

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2017 № 1

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол от 28.08.2017 № 1

**Утвержден**  
приказом МБОУ «СОШ №14»  
имени А.М.Мамонова  
от 31.08.2017 № 133

**02-04**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»**  
**ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Старый Оскол**

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2017 № 1

**Рассмотрен**  
на заседании Управляющего  
совета школы  
Протокол от 28.08.2017 № 1

**Утвержден**  
приказом МБОУ «СОШ №14»  
имени А.М.Мамонова  
от 31.08.2017 № 133

## Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

### Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<i>Начальное общее образование</i>	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели
<i>Основное общее образование</i>	
5- 9 классы	34 недели
<i>Среднее общее образование</i>	
10 классы	34 недели (для девушек) 35 недель (для юношей)
11 классы	34 недели

### Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	5 дней
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	5 дней
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	5 дней

### Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	I смена
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	I смена
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	I смена

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4 классов

	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
<b>I четверть</b>	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
<b>II четверть</b>	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)
<b>III четверть</b>	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
<b>IV четверть</b>	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<b>I четверть</b>	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
<b>II четверть</b>	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)
<b>III четверть</b>	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
<b>IV четверть</b>	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)

### Продолжительность учебных четвертей для учащихся 10-11 классов

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>I четверть</b>	01.09.2017-28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017-28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
<b>II четверть</b>	08.11.2017-26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017-26.12.2017 (7 недель)
<b>III четверть</b>	10.01.2018-24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018-24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
<b>IV четверть</b>	02.04.2018-25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018-25.05.2018 (8 недель)

### Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов

	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
<b>Осенние каникулы</b>	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
<b>Зимние каникулы</b>	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
<b>Дополнительные каникулы для 1 классов</b>	19.02.2018-25.02.2018 (7 дней)	-	-	-
<b>Весенние каникулы</b>	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
<b>Летние каникулы</b>	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017

### Продолжительность каникул для учащихся 5-9 классов

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<b>Осенние каникулы</b>	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
<b>Зимние каникулы</b>	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
<b>Весенние каникулы</b>	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
<b>Летние каникулы</b>	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	-

### Продолжительность каникул для учащихся 10-11 классов

	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
<b>Осенние каникулы</b>	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
<b>Зимние каникулы</b>	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
<b>Весенние каникулы</b>	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
<b>Летние каникулы</b>	08.06.2017-31.08.2017	-

## Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения государственной итоговой аттестации</b>
9 классы	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней
11 класс	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней

## Проведение промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	26.05.2018-31.05.2018
<i>Основное общее образование</i>	
5-8 классы	26.05.2018-31.05.2018
<i>Среднее общее образование</i>	
10 класс	02.06.2018-07.06.2018

## Сроки проведения учебных сборов

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Сроки проведения учебных сборов</b>
10 класс (юноши)	26.05.2018-01.06.2018

## Сроки проведения выпускных вечеров

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Дата проведения выпускного вечера</b>
9 класс	В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова
11 класс	В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа

**Режим работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова  
в 2017-2018 учебном году**

1. Всего классов-комплектов – 10 – 11 классов – 2
- 10 «А» класс - класс социально-экономического профиля, 11 «А» класс – социально – гуманитарного, социально-экономического профилей.
2. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.
3. Обучение проводится только в первую смену.
5. **Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

**Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки**

(СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
10-11	34	10

**Примечание:**  
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.  
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. **Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

**Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.**

10-11 классы

1. 8<sup>30</sup>-9<sup>15</sup>
2. 9<sup>25</sup>-10<sup>10</sup>
3. 10<sup>20</sup>-11<sup>05</sup>
4. 11<sup>35</sup>-12<sup>20</sup>
5. 12<sup>30</sup>-13<sup>15</sup>
6. 13<sup>25</sup>-14<sup>10</sup>
7. 14<sup>20</sup>-15<sup>05</sup>

Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

8. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

9. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

12. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно *п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*.

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках**

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображениям на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
10 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 10-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения* (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

13. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

14. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных

- мероприятий, дней здоровья,  
➤ самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

15. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

16. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

17. Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

18. Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

19. При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х дней.

20. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет для учащихся 10-11-х – более 4,0 кг.



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

**Федеральный уровень**

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ▶ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- ▶ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
- ▶ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- ▶ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271;
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
- ▶ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;

- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)*;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497)*;
- ▶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*;
- ▶ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р)*;
- ▶ Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р)*;
- ▶ Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р)*;
- ▶ Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264)*;
- ▶ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории *([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800))*;
- ▶ Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*;
- ▶ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р)*;
- ▶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459)*;
- ▶ Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом*

Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- ▶ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).
- ▶ Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- ▶ Примерные и авторские программы по предметам.
- ▶ 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе»;
- ▶ Письмо МО РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
- ▶ Письмо МО РФ от 04 марта 2011 года №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

### Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- ▶ Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03.05.2011года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011года);
- ▶ Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года №507«О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017/2018 учебном году.

### Школьный уровень

- ▶ Устав ОУ;
- ▶ Основная образовательная программа среднего общего образования

## Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2017/2018 учебном году – совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- ▶ создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- ▶ создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта;
- ▶ обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- ▶ содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- ▶ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся;
- ▶ повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план для 10-11-х классов разработан на основе федерального базисного и регионального учебных планов и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 35 недель у юношей (учебные сборы) и 34 учебные недели в году у девушек и в 11-х классах – 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

При проведении элективных курсов, учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Обязательными** базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» («Экономика» в 10 «А» классе, «Право») и «Физика», «Химия», «Биология», «География», ОБЖ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. На основании выбора учащихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году был определен следующий профиль обучения: социально-экономический. Учащиеся 11 «А» класса будут продолжать обучаться по индивидуальным учебным планам соответственно социально-экономического и социально-гуманитарного профиля.

На профильном уровне в 10А и 11А классах (социально-экономический профиль) изучаются: математика (6 ч), обществознание (3ч).

В 11А классе (социально-гуманитарный профиль) на профильном уровне изучаются: русский язык (3ч.), обществознание (3ч.).

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

### Часы учебного плана школьного компонента

Механизм формирования учебного плана среднего общего образования:

1) Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора, руководители методических объединений, представители Управляющего Совета школы, заведующая библиотекой.

2) Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;
- анализирует содержание действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы;
- конструирует инвариантную часть учебного плана;
- определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и учебных курсов.

Федеральный компонент (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Региональный компонент учебного плана обеспечивается за счет его вариативной части, обеспечивает достижение учащимися стандарта образования Белгородской области.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательного учреждения.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и часов компонента образовательного учреждения учебного плана, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 3-4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании, педагогического совета, Управляющего совета, утверждается приказом директора.

Часы компонента образовательного учреждения используются с целью обеспечения высокого уровня фундаментального образования, ранней профилизации учащихся, организации элективных курсов:

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
11а (социально-гуманитарный)	Информатика и ИКТ	1	Для развития индивидуальных способностей, удовлетворения потребностей и запросов обучающихся и их родителей
10а, 11а	Родной язык и литература	0,5	Для расширения и систематизации научных знаний о родном языке

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей были предложены элективные курсы и предметы, направленные на углубление определенных предметов, оказание дополнительной помощи для подготовки к ЕГЭ учащимся 10 классов:

- Эл.курс по алгебре «Решение задач»
- Эл.курс по биологии «Человек и его здоровье»
- Эл.курс по обществознанию «Теория знаний и критическое мышление»
- Эл.курс по русскому языку «Стилистика и культура речи: региональный аспект»
- Эл.курс по информатике и ИКТ «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий»
- Эл.курс по физике «Методы решения физических задач»
- Эл.курс по алгебре «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»
- Эл.курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»
- Эл.курс по обществознанию «Основы избирательного права»
- Эл.курс по информатике и ИКТ «Технология создания сайтов»
- Эл.курс по истории «История земли Старооскольской»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- Эл.курс по английскому языку «Говорим и читаем по-английски»
- Эл.курс по географии «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»
- Эл.курс по химии «Химия. Медицина. Здоровье»
- «Родной язык и литература»

Школьники выбрали следующие курсы и предметы:

- Эл.курс по физике «Методы решения физических задач»
- Эл.курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- «Родной язык и литература»

Одиннадцатиклассники продолжают изучать следующие элективные курсы:

- Эл.курс по алгебре «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»
- Эл.курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»
- Эл.курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- Эл.курс по обществознанию «Основы избирательного права»

Обучение на дому учащихся, нуждающихся в обучении на дому, школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей) согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся: по полугодиям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в конце учебного года в период с 01 по 07 июня для учащихся 10 классов.

Аттестационные испытания учащихся проводятся по двум профильным предметам

Класс	Предмет	Форма	Периодичность
10А Социально-экономический	Математика Обществознание	тестирование (письменно) тестирование (письменно)	В конце учебного года

Промежуточная аттестация учащихся регламентируются Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 11-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Дополнительное образование занимает одно из приоритетных направлений в системе учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения. В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Таким образом, учебный план школы на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



**Учебный план**  
**10-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	10 «А» класс (социально-экономический профиль)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Родной язык и литература			0,5	0,5
Иностранный язык (английский язык)	3			3
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание	3			3
Право	1			1
Экономика	1			1
География	1			1
Физика	2			2
Химия	1			1
Биология	1			1
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
<i>«Методы решения физических задач»</i>			1	1
<i>«Химия в задачах и упражнениях»</i>			1	1
<i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i>			0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>Наполняемость</b>	<b>20</b>			

**Учебный план**  
**11-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	11 «А» класс (социально-экономический профиль/ социально-гуманитарный профиль)				Всего часов в социально-экономическом профиле	Всего часов в социально-гуманитарном профиле
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого		
Русский язык	1/3			1/3	1	3
Литература	3/3			3/3	3	3
Родной язык и литература			0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский язык)	3/3			3/3	3	3
Математика	6/4			6/4	6	4
Информатика и ИКТ	1/0		0/1	1/1	1	1
История	2/2			2/2	2	2
Обществознание	3/3			3/3	3	3
Право	1/1			1/1	1	1
География	1/1			1/1	1	1
Физика	2/2			2/2	2	2
Химия	1/1			1/1	1	1
Биология	1/1			1/1	1	1
Мировая художественная культура	0/1			0/1	0	1
Физическая культура	3/3			3/3	3	3
Православная культура		1/1		1/1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1			1/1	1	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»			1/0	1/0	1	
«Химия в задачах и упражнениях»			0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
«Основы избирательного права»			1/0	1/0	1	
«Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»			0/1	0/1		1
История России XX век			1/1	1/1		
Всего	29	1/1	4/4	34/34	34	34
Наполняемость	25					