

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 9 от 23.06.2018

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол № 6 от 23.06.2018

**Утвержден**  
приказом МБОУ «СОШ №14»  
имени А.М.Мамонова  
от 25.06.2018 № 422а

**02-04**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**  
**ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Старый Оскол**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 9 от 23.06.2018

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол № 6 от 23.06.2018

**Утвержден**  
приказом МБОУ «СОШ №14»  
имени А.М.Мамонова  
от 25.06.2018 № 422а

**Календарный учебный график  
(среднее общее образование)  
на 2018-2019 учебный год**

**Продолжительность учебного года**

<b>Уровни</b>	<b>Количество учебных недель</b>
<i>Среднее общее образование</i>	
10 классы	34 недели (для девушек) 35 недель (для юношей)
11 классы	34 недели

**Продолжительность учебной недели**

<b>Уровни</b>	<b>Продолжительность учебной недели</b>
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	5 дней

**Сменность занятий**

<b>Уровни</b>	<b>Смена обучения</b>
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	I смена

**Продолжительность учебных четвертей для учащихся 10-11 классов**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>I четверть</b>	03.09.2018 – 26.10.2018 (8 недель)	03.09.2018 – 26.10.2018 (8 недель)
<b>II четверть</b>	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)
<b>III четверть</b>	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)
<b>IV четверть</b>	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)

**Продолжительность каникул для учащихся 10-11 классов**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Осенние каникулы</b>	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)
<b>Зимние каникулы</b>	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)
<b>Весенние каникулы</b>	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)
<b>Летние каникулы</b>	08.06.2019 – 31.08.2019	-

### Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения государственной итоговой аттестации</b>
11 класс	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней

### Проведение промежуточной аттестации в 10 классе

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
<i>Среднее общее образование</i>	
10 класс (юноши и девушки, не принимающие участие в учебных сборах)	26.05.2019-31.05.2019
10 класс (юноши и девушки, принимающие участие в учебных сборах)	02.06.2019-07.06.2019

### Сроки проведения учебных сборов

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Сроки проведения учебных сборов</b>
10 класс (юноши)	26.05.2019-01.06.2019

### Сроки проведения выпускных вечеров

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Дата проведения выпускного вечера</b>
11 класс	В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа

**Режим работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова  
в 2018-2019 учебном году**

1. Всего классов-комплектов – 10 – 11 классов – 2
- 10 «А» класс - класс социально-экономического профиля, 11 «А» класс – социально-экономического профиля.
2. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.
3. Обучение проводится только в первую смену.
5. **Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

**Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки**

(СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
<b>10-11</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<p><b><u>Примечание:</u></b> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. <b>Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</b></p>		

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

10-11 классы

1. 8<sup>30</sup>-9<sup>15</sup>
2. 9<sup>25</sup>-10<sup>10</sup>
3. 10<sup>20</sup>-11<sup>05</sup>
4. 11<sup>35</sup>-12<sup>20</sup>
5. 12<sup>30</sup>-13<sup>15</sup>
6. 13<sup>25</sup>-14<sup>10</sup>
7. 14<sup>20</sup>-15<sup>05</sup>

Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

8. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60-80 %.

9. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой

перемены (после 3 урока) – 30 минут.

11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

12. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
10 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 10-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10)..

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

13. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

14. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

15. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

16. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

17. Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

18. Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

19. При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х дней.

20. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет для учащихся 10-11-х – более 4,0 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
10. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312.
11. Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

14. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497).

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).

16. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р).

17. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р).

18. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р).

19. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264).

20. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800)).

21. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

22. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р).

23. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459).

24. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

25. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

26. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

27. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

28. Примерные и авторские программы по предметам.

29. 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».

30. Письмо МО РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений».

31. Письмо МО РФ от 04 марта 2011 года №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».



2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

### Школьный уровень

1. Устав ОУ.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования

### Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с *целью* дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2018/2019 учебном году – совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- ▶ создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- ▶ создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта;
- ▶ обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- ▶ содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- ▶ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся;
- ▶ повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантируют овладение

выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план для 10-11-х классов разработан на основе федерального базисного и регионального учебных планов и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 35 недель у юношей (учебные сборы) и 34 учебные недели в году у девушек и в 11-х классах – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

При проведении элективных курсов, учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Обязательными** базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» («Экономика» в 10 «А» классе), «Физика», «Химия», «Биология», «География», ОБЖ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. На основании выбора учащихся 9-х классов в 2017/2018 учебном году был определен следующий профиль обучения: социально-экономический. Учащиеся 11 «А» класса будут продолжать обучаться по учебному плану социально-экономического профиля.

На профильном уровне в 10А и 11А классах изучаются: математика (6 ч), обществознание (3ч).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендациями департамента образования Белгородской области изучение учебного предмета «Родной язык (русский) и литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

**Региональный компонент для X-XI классов** представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

#### **Часы учебного плана школьного компонента**

*Механизм формирования учебного плана основного общего образования:*

1) Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана основной и старшей школы. В состав группы входят заместители директора, руководители методических объединений, представители Управляющего Совета школы, заведующая библиотекой.

2) Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;
- анализирует содержание действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы;
- конструирует инвариантную часть учебного плана;
- определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и учебных курсов.

Федеральный компонент (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

В распределении часов компонента образовательной организации, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательной деятельности, ежегодно в 3-4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей для обучения в профильном классе.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы школьного компонента.

Распределение часов компонента образовательной организации рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего совета, утверждается приказом директора.

Часы компонента образовательного учреждения используются с целью обеспечения высокого уровня фундаментального образования, ранней профилизации учащихся, организации элективных курсов.

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей были предложены элективные курсы и предметы, направленные на углубление определенных предметов, оказание дополнительной помощи для подготовки к ЕГЭ учащимся 10 классов:

- Эл.курс по алгебре «Решение задач»
- Эл.курс по биологии «Человек и его здоровье»
- Эл.курс по обществознанию «Теория знаний и критическое мышление»
- Эл.курс по русскому языку «Стилистика и культура речи: региональный аспект»
- Эл.курс по информатике и ИКТ «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий»
- Эл.курс по физике «Методы решения физических задач»
- Эл.курс по алгебре «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»
- Эл.курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»
- Эл.курс по обществознанию «Основы избирательного права»
- Эл.курс по информатике и ИКТ «Технология создания сайтов»
- Эл.курс по истории «История земли Старооскольской»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- Эл.курс по английскому языку «Деловой английский»
- Эл.курс по географии «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»
- Эл.курс по химии «Химия. Медицина. Здоровье»
- «Родной язык и литература»

#### Школьники выбрали следующие курсы и предметы:

- Эл.курс по физике «Технология создания сайтов»
- Эл.курс по химии «Деловой английский»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Одиннадцатиклассники продолжают изучать следующие элективные курсы:

- Эл.курс по физике «Методы решения физических задач»
- Эл.курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Обучение на дому учащихся, нуждающихся в обучении на дому, школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей) согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

## Порядок проведения промежуточной годовой аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся: по полугодиям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 10 класса проводится в конце учебного года: для юношей и девушек, не принимающих участие в учебных сборах, - в период с 26 мая по 31 мая 2019 года, для юношей и девушек, принимающих участие в учебных сборах, - с 02 июня по 07 июня 2019 года.

Аттестационные испытания учащихся проводятся по двум профильным предметам

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
10А Социально- экономический	Математика  Обществознание	тестирование (письменно)  тестирование (письменно)	В конце учебного года

Промежуточная аттестация учащихся регламентируются Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 11-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Дополнительное образование занимает одно из приоритетных направлений в системе учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Учебный план**  
**10 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	10 «А» класс (социально-экономический профиль)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Родной язык (русский) и литература	0			0
Иностранный язык (английский язык)	3			3
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание	3			3
Право	1			1
Экономика	1			1
География	1			1
Физика	2			2
Химия	1			1
Биология	1			1
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
«Технология создания сайтов»			1	1
«Деловой английский»			1	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»			1	1
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>Наполняемость</b>	<b>20</b>			

**Учебный план**  
**11 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	11 «А» класс (социально-экономический профиль)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Родной язык (русский) и литература	0			0
Иностранный язык (английский язык)	3			3
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание	3			3
Право	1			1
География	1			1
Физика	2			2
Астрономия	1			1
Химия	1			1
Биология	1			1
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
<i>«Методы решения физических задач»</i>			1	1
<i>«Химия в задачах и упражнениях»</i>			1	1
<i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i>			1	1
Всего	30	1	3	34
Наполняемость	20			