

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 12 от 18.06.2019

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 5 от 18.06.2019

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 19.06.2019 № 428

02-04

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА
на 2019-2020 учебный год**

Старый Оскол

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 12 от 18.06.2019

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 5 от 18.06.2019

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 19.06.2019 № 428

**Календарный учебный график
(основное общее образование)
на 2019-2020 учебный год**

Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<i>Основное общее образование</i>	
5- 9 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	I смена

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)
II четверть	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)
III четверть	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)
IV четверть	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)
Зимние каникулы	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)
Весенние каникулы	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Классы	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
9 классы	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней

Проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
	<i>Основное общее образование</i>
5-8 классы	26.05.2020-31.05.2020

Сроки проведения выпускных вечеров

Классы (параллель)	Дата проведения выпускного вечера
9 класс	В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
в 2019-2020 учебном году**

Всего классов-комплектов – 5 – 9 классов – 17

Все классы - общеобразовательные. Классов компенсирующего обучения нет.

2. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.

4. Обучение проводится только в первую смену.

5. **Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

6. В 2019-2020 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

**Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки**

(СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Примечание:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. **Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

5-9 классы

1. 8³⁰-9¹⁵
2. 9²⁵-10¹⁰
3. 10²⁰-11⁰⁵
4. 11³⁵-12²⁰
5. 12³⁰-13¹⁵
6. 13²⁵-14¹⁰
7. 14²⁰-15⁰⁵

Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся 5-9 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

8. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

9. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу (*п.10.11. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

10. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

12. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 9	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

13. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 физической культуры в неделю.

14. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах (*п.10.22. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

15. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении спортивного часа соответствуют возрасту,

состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

16. На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

17. Все работы в мастерских и кабинете обслуживающего труда учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

18. Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

19. Кружковая работа в группах продленного дня учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Начало занятий в кружках и секциях с 15.00.

20. Объем домашних заданий (по всем предметам): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9- классах – до 3,5 ч.

21. При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением аттестационных испытаний составляет не менее 2-х дней.

22. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 5-6-х - более 2,5 кг, 7-8-х – более 3,5 кг, 9-х– более 4,0 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)).

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ)..
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497).

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).
13. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р).
14. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р).
15. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р).
16. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264).
17. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800).
18. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).
19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р).
20. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345).
21. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
23. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).
24. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
26. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
27. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
28. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
29. Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Школьный уровень

1. Устав ОУ.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с *целью* дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами основного образования являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть выполнена в полном объеме.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах; 6 часов в неделю в 6-х классах; 4 часа в неделю в 7-х классах; по 3 часа в неделю в 8-х и 9-х классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа по каждому предмету.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в каждом классе и «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в 5-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-9-х классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учащимися 5-х классов предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах). Изучение учебного предмета «Музыка» в 8-х классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-х, 7-х и 9-х классах и по 3 часа в неделю в 6-х, 8-х классах). Третий час физической культуры в 5-х, 7-х и 9-х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;

- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов школьного компонента учебного плана:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс(ы)	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 час	С целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм
6	Физическая культура	1 час	В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.
7	Русский язык	1 час	с целью обеспечения практической направленности и целостности в изучении «Русского языка» в соответствии с Примерным учебным планом (недельным) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (<i>утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2014 года №1312</i>)
7	Биология	1 час	развитие у учащихся универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Формирование системы моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы
8	Музыка	1 час	С целью сохранения преемственности преподавания музыки в основной школе и выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников
8	Физическая культура	1 час	В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час	С целью реализации учебной программы в полном объеме и достижения планируемых результатов изучения учебного предмета.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки становится защита обучающимся индивидуального итогового проекта. Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательной

деятельности. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Механизм формирования учебного плана основного общего образования:

1) Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана школы. В состав группы входят заместители директора, руководители методических объединений, представители Управляющего Совета школы, заведующая библиотекой.

2) Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;
- анализирует содержание действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы;
- конструирует инвариантную часть учебного плана;
- определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и учебных курсов.

Обязательная часть (инвариантная) базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательной деятельности, ежегодно в 3-4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего совета, утверждается приказом директора.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время

Таким образом, в основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется основная цель школы.

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей) учащихся согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная текущая аттестация

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется ООП ООО, Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть (полугодие), год.

Результативность обучения по четвертям (полугодиям), году оценивается по итогам текущего контроля: - в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям; по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся: по полугодиям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в конце учебного года.

Аттестационные испытания учащихся проводятся по двум предметам.

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
6	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
7	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
8	Русский язык Математика	Изложение Тестирование (письменно)

Промежуточная аттестация учащихся регламентируются Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Учебный план
5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 «А» класс			5 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		5	5		5
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	География	1		1	1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		28	1	29	28	1	29
Наполняемость		25			25		

Учебный план
5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 «В» класс			5 «Г» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5		5	5		5
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	География	1		1	1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		28	1	29	28	1	29
Наполняемость		25			25		

Учебный план
6-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6 «А» класс			6 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	1		1	1		1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		29	1	30	29	1	30
Наполняемость		25			25		

Учебный план
6-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6 «В» класс			6 «Г» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	1		1	1		1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		29	1	30	29	1	30
Наполняемость		25			25		

Учебный план
7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 «А» класс			7 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литература	2		2	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2		2	2		2
	Биология	1	1	2	1	1	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2
Всего		30	2	32	30	2	32
Наполняемость		25			25		

Учебный план
7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		05
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2
Всего		30	2	32
Наполняемость		25		

Учебный план
8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8 «А» класс			8 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка		1	1		1	1
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Всего		31	2	33	31	2	33
Наполняемость		25			25		

Учебный план
8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		05
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка		1	1
<i>Технология</i>	Технология	1		1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего		31	2	33
Наполняемость		25		

Учебный план
9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		9 «А» класс			9 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3		3	3		3
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство						
	Музыка						
<i>Технология</i>	Технология						
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Всего		32	1	33	32	1	33
Наполняемость		25			25		

Учебный план
9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство			
	Музыка			
<i>Технология</i>	Технология			
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего		32	1	33
Наполняемость		25		