

УТВЕРЖДАЮ:
(куратор)

Начальник управления образования
администрации Старооскольского городского
округа
(должность)



/ Л.В. Бугримова /
(ФИО)

«16» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:
(председатель экспертной комиссии
по рассмотрению проектов в Старооскольском
городском округе)

Глава администрации
Старооскольского городского округа
(должность)



/ А.В. Гнедых /
(ФИО)

«16» августа 20 16 г.

План управления проектом

Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели
сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер 10081015

ПОДГОТОВИЛ:
(руководитель проекта)

Заместитель начальника управления
образования администрации Старооскольского
городского округа
(должность)



/ И.Г. Ушакова /
(подпись) (ФИО)

«16» августа 20 16 г.

Общие сведения о документе

| | |
|---|--|
| Основание для составления документа: | Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 02.02.2012 № 218 «Об утверждении Положения об управлении проектами в Старооскольском городском округе» |
| Назначение документа: | детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов |
| Количество экземпляров и место хранения: | выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов |
| Содержание: | <ol style="list-style-type: none">1. Календарный план-график работ по проекту2. Бюджет проекта3. Участие области в реализации проекта4. Риски проекта5. Команда проекта6. Планирование коммуникаций7. Заинтересованные лица, инвесторы |
| Изменения: | изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений |

1. Календарный план-график работ по проекту

| Код работы/ процесса | | Название работы/процесса | Длитель- ность, дни | Дата начала | Дата окончания (контрольная точка) | Документ, подтверждающий выполнение | ФИО ответственного исполнителя |
|-------------------------|--------------|---|------------------------|----------------|---|---|--------------------------------------|
| код | тип (Р/П) | | | | | | |
| 1. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 21 | 01.09.16 | 29.09.16 | Отчет МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | Лебедева Л.А. |
| 2. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 21 | 01.09.16 | 29.09.16 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Трубина Л.А. |
| 3. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 21 | 01.09.16 | 29.09.16 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Филимонова А.Г. |
| 4. | | Разработка, утверждение и реализация в режиме апробации программы «Сопровождение учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 257 | 01.09.16 | 31.08.17 | Программа «Сопровождение обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | Филимонова А.Г. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|----|----------|------------|-----------------------|-----------------|
| 4.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 14 | 01.09.16 | 20.09.16 | Приказ МАОУ «СОШ №40» | Филимонова А.Г. |
| 4.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика обследования специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 21.09.16 | 19.10.2016 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.3 | Р | Обследование специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 20.10.16 | 18.11.16 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.4 | П | Составление рекомендаций специалистами ПМПк для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 21.11.16 | 19.12.16 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.5. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | 21 | 19.12.16 | 16.01.17 | Приказ МАОУ «СОШ №40» | Филимонова А.Г. |
| 4.7. | П | Создание электронного ресурсного банка данных форм и методов работы с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 20 | 17.01.17 | 13.02.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.8. | Р | Проведение дополнительных индивидуальных внеучебных занятий со специалистами сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом) | 41 | 17.01.17 | 14.03.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.9. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсных мероприятиях, социально-значимых акциях | 62 | 17.01.17 | 12.04.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.10. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными | 83 | 17.01.17 | 11.05.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|-----|----------|------------|--|-----------------|
| | | возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях | | | | | |
| 4.11 | П | Создание кейса методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья | 21 | 12.05.17 | 09.06.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.12 | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 10.06.17 | 10.07.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.13 | П | Анализ работы МАОУ «СОШ №40» по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 17 | 11.07.17 | 02.08.17 | Отчет МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 4.14. | Р | Создание веб-страницы «Особые дети» на школьном сайте | 21 | 03.08.17 | 31.08.17 | Скриншот страницы сайта МАОУ «СОШ №40» | Степаненко Е.В. |
| 5 | | Разработка, утверждение и реализация в режиме апробации программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 257 | 01.09.16 | 31.08.17 | Программа «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | Трубина Л.А. |
| 5.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 14 | 01.09.16 | 20.09.16 | Приказ МБОУ «СОШ №30» | Трубина Л.А. |
| 5.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика собеседований детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 21.09.16 | 05.10.2016 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.3. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных | 9 | 06.10.16 | 19.10.16 | Приказ МБОУ «СОШ №30» | Трубина Л.А. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------|----------|----------------------|-----------------|
| | | маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | | | | | |
| 5.4. | Р | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования каждого учащегося» | 5 | 21.09.16 | 27.09.16 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.5. | Р | Организация и проведение семинара «Инновационная модель инклюзивной школы: условия и механизмы реализации» | 21 | 20.10.16 | 18.11.16 | Программа семинара | Трубина Л.А. |
| 5.6. | Р | Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью | 21 | 21.11.16 | 19.12.16 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.7. | П | Собеседования с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления проблем семейного воспитания | 21 | 19.12.16 | 16.01.17 | Отчет МБУ «ЦППМиСП» | Сухогузова И.Г. |
| 5.8. | Р | Проведение переговорной площадки для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Доступность и востребованность современного образования» | 20 | 17.01.17 | 13.02.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Трубина Л.А. |
| 5.9. | П | Анализ и систематизация психолого-педагогических материалов для кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную | 21 | 14.02.17 | 14.03.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|----|----------|----------|----------------------|-----------------|
| | | социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 5.10. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на расширение возможностей и достижений детей с особенностями в развитии | 62 | 17.01.17 | 12.04.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.11. | Р | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования каждого учащегося» | 21 | 13.04.17 | 11.05.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.12. | П | Создание кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 21 | 12.05.17 | 09.06.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.13 | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 10.06.17 | 10.07.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 5.14. | П | Анализ и корректировка кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), | 17 | 11.07.17 | 02.08.17 | Отчет МБУ «ЦППМиСП» | Сухогузова И.Г. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|----------|------------|--|---------------|
| | | обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | | | | | |
| 5.15. | П | Создание буклетов психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 03.08.17 | 31.08.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Русанова О.Б. |
| 6 | | Разработка, утверждение и реализация программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 257 | 01.09.16 | 31.08.17 | Программа «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | Лебедева Л.А. |
| 6.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 14 | 01.09.16 | 20.09.16 | Приказ МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова (далее – МБОУ «СОШ №14») | Лебедева Л.А. |
| 6.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика обследования специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с | 10 | 21.09.16 | 05.10.2016 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|----------|----------|-----------------------|-----------------|
| | | ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 6.3. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | 9 | 06.10.16 | 19.10.16 | Приказ МБОУ «СОШ №14» | Лебедева Л.А. |
| 6.4. | Р | Проведение комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогических работников при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 20.10.16 | 18.11.16 | Отчет МБУ «ЦППМиСП» | Сухогузова И.Г. |
| 6.5. | Р | Проведение мониторинга качества знаний детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова за I полугодие 2016/2017 учебного года | 21 | 21.11.16 | 19.12.16 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.6. | Р | Проведение семинара «Методы активного обучения в инклюзивном пространстве школы» | 21 | 19.12.16 | 16.01.17 | Приказ МБОУ «СОШ №14» | Лебедева Л.А. |
| 6.7. | Р | Внедрение системы уроков с применением активных методов обучения | 93 | 17.01.17 | 25.05.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.8. | Р | Организация и проведение круглого стола по обмену опытом с преподавателями ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по специальности «Адаптивная физическая культура» в рамках дуального образования | 21 | 14.02.17 | 14.03.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.9. | П | Анализ и систематизация психолого-педагогических материалов для методического кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения типичных затруднений при | 21 | 15.03.17 | 12.04.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|----|----------|----------|-----------------------|---------------|
| | | работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | |
| 6.10. | Р | Проведение методического дня «Эффективность методов активного обучения в инклюзивном пространстве школы» | 10 | 13.04.17 | 27.04.17 | Приказ МБОУ «СОШ №14» | Лебедева Л.А. |
| 6.11. | Р | Проведение мониторинга эффективности применения методов активного обучения в инклюзивном пространстве МБОУ «СОШ №14» | 9 | 28.04.17 | 11.05.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.12. | П | Создание методического кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения типичных затруднений при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 21 | 12.05.17 | 09.06.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.13. | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 10.06.17 | 10.07.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 6.14. | П | Анализ и корректировка кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения типичных затруднений при | 17 | 11.07.17 | 02.08.17 | Отчет МБОУ «СОШ №30» | Ершова Т.А. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|----------|----------|---|-------------------|
| | | работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | |
| 6.15. | П | Создание буклетов методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 03.08.17 | 31.08.17 | Отчет МБОУ «СОШ №14» | Ершова Т.А. |
| 7 | П | Разработка и утверждение модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 21 | 28.08.17 | 25.09.17 | Модель сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | Акимова Н.В. |
| 8 | Р | Проведение семинара «Сопровождение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» | 15 | 11.09.17 | 29.09.17 | Отчет о проведении семинара | Котельникова И.В. |
| 9 | П | Презентация положительного опыта работы по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением Интернет-ресурсов | 21 | 01.09.17 | 01.10.17 | Отчёт управления образования | Акимова Н.В. |
| | | И т о г о: | 281 | 01.09.16 | 01.10.17 | | |

2. Бюджет проекта

| Код работы/ процесса | | Название работы/процесса | Сумма, тыс. руб. | Бюджетные источники финансирования | | | Внебюджетные источники финансирования | | |
|-------------------------|--------------|---|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| | | | | федеральный бюджет ³ | областной бюджет ³ | местный бюджет ³ | средства хозяйствующего субъекта | заемные средства ⁴ | прочие ⁵ |
| код | тип (Р/П) | | | | | | | | |
| 1. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | П | Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих функционирование программы «Сопровождение учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | | Разработка, утверждение и реализация в режиме апробации программы «Сопровождение учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика обследования специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Р | Обследование специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | П | Составление рекомендаций специалистами ПМПк для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7. | П | Создание электронного | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ресурсного банка данных форм и методов работы с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 4.8. | Р | Проведение дополнительных индивидуальных внеучебных занятий со специалистами сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсных мероприятиях, социально-значимых акциях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.11 | П | Создание кейса методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.12 | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.13 | П | Анализ работы МАОУ «СОШ №40» по сопровождению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 4.14. | Р | Создание веб-страницы «Особые дети» на школьном сайте | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | | Разработка, утверждение и реализация в режиме апробации программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика собеседований детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4. | Р | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования каждого учащегося» | | | | | | | |
| 5.5. | Р | Организация и проведение семинара «Инновационная модель инклюзивной школы: условия и механизмы реализации» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.6. | Р | Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.7. | П | Собеседования с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления проблем семейного воспитания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.8. | Р | Проведение переговорной площадки для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Доступность и востребованность современного образования» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.9. | П | Анализ и систематизация психолого-педагогических | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | материалов для кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 5.10. | Р | Организация участия детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) в мероприятиях, направленных на расширение возможностей и достижений детей с особенностями в развитии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.11. | Р | Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Взаимодействие семьи и школы как фактор повышения качества образования каждого учащегося» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.12. | П | Создание кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | |
| 5.13. | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.14. | П | Анализ и корректировка кейса психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение родителей (законных представителей) учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.15. | П | Создание буклетов психолого-педагогических и дидактических материалов для родителей (законных представителей), | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обеспечивающих успешную социализацию детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 6 | | Разработка, утверждение и реализация программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | П | Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2. | Р | Заседание школьного ПМПк, составление графика обследования специалистами ПМПк детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3. | П | Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании результатов обследования специалистами ПМПк | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.4. | Р | Проведение комплексной диагностики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | профессиональных затруднений педагогических работников при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 6.5. | Р | Проведение мониторинга качества знаний детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова за I полугодие 2016/2017 учебного года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6. | Р | Проведение семинара «Методы активного обучения в инклюзивном пространстве школы» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.7. | Р | Внедрение системы уроков с применением активных методов обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.8. | Р | Организация и проведение круглого стола по обмену опытом с преподавателями ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по специальности «Адаптивная физическая культура» в рамках дуального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.9. | П | Анализ и систематизация психолого-педагогических материалов для методического кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | типичных затруднений при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | |
| 6.10. | Р | Проведение методического дня «Эффективность методов активного обучения в инклюзивном пространстве школы» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.11. | Р | Проведение мониторинга эффективности применения методов активного обучения в инклюзивном пространстве МБОУ «СОШ №14» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.12. | П | Создание методического кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения типичных затруднений при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | | | | | | | |
| 6.13. | Р | Проведение муниципального праздника детства для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.14. | П | Анализ и корректировка кейса технологий и технологических приемов в помощь педагогическим работникам для разрешения типичных затруднений при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Сопровождение педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с инвалидностью, детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.15. | П | Создание буклетов методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам при работе с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | П | Разработка и утверждение модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | |
| 8 | Р | Проведение семинара «Сопровождение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | П | Презентация положительного опыта работы по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением Интернет-ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Итого: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Формы участия области в реализации проекта

| Бюджетное финансирование | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------|
| Форма участия | | Размер участия бюджета, тыс. руб. | | |
| | | Федеральный | Областной | Местный |
| Прямое бюджетное финансирование | Указать соответствующую программу | 0 | 0 | 0 |
| Дороги ^б | Указать плановую протяженность | 0 | 0 | 0 |
| Субсидии ^б | Указать соответствующую программу | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 0 | 0 | 0 |
| Программы государственной поддержки | | | | |
| Потребность | | Финансовые вложения, тыс. руб. | | |
| Электроэнергия ^б | Указать требуемую мощность | 0 | 0 | 0 |
| Газоснабжение ^б | Указать требуемый объем | 0 | 0 | 0 |
| Водоснабжение ^б | Указать требуемый объем | 0 | 0 | 0 |
| Гарантии ^б | | 0 | 0 | 0 |
| Залоги ^б | | 0 | 0 | 0 |
| Прочие формы участия ^б | | 0 | 0 | 0 |
| Земельный участок: указать адрес расположения / площадь / стоимость земельного участка | | | | |

3. Риски проекта

| № п/п | Наименование риска проекта | Ожидаемые последствия наступления риска | Предупреждение наступления риска | | Действия в случае наступления риска |
|-------|---|---|---|--------------------------------|--|
| | | | Мероприятия по предупреждению | ФИО ответственного исполнителя | |
| 1 | Недостаточный уровень подготовки педагогических работников МБОУ «СОШ №14» им.А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ №40» | Срыв сроков реализации проекта | Проведение мероприятий по повышению уровня квалификации педагогических работников | Ушакова И.Г. | Оказание индивидуальной методической помощи педагогам, корректировка педагогических технологий |
| 3 | Уход ключевых специалистов из команды проекта | Недостижение цели проекта | Подготовка писем о включении сотрудников в рабочую группу проекта | Ушакова И.Г. | Внесение изменений в план управления проектом |
| 4 | Несогласованность действий педагогических работников, участвующих в проекте | Снижение эффективности использования кадровых, материальных и других ресурсов | Проведение рабочих совещаний по разработке единых требований | Ушакова И.Г. | Разработка оперативного плана взаимодействия участников проекта |

4. Команда проекта

| № п/п | ФИО, должность и основное место работы | Ранг в области проектного управления | Роль в проекте | Основание участия в проекте |
|-------|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Бугримова Лариса Викторовна, начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа | Проектный менеджер 4 класса | Куратор проекта | Распоряжение администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении состава и команды проекта «Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья» № 117-ро от 14 июля 2016 года |
| 2. | Ушакова Ирина Геннадьевна, заместитель начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа | Проектный специалист 4 класса | Руководитель проекта | |
| 3. | Акимова Надежда Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Старооскольского городского округа | | Администратор проекта | |
| 4. | Бондаренко Роман Петрович, методист МБУ ДПО «СОИРО» | Проектный специалист 4 класса | Оператор мониторинга проекта | |
| 5. | Котельникова Инна Васильевна, руководитель центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательном учреждении МБУ ДПО «СОИРО» | Проектный менеджер 4 класса | Исполнитель проекта, ответственный за выполнение работ в проекте: организация и проведение обучающего семинара для педагогов, работающих с детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья | |
| 6. | Сухогузова Ирина Геннадиевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Проектный специалист 4 класса | Исполнитель проекта, ответственный за выполнение работ в проекте: психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание кейса психолого-педагогических и дидактических материалов в помощь семьям обучающихся Старооскольского городского | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | округа | |
| 7. | Лебедева Людмила Анатольевна, директор МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | | Исполнитель проекта, ответственный за блоки работ проекта | |
| 8. | Трубина Лариса Азизовна, директор МБОУ «СОШ №30» | | Исполнитель проекта, ответственный за блоки работ проекта | |
| 9. | Филимонова Анна Гаврииловна, директор МАОУ «СОШ №40» | | Исполнитель проекта, ответственный за блоки работ проекта | |
| 10 | Ершова Татьяна Анатольевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | | Исполнитель проекта, ответственный за выполнение работ в проекте: проведение обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение мониторинга качества знаний у детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; внедрение системы уроков с применением активных методов обучения для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение мастер-класса «Эффективность методов активного обучения в инклюзивном пространстве школы»; создание системы уроков для повышения качества знаний у детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья через адаптацию методов активного обучения в инклюзивном пространстве | |
| 11 | Русанова Ольга Борисовна, заместитель директора МБОУ «СОШ №30» | | Исполнитель проекта, ответственный за выполнение работ в проекте: | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | <p>проведение обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельностью образовательного учреждения; проведение собрания для родителей детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; семинара «Инновационная модель инклюзивной школы: условия и механизмы реализации»; создание кейса психолого-педагогических и дидактических материалов в помощь семьям обучающихся Старооскольского городского округа</p> | |
| 12 | <p>Степаненко Елена Владимировна, заместитель директора МАОУ «СОШ №40»</p> | | <p>Исполнитель проекта, ответственный за выполнение работ в проекте: проведение обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; диагностической работы, обеспечивающей подготовку рекомендаций по оказанию детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования, способствующей формированию универсальных учебных</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | действий у детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; консультативной работы, обеспечивающей непрерывность специального сопровождения детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся; организацию физкультурно-оздоровительной работы | |
|--|--|--|---|--|

5. Планирование коммуникаций

| № п/п | Какая информация передается | Кто передает информацию | Кому передается информация | Когда передает информацию | Как передается информация |
|-------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Статус проекта | Руководитель проекта | Представителю заказчика, куратору | Еженедельно (понедельник) | Электронная почта |
| 2. | Обмен информацией о текущем состоянии проекта | Администратор проекта | Участникам проекта | Еженедельно (пятница) | Телефонная связь, электронная почта |
| 3. | Документы и информация по проекту | Ответственный по направлению | Администратору проекта и адресатам | Не позже сроков плана-графика | Электронная почта |
| 4. | О выполнении работы или процесса | Администратор проекта | Руководителю проекта, оператору мониторинга | Не позже дня окончания работы по плану управления | Электронная почта |
| 5. | Отчет о выполнении блока работ | Администратор проекта | Группе управления, оператору мониторинга | Согласно срокам плана управления | Письменный отчет, электронная почта |
| 6. | Ведомость изменений | Администратор проекта | Группе управления, оператору мониторинга | По поручению руководителя проекта | Письменный отчет, электронная почта |
| 7. | Мониторинг реализации проекта | Оператор мониторинга | В проектный офис | В день поступления информации | АИС «Проектное управление» |
| 8. | Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту | Администратор проекта, ответственное лицо по направлению | Руководителю проекта | В день поступления информации | Телефонная связь |
| 9. | Информация о наступивших рисках и осложнениях по проекту | Руководитель проекта | Куратору | В день поступления информации (незамедлительно) | Телефонная связь, электронная почта |
| 10. | Информация о неустранимом отклонении по проекту | Руководитель проекта | Куратору | В день поступления информации | Совещание |
| 11. | Обмен опытом, текущие вопросы | Руководитель проекта | Рабочей группе и приглашенным | Не реже 1 раз в квартал | Совещание |
| 12. | Приглашения на совещания | Администратор проекта | Участникам совещания | В день поступления информации | Телефонная связь, электронная почта |
| 13. | Передача поручений, протоколов, документов | Администратор проекта | Адресатам | В день поступления информации (незамедлительно) | Телефонная связь, электронная почта |
| 14. | Подведение итогов | Руководитель проекта | Куратору | По окончании проекта | Совещание |

6. Заинтересованные лица, инвесторы

| Заинтересованное лицо, инвестор | Должность, контактные данные |
|---|--|
| <p><u>Для юридических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор): Название организации: « _____ » Телефон: Адрес: E-mail:</p> | <p>Фамилия имя отчество должность руководителя организации. Телефон: E-mail:</p> |
| <p><u>Для физических лиц:</u> Роль в проекте (инвестор): Фамилия имя отчество Адрес:</p> | <p>Должность по основному месту работы Телефон: E-mail:</p> |