

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А. М. Мамонова

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»

Подготовила:

Тимощук Марина Анатольевна

г. Старый Оскол

Тема: «Вместе мы сила!»

Цель: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, сплочению коллектива.

Задачи: способствовать сплочению классного коллектива; научить ценить дружбу; развивать коммуникативные, творческие и дискуссионные навыки; воспитывать дружеские отношения.

Оборудование: тексты произведений Крылова И.А и Толстого Л.Н., карточки с буквами.

Здравствуйте, ребята, я вижу ваши умные глаза, доброжелательные взгляды и надеюсь, что наше общение будет плодотворным, удачным. Главной целью нашего классного часа будет выяснение, в чем же состоит наше с вами богатство и где сокрыта наша сила.

Вся история человечества – это история бесконечных войн и конфликтов. Культ насилия формировался в сознании человека тысячелетиями. Он взрастил в нас агрессивную реакцию на восприятие человеком превратностей судьбы, без которых наша жизнь невозможна или в которых подчас мы виноваты сами. Если нам плохо, то кто-то в этом виноват.

Не случайно, что в 1989 году из уст Генерального директора Юнеско Федерико Майора впервые прозвучала идея «Культуры Мира», что означает на русском языке искусство, культуру жить в мире, умение быть всегда и во всем предельно толерантными, избегая конфликтов.

Культура мира – культура разрешения конфликта, направленная на переход от логики силы и страха к этике ненасилия, к логике разума и взаимного уважения.

Цель культуры мира – не устранение конфликтов (без которых наша жизнь невозможна), а построение такого мира, в котором бы их урегулирование осуществлялось на основе системы ценностей, характеризующихся подходами, основанными на восьми принципах.

- 1) Уважение прав, достоинства и жизни каждого человека – уважение всех прав и прав всех людей.
- 2) Ненасилие, имеется в виду отказ от любого насилия, разрешение конфликтов путем убеждения и взаимопонимания.
- 3) Щедрость души: умение жить вместе без отчуждения и несправедливости.
- 4) «Слушать, чтобы слышать» – на свободном обмене информацией, чтобы каждый мог учиться, узнавать новое и делиться своим мнением.
- 5) Сохранение планеты – необходима уверенность, что прогресс и развитие служат благу каждого человека и поддержанию природного равновесия.

- 6) Толерантность – сознание того, что все люди разные, и каждый способен внести свой вклад в общее дело, обогащая его.
- 7) Равноправие мужчин и женщин: гарантии равных шансов на участие в созидании общества.
- 8) Демократия – каждый имеет свой голос при принятии коллективных решений.

Проблемные вопросы:

1) Насколько вообще возможно существование и развитие общества без конфликтов и столкновения интересов.

2) Что мы можем сделать, чтобы ситуация изменилась к лучшему? Очень важно, чтобы вы, ребята, были искренни в своих ответах.

-Вспомним сказку " **Репка**".

-Какая мудрость заложена в этой сказке? Обсудите в группе и предоставьте готовый ответ.

-Именно благодаря согласию, герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репу.

-Послушайте басню "**Отец и сыновья**" Л.Н.Толстого.

-Отец приказал своим сыновьям, чтобы жили они в согласии, в мире, и дружбе и всегда помогали друг другу. Но они не слушались. Вот отец велел принести веник и говорит : Сломайте! Сколько они ни бились. Не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломили прутья поодиночке. Отец и говорит:

-Как вы думаете, что сказал отец? Обсудите в группе.

-Прослушаем ваши версии. (ответы детей)

- Слушаем, что сказал отец: " Так- то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если ссориться, да врозь - вас всякий легко погубит".

-Так же ребята в жизни. Если люди объединятся, то их никто никогда не победит, не обидит.

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ

(учащиеся делятся на две команды, каждой из них даются части пословиц, из них каждой команде нужно сложить по 4 пословицы)

Дружба - великая сила.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей.

Вода у друга лучше, чем у врага мёд.

Друга на деньги не купишь.

Друг - твоё зеркало.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Нет друга - ищи, нашёл - береги.

БАСНЯ И.А.КРЫЛОВА

" Лебедь, щука и рак".

Когда в товарищах согласия нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только мука.

Однажды Лебедь, Рак да Щука

Везти с поклажей воз взялись

И вместе трое все в него впряглись;

Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!

Поклажа бы для них казалась и легка:

Да Лебедь рвется в облака,

Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.

Кто виноват из них, кто прав - судить не нам;

Да только воз и ныне там.

- Какова мораль этой басни?

Вас объединяет школьная дружба. О верной школьной дружбе прекрасно писал А.С.Пушкин.

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен-
Неколебим, свободен и беспечен:

-Дружба для поэта-это прекрасный союз, он неразделим и свободен.

- А что такое для вас дружба?

А теперь давайте поиграем:

Слепой и поводырь

Описание игры: участники игры делятся на пары. Один человек закрывает (или ему завязывают) глаза: он – «слепой», второй – его «поводырь». Задача «слепого» – бродить по классу, куда ему вздумается; задача «поводыря» – обеспечить его безопасность, голосом или прикосновениями руководя действиями «слепого», но не отбирая у него инициативы.

Комментарий: задание можно усложнить, предложив «поводырям» не просто следить за «слепыми», но и самим активно участвовать в игре: описать окружающую обстановку; познакомить своих «слепых» друг с другом или с другими «поводырями»; поиграть со «слепыми» в какую-нибудь игру и т.д. Через 5–7 минут «слепые» и «поводыри» меняются ролями.

Путаница

Описание игры: играющие становятся в круг и вытягивают вперед правые руки. По сигналу ведущего они соединяют руки попарно. Второй сигнал – теперь нужно соединить левые руки, но уже с каким-то другим человеком (не с тем, с кем соединены правые руки). Задача играющих – не отпуская рук, постараться распутаться и оказаться стоящими в кругу.

Комментарий: если играющие оказались в неразрешимой ситуации, стоит предложить одному из игроков взять на себя ответственность за всю группу и указать одну из пар рук, которую можно разъединить, чтобы распутать «мертвый узел». Игру можно повторять несколько раз, засекая время, которое потребовалось участникам для выполнения задания. Чтобы усложнить задание, можно запретить ребятам разговаривать.

Робот

Описание игры: игра проходит в парах. Один человек в паре – «робот», второй – «оператор». «Робот» может делать только то, что говорит ему «оператор», глаза у него закрыты. Вместе пара должна, например, взять какой-то предмет и переложить в другое место. Затем играющие ребята меняются ролями.

Встаньте в круг

Описание игры: в эту игру нужно играть, отодвинув парты к стене. Ведущий просит ребят собраться вокруг него. По сигналу они должны закрыть глаза и начать хаотично двигаться по классу, стараясь не наступать друг на друга и жужжа, как пчелы, собирающие мед. Через некоторое время ведущий хлопает в ладоши, и играющие должны мгновенно замолкнуть и замереть на месте. Два хлопка – не открывая глаз и ни к кому не прикасаясь руками, играющие в полной тишине пробуют выстроиться в круг. Очень важно почувствовать окружающих людей. Когда все заняли подходящие с их точки зрения места, ведущий просит открыть глаза и посмотреть, что получилось.

Гомеостат

Описание игры: играющих просят встать в круг, вытянуть вперед руку, сжатую в кулак, и по знаку ведущего выбросить произвольное количество пальцев. Задача: не разговаривая, не перемигиваясь и не используя никаких других способов общения, добиться того, чтобы все играющие выбросили

одно и то же количество пальцев. Попытки повторяются произвольное число раз.

Комментарий: гомеостат – это прибор, который используют психологи для изучения групповой совместимости.

Печатная машинка

Описание игры: каждому участнику игры назначается одна из букв алфавита. Ведущий предлагает всем представить, что они – клавиши печатной машинки. На этой удивительной машинке можно печатать слова. Для этого «клавиши» должны по очереди хлопать в ладоши. Возьмем слово «дом». Чтобы его напечатать, должен вначале хлопнуть человек, у которого буква «Д», затем тот, у кого буква «О», и, наконец, тот, у кого буква «М». Чем быстрее они справятся с заданием, тем лучше. Ведущий предлагает ребятам все более длинные и сложные слова и фразы.

Жизнь так коротка, жаль растрчивать ее на ненависть, надо жить, надо радоваться жизни, некоторые вещи нам даны свыше, и мы не можем их выбирать: это Родина и родители.

Но мы вправе выбрать ту дорогу, по которой мы пойдем, – по тропе ненависти, человеконенавистничества или по дороге мира, милосердия, любви, согласия.