

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №14" имени А.М.Мамонова

Классный час
«Каждому овощу своё время»

Учитель начальных классов
Сидельникова О.В.

Старый Оскол
2013

Цель: Поговорить о пользе овощей. Дать понять детям, что правильно построенное питание способствует сохранению здоровья.

Ход мероприятия.

1. Вступительная часть.

Учитель.

Урожай у нас хорош

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор

Затевают длинный и серьезный спор.

(Выходят на сцену ребята в костюмах и масках овощей)

2. Исполнение песенки: Учись и пой.

3. Инсценировка «Спор овощей»

Овощи.

Кто из нас, из овощей,

И вкуснее и нужней!

Учитель.

Выскочил горошек,

Ну и хвастунишка!

Горошек.

Я такой хорошенький

Зеленький мальчишка.

Если только захочу,

Всех горошком угощу!

Учитель.

От обиды покраснев,

Свекла проворчала:

Свекла.

Свеклу надо для борща и для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свеклы нету.

Капуста.

Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи.

А какие вкусные пироги капустные.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

Огурец.

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный,

А уж свежий огуречик

Вам понравится, конечно.

Редис.

Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем.

Морковь.

Про меня рассказ недлинный.

Кто не любит витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

Учитель.

Тут надулся помидор

И промолвил строго:

- Не болтай, морковка, вздор!

Помолчи немного!

Самый вкусный и приятный,

Уж, конечно, сок томатный.

Витаминов много в нем, мы его охотно пьем!

Лук.

Я – приправа в каждом блюде,

Я всегда полезен людям.

Угадали? Я – ваш друг.

Я – простой зеленый лук!

Картошка.

Я – картошка, так скромна,

Слова не сказала,

Но картошка так нужна

И большим и малым.

Баклажан.

Баклажанная икра

Так вкусна, полезна...

Учитель.

Спор давно кончать пора,

Спорить бесполезно!

4. Учитель.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь.

Кто из вас вкусней?

Кто из вас важней?

Скажите, ребята, можно ли разрешить спор овощей и решить, какой из них самый полезный?

Дети. Нет, нельзя, потому что все овощи полезны и необходимы для развития нашего организма.

5. Занимательное задание : «Угадай, какие это овощи и где они растут»

По горизонтали:

1. Я на солнышко похожа,
Я росла на грядке тоже,
Сладкая да крепкая,
Называюсь ...
2. На грядке в тёплый солнечный денёк
Лежал и грелся толстый ...
3. На плетне зеленый крюк,
На крюке висит сундук.
В сундуке пять ребят
Смирно рядышком сидят.
Вдруг рассыпался сундук –
Все рассыпались вокруг.
4. Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!»
5. Я кругла и крепка,
Темно-красные бока,
Я гожусь на обед,
И в борщи, и в винегрет.

По вертикали:

1. Как на нашей грядке
Выросли загадки –
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
2. Стоит Ермошка на одной ножке,
На нем сто одежек,

Не шиты, не кроены,

Все в рубцах.

3. Наши поросятки

Выросли на грядке

К солнышку бочком

Хвостики крючком.

4. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

5. Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий,

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

6.Задание: «Придумай обложку для журнала о здоровом питании для детей»

(Предлагается детям: полватмана, маркеры, клей, цветная бумага, картинки овощей)

7. Игра: «Какие овощи нужно положить в этот салат?»

Салат «Винегрет», «Оливье».

8.ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБОДИТЕЛЕЙ!!!

