)

Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне. Какой выбор можно считать правильным?

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость (ХОЧУ).

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (МОГУ).

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (НАДО).

Представим три слагаемых правильного выбора в виде трех окружностей.

Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека и требования рынка труда даже не пересекаются, это означает, он хочет делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудаков немало - больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

Требования рынка, возможности и желания человека могут пересекаться. Этот случай не так безнадежен, как первый, потому что найти компромисс между тремя условиями профессиональной успешности реально. По мере освоения профессии может расти интерес к ней. Чем выше профессионализм, тем больше шансов на рынке труда.

Счастлирое совпадение требований рынка, возможностей и желаний человека - самый редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

Приложение 7

Очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ



Подведение итогов

