

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова

Разработка классного часа

«Газ опасным может стать, если правила не знать»

Классный руководитель 9а класса
Васильева Ирина Олеговна

Старый Оскол 2015 год

Тема: Газ опасным может стать, если правила не знать.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей;
2. Способствовать формированию у детей представлений о профессиональной деятельности работников газовой отрасли;
3. Содействовать развитию творчества детей.

Класс украшен рисунками на тему «ГАЗ опасным может стать, если Правила не знать».

Ход классного часа

I. Постановка проблемной ситуации.

Ведущий 1. Сегодня невозможно представить нашу жизнь без природного газа – «голубая конфорка» изменила быт, условия жизни людей. Газ – это источник тепла, энергии для нефтехимической промышленности.

II. Решение проблемной ситуации.

Ведущий 2. В России первые газовые фонари зажглись в 1819 году в Санкт – Петербурге. К концу XIX века газ начинают использовать не только для освещения, но и для нужд промышленности: варки стекла, закалки металла, опалки тканей. Его стали применять в золотоплавильных печах монетного двора.

Чтец 1. Углеводороды

Матушка природа

Глубоко упрятала

По тайным сундукам.

Чтец 2. На Урале, в Азии,

В Сибири, на Кавказе

Подобрали люди

Ключи к ее замкам.

Чтец 3. Пусть теперь

Природный газ

Поработает на нас.

Чтец 4. Газ дает нам всем тепло,

Варит сталь, или стекло,

Без него не будет даже

Водорода или сажи.

Красок, уксуса, пластмасс

Тоже не было б у нас.

Чтец 5. А в тяжелые моменты

Нас спасут медикаменты,

Газ здоровье сохранил,

Нам добавил новых сил.

Чтец 1. Газ в земле совсем не вечен

Там запас не бесконечен,

Как подарок от природы
Этот людям лучший друг.

Чтец 2. Но расходовать бездумно
Газ нелепо и неумно.

Что же будет с нами всеми.
Если кончится он вдруг?

Чтец 3. Встанут фабрики, заводы,
Поезда и пароходы,
Не взлетят к далеким звездам
С космодрома корабли...

Чтец 4. И вползет колючий холод,
А за ним – нужда и голод
В те дома, где люди грелись
Голубым теплом земли.

Чтец 5. Всем давно понять пора бы,
Что без газа люди слабы.
Значит, надо экономить,
Никогда не жечь напрасно-
Вот и будет все прекрасно.

Чтец 1. Если спросит кто у нас:
«Что это природный газ?»
Скажем: «Ценное сырье -
Значит теплое жильё».

Чтец 2. Если спросит кто у нас,
Для чего нам нужен газ?
«Чтобы был в квартире свет,
На столе всегда обед».

Чтец 3. Если спросит кто у нас:
«Экономим ли мы газ?» -
«Газ напрасно мы не тратим,
За него исправно платим».

Чтец 4. Если спросит кто у нас:
«Ценим ли мы с вами газ?»
Скажем твердо: «Да, конечно!
Ведь запас не бесконечный!»

(Выходят учащиеся исполняют сценку)

Девочка: На скамейке возле ели
Вечерком друзья сидели.
Вдруг завелся разговор,
И спросил друзей Егор:
Егор: Вы скажите мне, друзья,
Не найду ответа я,
Для чего природный газ?

Девочка: И ему ответил Стас:

Стас: Газ природный добывают,

И по трубам направляют

Каждый день и каждый час.

От него тепло у нас,

Из него – в квартирах свет,

Виден всюду газа след.

Даже всем на удивленье –

Газ идет на удобренье.

Девочка: В разговор вступил Колян:

Колян: Есть и жидкий газ «пропан»,

Что используют в быту,

Приготовить чтоб еду.

Девочка: Тут сказала тихо Алла:

Алла: Газа стало очень мало,

Его нужно поберечь,

Просто так не надо жечь.

Девочка: Знает все про газ с тех пор

Незадачливый Егор

И другим дает совет,

Что важнее газа нет.

Ведущий 1. Газ – самый экологически чистый вид топлива. Благодаря переходу на газ многие промышленные предприятия не только получили возможность экономить на топливе, но теперь они не портят окружающую среду. Сейчас в нашей области в рамках программы газификации ведется строительство новых газопроводов. Благодаря которым «голубое топливо» придет во многие города и села нашего древнего края, облегчая жизнь людей.

Чтец 1. Прошло немало лет, и раз

К нам подвели природный газ.

И в каждый дом пришло тепло.

Как помогло всем нам оно!

Чтец 2. Теперь не мерзнем в поздний час:

Горящий газ всех греет нас.

А сколько стоило труда

Тем людям, что вели сюда

Столь драгоценное тепло!

Мы, греясь, помним их добро.

Чтец 3. Не углем и не дровами

Топим печку мы сейчас.

Жить в тепле нам помогает

Голубой природный газ.

Чтец 4. Яркий свет, тепло, уют

В комнате у нас живут.
Этим мы обязаны
Службе нашей газовой.

(Выходят учащиеся исполняют сценку)

Дед: Что за шум, а драки нет?

Девочка: Ваню спрашивает дед.

Ваня: Праздник, дедушка у нас:

К нам в село проводят газ.

Девочка: Дед, как мальчик, в тот же миг

Со своей лежанки прыг!

Дед: Печка – матушка, пока!

Газ согреет старика.

Девочка: Благодарность пишет дед:

Дед: Дождались на склоне лет!

Об уюте о моем

Позаботился «Газпром».

Дед, Ваня и Девочка (хором):

Там, в «Газпроме», молодцы,

Тянут газ во все концы,

Чтобы села, города

Не замерзли никогда.

Чтец 1. Для веселья веский повод –

Провели в деревню газ:

- Наконец-то газопровод

Дотянули и до нас!

Ведущий 2. Но, к сожалению, зачастую многие жители, кто уже использует природный газ в своих домах, забывают, что необходимо знать и строго соблюдать правила пользования газом. Поэтому последнее время в нашей стране происходит много несчастных случаев, связанных с неправильным обращением людей с газом.

Чтец 1. Зимой в моей квартире

И уютно и тепло.

С мамой мы белье сушили,

Быстро высохло оно.

Ну а папа нам сказал:

«Газ – чудесный материал.

Но каждому должно быть ясно,

Что сушить белье опасно,

Если газ вблизи горит,

Ведь белье зараз сгорит».

Чтец 2. Его характер ясен:

Очень газ взрывоопасен.

Надо Правила всем знать,

Что б использовать тот газ.

III.Рефлексия.

Ведущий 1. Ребята, а вы хорошо знаете Правила пользования газом?

Сейчас мы это проверим.

Ведущий 2. Мы предлагаем вам викторину по правилам пользования газом.

Викторина.

1. Что нужно сделать, окончив пользоваться газом? *(Закрыть краны на плите и перед ней).*
2. Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему? *(Нет, можно отравиться газом).*
3. Решите задачу. Мы готовились к празднику и мама постирала мою белую блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните.*(Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар).*
4. Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?*(Нельзя, может возникнуть пожар).*
5. Какого цвета должно быть пламя горелки, а какого – не должно быть? *(Должно быть голубоватое или фиолетовое, но не должно быть красного и желтоватого цвета).*
6. Что нужно сделать, если пламя выбивается из–под кастрюли? *(Уменьшить краником пламя).*
7. Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему? *(Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа).*
8. Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему? *(Нет, может произойти взрыв газа).*
9. Что нужно сделать, если в доме запахло газом? *(Закрыть все краники на плите и перед ней; проветрить помещение; если причина загазованности неясна или своими силами справиться не удастся, надо вызвать газовую службу и покинуть опасное место).*

Ведущий 1. А теперь внимательно послушайте еще несколько правил пользования бытовым газом.

(Несколько ребят четко, не спеша называют эти правила)

Первый: Перед использованием плитой необходимо проветрить помещение и убедиться, что все краны перед горелками (на плите) и горелкой духовки закрыты, и только в этом случае следует открыть кран на газопроводе.

Второй: Зажженную спичку нужно поднести к горелке, затем открыть краник включаемой горелки, при этом газ должен загораться во всех отверстиях колпачка горелки.

Третий: Когда содержимое посуды закипит, пламя нужно убавить если оставить большое пламя, то это повлечет за собой бесполезный расход газа, не ускорив приготовление пищи.

Четвертый: По окончании пользования горелкой нужно закрыть ее краник.

Пятый: Перед зажиганием горелки духовки, духовку необходимо проветрить путем резкого открытия и закрытия дверцы духовки (3-5 раз).

Шестой: Плиту необходимо содержать в чистоте, не допуская ее засорения пролитой пищей и т. Д. При загрязнении газ будет сгорать не полностью, с выделением отравляющего угарного газа.

(Выходят ученики, исполняют частушки)

1. В школе конкурс объявили,
Тема в конкурсе про газ.
Я частушку сочиняю –
Подарите мне «Камаз».
2. Все источники иссякли,
Газ закончился в стране.
Завтра полетим – посмотрим,
Нет ли газа на Луне.
3. Я давно люблю чаек,
Пью его с печеньем.
А как кончится газок,
Кончится веселье.
4. Шел я лесом, видел чудо –
Чудо – чудо – чудеса,
У лисы и у медведя
Стоит газовая плита.
5. Эх, бабка моя!
Хуже лихорадки –
Щи варила на газу,
Кипятила тряпки.
6. Запевай, подруга, песни.
Мне не запеваётся.
В доме холодно без газа –
Рот не открывается.
7. Вот вам раз, а вот вам два.
Вот вам газ, а вот дрова.
Убедитесь вы не раз:
Лучше газа – только газ.
8. Вот вам сто, а вот вам двести
Хорошо жить с газом вместе.
Скажу прямо без прикрас:

- Лучше газа – только газ.
9. В доме выключили газ –
Льдом покрылся весь палас.
Мы костер там распалили –
Потолки все закоптили.
10. В доме газом вдруг пахнуло,
Свет включили – крышу сдуло,
И скажу я в суматохе:
«Шутки с газом очень плохи!»
11. Пришла курица в аптеку
И сказала: «Кукареку!
Дайте мази на десятку.
Обожгла я газом пятку».
12. Мой миленок, мой миленок
Газ с утра включил спросонок.
Ну а выключить забыл.
Покурив, весь дом спалил.
13. Как услышу слово «газ»,
Сразу дергается глаз.
Как услышу: «взрыв метана»,
Я бледнею, как сметана.
14. Как у нашего Егорки
Вместо дома – два пригорка.
Вот как газом баловать,
Инструктаж не выполнять!

IV. Итог классного часа

Ведущий 2: Мы надеемся, что вы не будете такими «Егорками», а всегда будете помнить правила пользования газом, будете строго следовать этим правилам, учить младших братьев и сестер правильно пользоваться газом, а иногда напоминать их и взрослым. А кто-то, возможно, захочет работать в газовой службе, когда подрастете.