

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова

# **Классный час**

**в 4 классе «Б» на тему**

**На службе Отечеству**  
**(Знаменитый земляк-военачальник, генерал-майор**  
**Пашков Иван Захарович)**

Учитель Нутрякова С.В.

Апрель 2015

**Цель:** патриотическое воспитание молодого поколения на высоких примерах Великой Отечественной в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

**Задачи:**

- ✓ формировать ценностное отношение у детей к Отечественной истории;
- ✓ формировать эмоционально-отзывчивую личность ребенка;
- ✓ воспитывать уважение к старшему поколению;
- ✓ способствовать формированию у детей таких важных понятий, как «Родина», «патриот», «подвиг»;
- ✓ способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к её свершениям и достойным людям;
- ✓ развивать и углублять знания об истории родного края;

**Оборудование:** выставка книг, посвященных Великой Отечественной Войне, интерактивная доска, компьютер, плакаты и фотографии героев и солдат ВОВ, «Календарь Победы».

**Ожидаемый результат:**

- формирование чувства самоуважения и уважения к людям;
- формирование первоначальных представлений о герое-земляке Пашкове Иване Захаровиче

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**

**II. Мотивация.**

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, видеоролик. Что за событие вы видите?

(«Парад в День Победы 9 мая 1945 года на Красной площади в Москве»)

Чему посвящен праздник 9 Мая? (Победе в ВОВ, которая длилась с 1941 по 1945 гг).

- Что вы знаете об этой войне? (ответы учащихся)
- Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история:

Поклонимся великим тем годам.

Тем самым командирам и бойцам.  
И маршалам страны и рядовым,  
Поклонимся и мертвым и живым.  
Всем тем, которых забывать нельзя,  
Поклонимся, поклонимся, друзья!  
Всем миром, всем народом, всей землей,  
Поклонимся за тот великий бой...

В год **70-летия Великой Победы** мы склоняем головы перед павшими в этой борьбе, с чувством глубочайшей благодарности. Отдаем дань защитникам нашей Родины, отстоявшим свободу и независимость нашего народа. Все дальше и дальше от нас трагические события Великой Отечественной войны, все меньше ветеранов этой войны встречаются с нами День победы, но не утихает боль, нанесенная войной, и не меркнет подвиг нашего народа, отстоявшего мир от «коричневой чумы» фашизма.

Сегодня наш классный час посвящён нашему земляку Ивану Захаровичу Пашкову

### **III. Изучение материала.**

**1.** Иван Захарович Пашков родился 21 октября 1897 года в селе Каплино (ныне Старооскольский район Белгородской области) в бедной крестьянской семье Захара Даниловича и Ирины Ивановны Пашковых (Приложение 1). Назвали они своего первенца Иваном в честь деда по линии матери – Ивана Фаустова. А затем в семье Пашковых появились ещё три сына – Митрофан, Сергей, Александр, и дочь Мария. Мария Захаровна Пашкова вспоминала, что Ванюшка (так называли его в детстве) был шустрым и любознательным ребёнком – всё поражало его воображение: уже с шестилетнего возраста проявлял он интерес к книгам; любил их перелистывать, рассматривать картинки, задавать вопросы о том, что в них написано. Не всегда его любопытство было удовлетворено малограмотным отцом. Да и мать его, Ирина Ивановна, познав горькую долю неграмотной женщины, внушала детям, особенно старшему Ване, мысль о необходимости познать грамоту и получить знания. Эти наставления матери пустили глубокие корни в его сознании – к знаниям он стремился всю свою жизнь. Родители прививали любовь к труду и почтительное отношение к трудовым людям. Окончив церковно-приходскую школу, он с четырнадцати лет стал работать у прядильных кустарей в своём селе. А в 1911 году, когда разразился голод, Иван вместе с отцом Захаром Даниловичем работали подручными рабочими-каменщиками на Донбассе, в городе Луганске. Книги и тогда оставались верными спутниками.

Семья Пашковых была дружной: в доме царил порядок, и спокойная размеренная жизнь без брани и побоев. Разумная организация жизни в семье воспитывала у детей послушание и почитание родителей. Их дом в четыре окна и сейчас стоит на краю села Каплино, напоминая потомкам об их предках, проживших в нём нелёгкую, но честную жизнь. (Приложение 2). Я был в этом

доме, где до смерти жили родители Ивана Захаровича. Сейчас в нем проживает Пашкова Тамара Сергеевна, родная племянница.

2. Стремление к знаниям у Ивана было настолько велико, что он поступил в учительскую школу и в 1915 году выдержал испытание на звание народного учителя, но мечте его не суждено было сбыться. В январе 1916 года Иван Пашков был досрочно призван в армию и направлен в Житомирскую военную команду. В своих «Воспоминаниях и размышлениях» маршал Георгий Константинович Жуков пишет: «Оценивая теперь учебную команду старой армии, я должен сказать, что, в общем, учили в ней хорошо, особенно это касалось строевой подготовки. Каждый выпускник в совершенстве владел конным делом, оружием и методикой подготовки бойца. Не случайно многие унтер-офицеры старой армии после Октябрьской революции стали квалифицированными военачальниками Красной Армии...»

Затем был откомандирован во вторую житомирскую школу прапорщиков, и в декабре 1916 года по её окончании назначен командиром взвода в 38-й сибирский полк 10-й стрелковой дивизии, в составе которой воевал на Румынском фронте до ноября 1917 года. После контузии вернулся в родное село Каплино и больше к месту службы не вернулся.

Мечта стать учителем не покидала Ивана Захаровича, и в январе 1918 года, желая совершенствовать своё образование, он поступил во вновь открывшуюся учительскую семинарию и в июне 1919 года окончил её. Но осуществить мечту, вновь было не суждено.

3. 10 июня 1919 года Пашков И.З. был призван Старооскольским военкоматом в Рабоче-крестьянскую Красную Армию и назначен в 375-й стрелковый полк 42-й стрелковой дивизии 13-й армии на должность командира стрелковой роты, затем командира батальона. В составе этого полка участвовал во всех боях на Южном фронте: против Деникина, Врангеля и отрядов Махно на Украине. В боях против Врангеля в Крыму был непосредственным участником штурма Перекопа, Чонгара, форсирования Сиваша.

Перейдя в наступление из города Орёл, 42-я дивизия проходила через его родной город. Ивану Захаровичу суждено было участвовать в боях за свой Старый Оскол, Новый Оскол, Валуйки. В боях был трижды ранен: на Украине, под Большим Токмаком, под Белгородом и Новым Осколом. Под Белгородом получил тяжёлое сквозное ранение – пуля пробила грудь и левое лёгкое. Полтора месяца он отлежал в больнице после тяжёлого ранения и благодарил судьбу, что остался жив.

Закончилась гражданская война, в пучине которой сгинул брат Ивана Захаровича, 42-я дивизия, в составе которой находился Пашков И.З., в июле 1921 года была расформирована. И, хотя наступило мирное время, мечта стать учителем, была оставлена навсегда. Жизнь определила ему военную стезю. Армейская служба испытывала на прочность – учила и переучивала. На фронтах мировой и гражданской мужал его дух. В армейскую службу он врос всеми корнями своей души, с нею сроднился и считал её своим призванием.

Переход к мирной жизни поставил на очередь реформы в армии. В результате демобилизации армии численность военнослужащих сократилась с 5,3-5,5 млн. человек в конце 1920 г. до 561 тыс. человек на исходе 1923 г. Ядро вооружённых сил республики составляли кадровые части, сосредоточенные в пограничных округах, на флоте и в тех родах войск, где имелась сложная техника. Закон об обязательной военной службе от 18 марта 1925 года завершил юридическое оформление новой системы. Устанавливалась двухгодичная допризывная подготовка, пятилетний срок действительной службы и 14 лет пребывания в запасе. Улучшилась подготовка комсостава. Для командиров среднего и старшего звена вводились трёх- и двухгодичные минимумы общеобразовательной и политической подготовки, открылись военные училища с 3-4-летним сроком обучения. Красных командиров готовили в 6 военных академиях, на 5 военных факультетах при гражданских вузах, в других учебных заведениях

В эти годы Пашков И.З. служил в должностях командира роты и батальона на Владикавказских курсах связи и пехотных курсах, по расформировании которых был направлен в город Порт-Петровск (ныне – Махачкала, Дагестан) сначала на должность командира батальона на командные курсы, а затем командиром батальона ЧОН (часть особого назначения). С 1924 по 1930 годы он служил в мобилизационном территориальном управлении Дагестана, сначала на должности помощника начальника мобилизационного отделения, а затем начальника вневойсковой подготовки этого управления.

Изынявив желание повысить своё военное образование, он становится в 1931 году слушателем стрелково-тактических курсов КУКС (курсы усовершенствования командного состава) «Выстрел» в городе Москва

По окончании курсов «Выстрел» Ивана Захаровича назначают на штабную работу сначала в 82-й, затем в 85-й полки 28-й горно-стрелковой дивизии, где он прослужил с 1931 по 1933 годы. В 1933 году его переводят в город Ворошиловск Орджоникидзевского края (ныне город Ставрополь-краевой) сначала на должность начальника штаба 64-го стрелкового полка 22-й стрелковой дивизии, а затем начальника оперативного отдела этой дивизии.

В 1936 году он заканчивает заочно Военную академию имени Фрунзе.

А 1 сентября 1937 года 22-я стрелковая дивизия получила приказ НКО - передислоцироваться на Дальний Восток в состав Первой Краснознамённой Армии. Во второй половине 30-х годов на дальневосточной границе СССР сложилось сложное положение. Япония дважды (в 1938 и 1939 гг.) пыталась силой прощупать крепость наших границ и дружественной нам Монгольской Народной Республики. Первая такая попытка была предпринята в июле-августе 1938 года у озера Хасан. В начале августа Пашков И.З. участвовал в событиях на озере Хасан. В его послужном списке есть такая запись: «Участвовал в отпорных боях против японо-маньчжур в Гроднековском направлении – высота 588,3 в должности начальника 1-й части штаба 22-й стрелковой дивизии в августе 1938 года». А 9 августа 1938 г. нашим войскам удалось полностью очистить советскую территорию от захватчиков.

4. Тогда же, в 1938 году, 23 октября в дом семьи Пашковых постучалась беда. В третьем часу ночи их разбудил настойчивый стук в дверь. Когда Иван Захарович вышел на стук, увидел трёх особистов и соседа (взятого понатым). Людмила Ивановна Пашкова-Соколовская вспоминает: «Один из особистов предъявил отцу ордер на обыск и арест, а двое других стали производить обыск в комнате. Отобрали партийный билет и удостоверение личности, сняли знаки различия с гимнастёрки, изъяли фотографии отца. Внешне отец был спокоен. На лице же его было выражение явного недоумения: «Почему?», «За что?»»

Какую горечь обиды он тогда испытал: была растоптана и осквернена его бескорыстная самоотдача службе, его преданность Родине, честь... Его жена Елизавета Еремеевна и дочь Людмила в одночасье стали родными «врага народа». Утром к ним пришли из особого отдела и заявили, чтобы в трёхдневный срок освободили комнату и покинули военный городок.

В ту ночь было арестовано несколько командиров штаба дивизии. В 1937-1938 гг. репрессиям подверглись все социальные слои населения, партия, государственные и общественные структуры, армия, флот и НКВД. В этот период было арестовано свыше 1,5 млн. человек и из них 680 692 – расстреляно

Семье пришлось очень трудно после ареста Ивана Захаровича, но Елизавета Еремеевна была сильной женщиной, и, благодаря её силе духа, они продержались с Людмилой этот период. Людмила Ивановна вспоминает удивительный эпизод того нелёгкого времени. Очень ей хотелось на Новый год поставить ёлочку в доме, она сама купила и с трудом дотащила её домой из города в посёлок. Ёлку нарядили, а рядом Люда повесила фотографию отца, веря, что он обязательно увидит её. Прошли январь, затем февраль, март и апрель... Мама продолжала ездить в город, чтобы получить надежду и узнать об отце. А ёлка стояла, как замороженная, ни одной иголки не уронила! Очень просила Люда маму не разбирать ёлку, пока не придёт папа. Наступил май. Ёлка – как ни в чём не бывало, стоит. И вот 11 мая состоялась долгожданная встреча, – отец вернулся. А на другой день, 12 мая, ёлка, ставшая для дочери и жены Пашкова главной надеждой на счастье, в одночасье вдруг сбросила все свои иголки. Очень жаль было выбрасывать её ствол и голые ветки. Сколько чувств и ожиданий было связано с нею! Этот случай, связанный с детскими переживаниями, Людмила Ивановна до сих пор не может объяснить, вспоминая чудо-ёлку своего детства, делившую с ними ожидание встречи [5, с.43,44].

Главным виновником творившихся в стране беззаконий объявляют Ежова, которого вначале смещают с поста наркома внутренних дел, а затем, по приговору суда расстреливают.

Новый глава НКВД Лаврентий Берия начинает свою деятельность с амнистий. В 1939 г. из заключения были освобождены 327,4 тыс. человек, среди них и репрессированные ранее военные, которых в преддверии войны вновь возвращала в армию. На это решение большое влияние оказала растущая угроза агрессии фашистской Германии.

После семи месяцев «отсидки» Иван Захарович вернулся бледным, истощённым. В тюрьме он переболел цингой, что имело в дальнейшем тяжёлые последствия.

5. Через две недели, немного придя в себя, он явился в своей прежней форме со знаками различия в штаб 1-й КА. В штабе ему выплатили компенсацию за всё время, предоставили трёхмесячный отпуск и семейную путёвку в кисловодский военный санаторий. А затем его назначили на должность помощника начальника штаба 43-го Стрелкового корпуса, дислоцировавшегося в Ворошилове-Уссурийском, и присвоили ему звание полковника.

Для осознания уровня ответственности людей, стоявших во главе корпусов, мы думаем, следует вспомнить, что представляло собой это войсковое формирование в период Великой Отечественной войны.

Корпус (от лат. *corpus* - тело, единое целое) являлся высшим тактическим соединением или оперативно-тактическим объединением. Он состоял из нескольких тактических соединений, частей родов войск, специальных войск, обеспечения, органов управления и предназначался для выполнения тактических и оперативно-тактических задач в составе оперативных (оперативно-стратегических) объединений или самостоятельно.

В Красной Армии к началу Великой Отечественной войны было 108 корпусов, в том числе: стрелковых - 62, механизированных - 29, кавалерийских - 4, воздушно-десантных - 5, авиационных - 5, ПВО - 3. В конце войны в составе Вооруженных Сил было 286 корпусов, в том числе: стрелковых и кавалерийских - 182, танковых - 25, механизированных - 13, артиллерийских и ПВО - 25, авиационных - 41.

Стрелковый корпус накануне войны являлся высшим тактическим соединением сухопутных войск. Он был в состоянии, как представлялось, самостоятельно и в полном объеме решать тактические задачи: в наступлении - на всю глубину прорывать тактическую зону обороны противника, в обороне - стойко удерживать обе полосы тактической зоны обороны. Организационно он состоял из двух-трех стрелковых дивизий, двух корпусных артиллерийских полков, отдельного зенитного артиллерийского дивизиона, саперного батальона связи и частей тыла. Всего по штату в стрелковом корпусе 3-дивизионного состава насчитывалось свыше 50 тыс. человек, 516 орудий (в том числе 162 противотанковых и 48 зенитных), 450 минометов.

Высокоманевренный характер боевых действий начального периода войны, большие потери вооружения, боевой техники, запасов материальных средств на складах, личного состава и командных кадров, начавшееся формирование резервных частей и соединений привели к необходимости внесения существенных изменений в организацию стрелковых и других соединений. По директиве Ставки ВГК от 15 июля 1941 г. корпусное звено управления расформировывалось.

В последующем по мере роста выпуска военной продукции, увеличивающегося поступления в войска вооружения и боевой техники, накопления материальных резервов и подготовки командных кадров, корпусное звено управления было

восстановлено. В начале 1942 г. корпуса обычно включали одну стрелковую дивизию и 2-5 бригад или отдельных батальонов. С лета 1942 г. в их состав все чаще включаются 2-3 стрелковые дивизии. Однако отсутствие в корпусном комплекте штатной артиллерии значительно снижало их боевые возможности. Поэтому в 1943 г. в состав корпусов начинает включаться артиллерийский полк (44 или 36 орудий). К концу 1943 г. в составе Сухопутных войск было 161 корпусное управление, в том числе 36 гвардейских.

С целью придания стрелковому корпусу большей самостоятельности совершенствование его организационной структуры шло по линии создания и увеличения корпусных частей. К концу 1943 г. стрелковый корпус включал: три стрелковые дивизии, артиллерийский полк, батальон связи, инженерный батальон и тыл. С 1944 г., в первую очередь в состав гвардейских корпусов, стали включать артиллерийскую бригаду, полк реактивной артиллерии, самоходно-артиллерийский полк и зенитно-артиллерийский дивизион. Иногда корпус мог насчитывать четыре стрелковые дивизии.

**6.** Великая Отечественная война заставила командиров и штабы всех уровней управления учиться воевать с сильным противником, используя при этом накопленный опыт ведения боевых действий, в том числе и отрицательные примеры боевой практики. В труднейших условиях начального периода войны командиры корпусов, осуществляя руководство боевыми действиями войск по отражению нападения фашистских агрессоров, показали беззаветное мужество, героизм и самоотверженность, непреклонную волю к победе. Многие из них уже в 1941 г. были отмечены государственными наградами.

По мере накопления боевого опыта все увереннее и тверже управляли командиры корпусов частями и соединениями, более четкими и совершенными становились их решения. Они умели творчески анализировать, сопоставлять, предвидеть развитие событий, находить выходы из трудных ситуаций, применять военную хитрость, добиваться победы мастерством. Никогда не потеряет своей значимости творческий подход многих командиров корпусов к решению вопросов ведения боевых действий, их смелость, дерзание, воля в достижении успеха. Особенно большое значение имеет боевой опыт непосредственной работы командиров корпусов на местности по изучению противника, организации огневого поражения, взаимодействия, управления, разведки, достижению скрытности и внезапности.

Из числа командиров корпусов за время войны выросла и закалилась целая плеяда военачальников и полководцев.

Итак, после вступления в должность помощника начальника штаба 43-го стрелкового корпуса, начинается стремительный рост Пашкова И.З. в армейской службе.

Получив должность помначштаба, он оказался под началом Афанасия Павлантьевича Белобородова, будущего командарма, дважды Героя Советского Союза и командующего Московским военным округом. Служили они вместе всего полтора года. Но тёплые дружеские отношения связали их на всю оставшуюся жизнь.



Последующие занимаемые должности Ивана Захаровича были кратковременными, но каждая из них назначалась с повышением. Вскоре он был назначен на должность начальника штаба 59-го стрелкового корпуса в село Хороль, где прослужил всего 9 месяцев. В январе 1942 года получает должность командира 59-й стрелковой дивизии, а затем – стрелкового корпуса. В декабре 1942 года Пашкову Ивану Захаровичу присваивают звание генерал-майора (Приложение3).

Пашков неоднократно писал рапорты начальству с просьбой перевести его на советско-германский фронт, но опытные командиры нужны были и на Дальнем Востоке. Угроза японского нападения постоянно нависала над дальневосточными рубежами Советского Союза. Недалеко от нашей границы располагалась мощная группировка японских сухопутных войск – Квантунская армия. Японские милитаристы, грубо нарушая Советскую границу, устраивали на ней провокации. Всё это вынуждало советское правительство держать на Дальнем Востоке крупные военные силы.

8 августа 1945 года СССР объявил войну Японии. Командуя 5 отдельным стрелковым корпусом, Пашков И.З. участвовал в войне с Японией. Здесь ярко проявилось боевое мастерство генерала Пашкова. Корпус в трудных условиях форсировал реку Уссури, с боями прошёл по лесной и болотистой местности около 500 км, успешно решив боевую задачу по разгрому японских войск .

. За успешно проведённые операции командир 5 стрелкового корпуса Пашков И.З. был награждён орденом Суворова II степени. За заслуги перед Советской армией имеет орден Ленина, два ордена Красного Знамени и несколькими медалями Советского Союза. После разгрома Квантунской армии в Японии в Вооружённых Силах Советского Союза произошло сокращение: многие воинские части и соединения были переформированы.

7.В ГУКе Ивану Захаровичу предложили должность командира дивизии в город Калинин, о чём свидетельствует запись, о его личном деле: «В мае 1946 года в связи с оргмероприятиями т. Пашков был назначен командиром 32 Гвардейской стрелковой дивизии Московского военного округа...». Как только он вступил в должность, солдаты вверенных ему воинских частей приняли участие в восстановлении города. Был восстановлен и штаб дивизии, и территория военного городка.

С февраля 1951 года Пашков И.З. вступает в должность командира 11-го Гвардейского Краснознамённого ордена Суворова стрелкового корпуса Московского военного округа, дислоцировавшегося в городе Калинин. Как начальник Калининского гарнизона Пашков был выбран в члены Калининского обкома партии, избирался депутатом городского Совета депутатов трудящихся в 1947 году, затем областного Совета депутатов трудящихся в 1953 году. Работая в различных должностях, Пашков И.З. отдавал все свои силы, знания, умения и опыт для совершенствования боевого мастерства, отличался высокой дисциплинированностью, принципиальной требовательностью и неизменно пользовался уважением окружающих его людей.

В конце 1953 года Иван Захарович подал рапорт об отставке (стали сказываться старые раны, полученные в гражданскую войну, да и уссурийская тюрьма напомнила о себе). Находясь на заслуженном отдыхе, он включился в активную общественную работу. Много лет возглавлял комитет содействия армии при Новопромышленном районном военкомате г. Калинина. Возглавляемый им комитет содействия проводил большую военно-патриотическую работу среди военнообязанных запаса, а также с допризывниками района. Пашков вёл работу в Совете военно-патриотического общества при калининградском гарнизонном Доме офицеров.

Иван Захарович вёл большую переписку с боевыми друзьями, поддерживал связь с пионерами Каплинской средней школы. В дни праздников и юбилеев получал огромное количество поздравлений от боевых товарищей, друзей, Командующего Московским округом и Министерства обороны СССР.

В 1961 г. Министр обороны СССР маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский наградил Пашкова именными наручными позолоченными часами

27 декабря 1981 года оборвалась жизнь выдающегося военачальника, большого патриота своей Родины, генерал-майора Ивана Захаровича Пашкова. За особые заслуги перед Вооружёнными Силами СССР распоряжением Совета Министров СССР от 26 апреля 1982 года было принято решение о сооружении ему памятника от Министерства обороны СССР в городе Калининe.

#### **IV. Заключение.**

Иван Захарович Пашков, по воспоминаниям своих родственников, был многогранной глубокой натурой: в нём поражали широта мышления, взыскательность к себе, железная самодисциплина. С детства и до преклонных лет он сохранил открытый ум, справедливый характер и живую любознательность; всю жизнь, работая над собой, считал, что нет предела человеческому совершенству. И.З. Пашков всегда стоял на принципиальных позициях. Его убеждения беззаветного, бескорыстного служения своей Родине сложились ещё в молодости, и он их пронёс через всю жизнь. Людмила Ивановна Пашкова – Соколовская вспоминает, как он говорил ей, когда она была ещё школьницей: «Очень важно приучить себя мыслить, думать, размышлять, оценивать те или иные жизненные явления; систематическая тренировка мыслей приводит к становлению мировоззрения и убеждений» Сам Иван Захарович находил время для такой «тренировки мыслей», ведя записные тетради, в которых сохранились его размышления на различные жизненные темы, а также высказывания великих людей, которые отражали и его внутренний мир (Приложение 4).

. А ещё он говорил своей дочери: «Самое главное – быть человеком». Эта фраза очень актуальна и в наше время. Мы гордимся нашим знаменитым земляком и считаем, что жизнь этого человека достойна подражания (Приложение 5).

Воздавая дань генералам и рядовым Великой войны, мы с глубокой благодарностью говорим об их мужестве, стойкости и самоотверженности, о ратных и трудовых свершениях военного поколения. Прикосновение к отечественной военной истории всегда выявляло в русском человеке лучшие черты нравственности - патриотизм, верность воинскому долгу, честь и достоинство. Верим, что так будет всегда...

## Рефлексия

Мы узнали об одном из героев ВОВ, генерал-майоре Иване Захаровиче Пашкове. Если бы была возможность написать ему письмо, то что бы вы ему рассказали, что пожелали? (*ответы детей*). Перед вами листы бумаги, давайте сложим фронтовое письмо – треугольник. А правильно сложить его нам поможет стихотворение.

## Практическая работа «Сложи фронтовое письмо - треугольник» (Музыка)

Написал я то, что надо,  
А увижусь – доскажу.  
А теперь письмо солдата  
Треугольником сложу.  
Угол первый – самый главный.  
Этот угол я загну,  
Чтоб с победою и славой  
Мы окончили войну.  
Я сложу края второго.  
Вот и вышел уголок,  
Чтоб вернуться мне здоровым  
На отеческий порог.  
Ну а третий, ну а третий  
В честь твою сложу скорей,  
Чтоб тебя, как прежде, встретить  
И назвать тебя своей.  
Так лети с приветом жарким  
На заветное крыльцо,  
Треугольное, без марки  
Фронтовое письмецо.  
Б. Лихарев.

*Приложение 1*



*Родители Пашкова Ивана Захаровича.  
Мать Ирина Ивановна. Отец Захар Данилович. 20-е годы*

*Приложение 2*



*Дом Пашковых. Старооскольский район. Село Каплино*



### Приложение 3

#### 59-я Краснознаменная стрелковая дивизия

25.05.1936	сформирована из 1-й колхозной дивизии в Приморье
------------	--

#### Наименования и награды

#### Советско-японская война

в действующей армии: 09.08.1945 - 03.09.1945

#### На 22.06.1941

<b>Принадлежность</b>	59-й ск 1-я А ДВФ
<b>Дислокация</b>	Владивосток
<b>Местоположение</b>	
<b>Комначсостав</b>	
командир	ген.-майор Глазунов Василий Афанасьевич
<b>Состав</b>	
5-й сп	
99-й сп	
124-й сп	
37-й ап	
45-й гап	(до 01.1942) [8]
101-й оиптд, 456-й осад, 45-я рр, 35-й сапб, 8-й обс, 17-й медсанбат, 49-я орхз, 352-я атр, 28-я пхп, 27-й ппг, 211-й двл, 50-я дарм, 397-я ппс, 241-я пкг [1]	
19.09.1945	награжден орденом Красного Знамени

#### Командиры дивизии

03.07.1939 - 23.06.1941	комбриг, с 04.06.1940 ген.-майор Глазунов Василий Афанасьевич [2]
09.07.1941 - 09.01.1942	полк., с 08.12.1941 ген.-майор Гнечко Алексей Романович [2]
10.01.1942 - 25.06.1943	полк., с 07.12.1942 ген.-майор Пашков Иван Захарович [2]
26.06.1943 - 12.05.1944	полк. Суин Федор Иванович [2]
31.05.1944 - 03.09.1945	полк., с 20.04.1945 ген.-майор Батраков Матвей Степанович [2]

## *Приложение 4*

Из записных тетрадей И.З. Пашкова

Готовых убеждений нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое непременно должно совершаться самостоятельно.

Д.Т. Писарев

Честь – жизнь моя,  
Они срослись в одно,  
И честь утратить –  
Для меня равно  
Утрате жизни.

У. Шекспир

Честь нельзя отнять, её можно потерять.

А. Чехов

Служить бы рад,  
Прислуживаться тошно.

А. Грибоедов

Человек без принципов и воли похож на корабль, у которого нет руля и компаса, он меняет своё направление с каждой переменной ветра.

О. Смайле

Ход вещей зависит от нашей решительной воли и от наших усилий.

Г. Уэллс

Кому не хватает решительной воли – не хватает ума.

У. Шекспир

Спасибо тому, кто меня поддержал,  
Когда я упасть мог, либо  
Во время несчастья мне руку подал,  
Спасибо ему, спасибо.  
Ну и тому, кто мне навредил,  
Злорадствовал, облил ядом,  
Спасибо, он тоже меня разбудил,  
Заставил на всё, чем я прежде жил,  
Взглянуть протрезвевающим взглядом!

Иван Тарба, «Спасибо».

Перевод с абхазского В. Солоухина

Лишь в минуты испытаний человек открывает самого себя, он открывает в себе такие глубины, о которых раньше и не подозревал. И это возвышает его и вдохновляет... А кто безутешно и беспомощно покоряется «неизбежной» участи, тот уже погиб, он постепенно будет всё больше терять силу духа и воли...

Еремей Парнов,  
«Тайный узник»

Россия есть игра природы, но не ума.

Ф. Достоевский

Ничего нет страшнее духовного банкротства.

А. Вавилов

Жизнь учит лишь тех, кто её изучает.

В.О. Ключевский

Не важно, в славе иль не в славе

Твоя былая жизнь прошла,

А важно людям что оставил,

Какие мысли и дела.

Вл. Кулагин

Есть русские люди, которые «безразмерны», как бывают безразмерные носки. Из не мучают противоречия и сомнения.

Это содействует укреплению таких душевных свойств русского народа, как хлебосольность, щедрость и доброжелательное гостеприимство. Поделиться последним, но не «ударить в грязь лицом» в порыве щедрости свойственно русской натуре на всём протяжении российской истории.

Живи по правде – вот самая лучшая проповедь.

Л. Сервантес

Всякое действие рождает противодействие, и это не только ньютоновский закон физики. Подобное противодействие вызывает правда у лжи. Жизнь построена так: на поверхности ложь и условность, а настоящая правда далеко запрятана. И всё-таки правда пробьётся наружу помимо воли лжецов.

Всякого рода суррогаты правды плодят двойную мораль, лицемерие, приспособленчество, ловкачество и другие нравственные уродства.

Ложь – нравственное беззаконие оружия слабых.



*Приложение 5*

Фото из семейного архива



*Пашков Иван Захарович.  
1920 г.*



*Пашков Иван Захарович, Пашкова Елизавета Еремеевна, дочь Людмила.  
1930 г.*



Пашков И.З., командир дивизии. 1947 г.



Пашков И.З., командир корпуса г. Калинин. 1951 г.



*Эта фотография И.З. Пашкова находится  
в Белгородском государственном историко-краеведческом музее*

3

