

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова

Классный час в 3 «Б» классе
«Молоко и молочные продукты»

Учитель начальных классов Нутрякова С.В.

г.Старый Оскол, ноябрь 2013

Тема: «Молоко и молочные продукты».

Цели:

- Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
- Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения с взрослыми, телевизионных передач и т.д.).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Привить любовь к домашним животным - коровам.

Ход занятия

1.Оргмомент

Учитель: Рассмотрите Приложение "Домашние животные". Какое животное является самым полезным для человека?

Дети: предлагают свои варианты ответов.

Учитель: Самое полезное животное для человека - корова. Молочные продукты являются основной пищей для большинства людей.

Учитель: В одной английской школе провели эксперимент. Часть мальчиков, кроме обычной порции молока стала получать дополнительную. Педагоги следили, чтобы ребята это молоко обязательно выпивали. Спустя три года на медицинском осмотре выяснилось следующее: школьники, получавшие ежедневно дополнительно стакан молока, значительно обогнали своих сверстников в весе и росте. В среднем каждый из них прибавил по три килограмма. Этот опыт ещё раз подтверждает исключительную высокую полезность молока.

2.Устный журнал "История молока".

1-я страница - 7500 лет назад.

На территории Европы стали держать стада для получения не только мяса, но и молока. В те времена человеческий организм ещё не мог переваривать молочный сахар. Но со временем у нас появился ген, ответственный за расщепление лактозы (молочный сахар, содержащийся в молоке).

2-я страница - 2500 лет назад.

Молоко издавна высоко ценили за его питательные свойства и даже считали лечебным продуктом. Великий врач древности Гиппократ назначал молоко при туберкулёзе и нервных расстройствах. А другой врач Авиценна считал его незаменимым продуктом для маленьких и пожилых людей.

3-я страница - 600 лет назад.

В богатых семьях считалось, что молоко полезно пить только детям и старикам. А вот в крестьянских семьях молоко и, приготовленные из него масло и творог, были основными и ценными продуктами питания.

Эти продукты любовно называли "белым мясом". В то же время молоко применяли для лечения нервных болезней, проблем с желудком, и в качестве противоядия.

4-я страница - 200 лет назад.

Впервые было получено сухое молоко. До сих пор считается, что по питательным свойствам оно не уступает цельному, хотя это мнение разделяют и не только специалисты.

5-я страница - Наше время.

Молоко считается важнейшим продуктом питания. На полках магазинов есть молоко с добавлением йода, железа или витаминов, обезжиренное, топленое, цельное. Выбрать этот напиток можно на любой вкус и для любого желудка.

3. Молочные загадки.

Все мы любим без обмана

Деревенскую : (сметану)

Она любима тем, кто вкус имеет тонкий,

Густая, сладкая варёная : (сгущёнка)

Она вполне годится для окрошки,

Оближем пальчики и не оставим вам ни крошки! (сыворожка)

Готовить пищу так легко,

Коль есть:(сухое молоко)

Не надеясь на прививки,
Мы употребляем :(сливки)

Чтобы стала жизнь прекрасной,
Вы на хлеб намажьте :(масло)

Он бывает в шоколаде,
Дети очень ему рады,
Он сытнее, чем хот-дог,
Глазированный :(сырок)

Очень вкусное печенье
И отличнейший пирог
Будет, если мы добавим
По пропорции : (творог)

Ну что вкусней быть может в мире,
Чем жёлтые бесчисленные дыры? (сыр)

Жидко, а не вода, бело, а не снег (молоко)

4.Работа с учебником.

Откройте учебники на странице 33, задание № 1, 2.

Раскрасьте рисунки до конца, и вы узнаете, какие питательные вещества есть в молоке, сыре, сметане, твороге.

Сравните содержание питательных веществ в данных продуктах. (дети сравнивают и делают выводы)

5.Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Учитель: На доске - рисунок коровы, а у вас на партах лежат зеленые и желтые кружочки. Те ребята, кто узнали новое о молоке, прикрепляют на доску, рядом с коровой, зеленые кружочки - это сочная трава, а кому понравилось работать в семейках - желтые (сухое сено).

Источники информации

1. Буянова Н. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. – М.: АСТ, 1998
2. Зайцев Г., Зайцев А. Твоё здоровье. – С-Пб., 1997
3. Коростелев Н. От А до Я детям о здоровье. – М.: Медицина, 1987
4. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы. - М.: ВАКО, 2004
5. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании./ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
6. Безруких М.М., Филиппова Т.А.. Разговор о правильном питании. Рабочая тетрадь. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011
7. Издательский дом «Первое сентября» «Здоровье детей» № 13 , 1- 15 июля/ 2005. с. 16-28
8. Издательский дом «Первое сентября» «Здоровье детей» № 15 , 1- 15 августа/ 2005. с. 5-47
9. <http://go.mail.ru>
10. <http://www.prav-pit.ru>
11. <http://mon.gov.ru>
12. <http://festival.1september.ru>
13. <http://pedsovet.org>
14. <http://eva.ru>