

**Социально ориентированный проект
«Поколение NEXT. Это наша с тобою Земля»
I этап**



Информационная карта проекта

Название проекта: «Эко-Остров»

Номинация: «ЭкоБумеранг»

Проектная группа:

1. Дементьев Владислав, 13 лет, 7 «А» класс
2. Коксман Владислав, 14 лет, 7 «А» класс
3. Кристиненко София, 13 лет, 7 «А» класс
4. Зимина Диана, 13 лет, 7 «А» класс

Краткая аннотация проекта:

Проект «Эко-Остров» является актуальным, так как способствует формированию у детей и подростков, а также их родителей и жителей близлежащих микрорайонов школы навыков осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитию эстетического и эмоционального отношения к природе, активной пропаганде природоохранных знаний, приобщению широкого круга детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов. В рамках проекта реализуются общественно значимые мероприятия и акции с целью привлечения внимания общественности к вопросу экологической культуры.

Актуальность:

Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии.

Приоритетность нравственного и экологического воспитания сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения.

Школа – культурный очаг. Учащиеся проводят в школе половину своего дня. Естественно, что для их дальнейшего личностного становления важно, что их окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, учащиеся не только будут получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Растениям принадлежит важная роль в улучшении среды, окружающей человека. Они положительно влияют на микроклимат помещения: снижают содержание углекислого газа в воздухе, повышают его влажность и обогащают кислородом, выделяют фитонциды (вещества, губительно действующие на микроорганизмы), смягчают шум, уменьшают запыленность. Цветы оказывают благотворное эмоциональное воздействие: красота и разнообразие форм и окраски влияют на чувства человека, помогают снять нервное и физическое напряжение.

Помимо эстетической и здоровьесберегающей функции, очень важна функция практическая. Современная школа ориентирована на то, чтобы учащиеся получали не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому, считаем, что работа в рамках реализации проекта, пригодится в дальнейшем обучении экологическим знаниям.

Особенностью расположения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М. Мамонова является то, что учреждение находится вблизи микрорайона Приборостроитель и улицы Матросова. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения жителей города.

Актуальность проблемы:

Обследовав школьную территорию, стало ясно, что наш школьный двор и рекреацию на первом этаже школы можно сделать более красивой и эстетичной. Анкетирование обучающихся, работников школы показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создания «Эко-острова» в рекреации первого этажа нашей школы, благоустроить внутренний дворик школы новыми красивыми клумбами, дорожками.

Цель:

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы, улучшение экологической обстановки за счет зеленых насаждений и цветов, формирование у учащихся внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать навыки осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развивать эстетическое и эмоциональное отношение к природе;
2. Привлечь учащихся школы, их родителей к решению вопросов улучшения эстетического оформления школы.
3. Выявить возможности использования пришкольной и внутришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни.
4. Обучить школьников практическим способам и методам благоустройства пришкольной и внутришкольной территории;
5. Активно пропагандировать природоохранные знания среди учащихся, родителей и педагогов школы, жителей микрорайона школы, проводить мероприятия экологической направленности активистами ДОО «Контакт» совместно с активистами волонтерской организации «Город солнца».

Целевая аудитория:

- обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова,
- активисты ДОО «Контакт»;
- активисты волонтерской организации «Город солнца»;
- педагоги и персонал общеобразовательной организации;

- жители микрорайона Приборостроитель, городского округа.

Срок реализации: с 16 ноября 2016 года по 21 апреля 2017 года

Этапы реализации проекта:

I этап (с 16 по 23 ноября 2016 г.) – первичная диагностика, актуализация проблемы, создание проектной группы и распределение обязанностей среди ее участников.

II этап (с 24 ноября по 15 декабря 2016 г.) – разработка плана мероприятий в рамках Проекта, разработка проектов благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного и внутришкольного участка, защита ученических проектов учащимися 5-11-х классов под руководством активистов ДОО «Контакт» совместно с активистами ученического самоуправления, создание отрядов «Экологический десант».

III этап (с 16 декабря 2016 года по 12 апреля 2017 г.) – реализация разработанного Проекта согласно плану мероприятий. Работа «Экологического десанта».

IV этап – (с 13 по 21 апреля 2017 г.) публичная презентация Проекта, освещение результатов Проекта в СМИ.

Освещение проекта в СМИ:

- Сайт образовательной организации, раздел «Новости» sto-sh14@yandex.ru;
- Группа «ВКонтакте» - ДОО «Контакт» <http://vk.com/club61524663>;
- Выпуск школьной газеты «Контакт- экспресс»;
- Газета «Контакт» детской общественной организации.