

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2017 № 1

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол от 28.08.2017 № 1

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 31.08.2017 № 133

02-04

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА
на 2017-2018 учебный год

Старый Оскол

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2017 № 1

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол от 28.08.2017 № 1

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 31.08.2017 № 133

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<i>Начальное общее образование</i>	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели
<i>Основное общее образование</i>	
5- 9 классы	34 недели
<i>Среднее общее образование</i>	
10 классы	34 недели (для девушек) 35 недель (для юношей)
11 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	5 дней
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	5 дней
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	I смена
<i>Основное общее образование</i>	
5-9 классы	I смена
<i>Среднее общее образование</i>	
10-11 классы	I смена

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
II четверть	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)
III четверть	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
IV четверть	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017- 28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
II четверть	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017- 26.12.2017 (7 недель)
III четверть	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018- 24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
IV четверть	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018- 25.05.2018 (8 недель)

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 10-11 классов

	10 класс	11 класс
I четверть	01.09.2017-28.10.2017 (8 недель, 2 дня)	01.09.2017-28.10.2017 (8 недель, 2 дня)
II четверть	08.11.2017-26.12.2017 (7 недель)	08.11.2017-26.12.2017 (7 недель)
III четверть	10.01.2018-24.03.2018 (10 недель, 4 дня)	10.01.2018-24.03.2018 (10 недель, 4 дня)
IV четверть	02.04.2018-25.05.2018 (8 недель)	02.04.2018-25.05.2018 (8 недель)

Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
Зимние каникулы	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	19.02.2018-25.02.2018 (7 дней)	-	-	-
Весенние каникулы	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017

Продолжительность каникул для учащихся 5-9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
Зимние каникулы	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
Весенние каникулы	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	01.06.2017-31.08.2017	-

Продолжительность каникул для учащихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
Осенние каникулы	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)	30.10.2017-07.11.2017 (9 дней)
Зимние каникулы	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)	27.12.2017-09.01.2018 (14дней)
Весенние каникулы	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)	26.03.2018-01.04.2018 (7 дней)
Летние каникулы	08.06.2017-31.08.2017	-

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
9 классы	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней
11 класс	В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней

Проведение промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	26.05.2018-31.05.2018
<i>Основное общее образование</i>	
5-8 классы	26.05.2018-31.05.2018
<i>Среднее общее образование</i>	
10 класс	02.06.2018-07.06.2018

Сроки проведения учебных сборов

Классы (параллель)	Сроки проведения учебных сборов
10 класс (юноши)	26.05.2018-01.06.2018

Сроки проведения выпускных вечеров

Классы (параллель)	Дата проведения выпускного вечера
9 класс	В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова
11 класс	В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
в 2017-2018 учебном году**

Всего классов-комплектов – 5 – 9 классов – 15

Все классы - общеобразовательные. Классов компенсирующего обучения нет.

2. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.

4. Обучение проводится только в первую смену.

5. **Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

6. В 2017-2018 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

**Гигиенические требования к максимальным величинам
недельной образовательной нагрузки**

(СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

Примечание:
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. **Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

5-9 классы

1. 8³⁰-9¹⁵

2. 9²⁵-10¹⁰

3. 10²⁰-11⁰⁵

4. 11³⁵-12²⁰

5. 12³⁰-13¹⁵

6. 13²⁵-14¹⁰

7. 14²⁰-15⁰⁵

Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся 5-9 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-4 уроках.

8. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

9. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу (*п.10.11. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

10. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

11. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

12. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 9	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

13. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 физической культуры в неделю.

14. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах (*п.10.22. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

15. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении спортивного часа соответствуют возрасту,

состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

16. На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

17. Все работы в мастерских и кабинете обслуживающего труда учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

18. Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором.

19. Кружковая работа в группах продленного дня учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Начало занятий в кружках и секциях с 15.00.

20. Объем домашних заданий (по всем предметам): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9- классах – до 3,5 ч.

21. При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением аттестационных испытаний составляет не менее 2-х дней.

22. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 5-6-х - более 2,5 кг, 7-8-х – более 3,5 кг, 9-х– более 4,0 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)).

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ▶ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ);
- ▶ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
- ▶ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- ▶ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271;
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
- ▶ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- ▶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- ▶ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);
- ▶ Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);
- ▶ Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р*);
- ▶ Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- ▶ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushiistory.org/?page_id=1800);
- ▶ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- ▶ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- ▶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- ▶ Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г.№1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- ▶ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#)*);

[от 31.08.2009 г. № 320](#); [от 19.10.2009 г. № 427](#); [от 10.11.2011 г. № 2643](#), [от 24.01.2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06.2015 года № 609](#)).

- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- ▶ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ▶ Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- ▶ Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- ▶ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);
- ▶ Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

- ▶ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- ▶ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- ▶ Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03.05.2011года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011года);
- ▶ Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- ▶ Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- ▶ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

Школьный уровень

- ▶ Устав ОУ;
- ▶ Основная образовательная программа основного общего образования

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего

образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами основного образования являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах изучается во втором полугодии в количестве 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** с первого полугодия в объёме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 5-8 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Класс(ы)	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5	Обществознание	1 час	С целью обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.

Класс(ы)	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 час	актуальность изучения основ духовно-нравственной культуры народов России обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях
5	Физическая культура	1 час	с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности учащихся
6	Математика	1 час	с целью повышения уровня математического образования учащихся, достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями (ФГОС).
6	Физическая культура	1 час	с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности учащихся
7	Русский язык	1 час	с целью обеспечения практической направленности и целостности в изучении «Русского языка» в соответствии с Примерным учебным планом (недельным) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (<i>утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2014 года №1312</i>)
7	Биология	1 час	развитие у учащихся универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Формирование системы моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы
7	Физическая культура	1 час	с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности учащихся
8	Изобразительное искусство	1 час	в целях завершения программного курса, обеспечения качества обучения, достижения более высокого уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся
8	Технология	1 час	с целью развития творческих способностей учащихся.
8	Физическая культура	1 час	с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности учащихся

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Федеральный компонент в 9 классах представлен в полном объеме следующими образовательными компонентами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, биология, физика, химия, история, обществознание, география, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента

Школьный компонент определен социальным заказом и образовательными потребностями школьников и их родителей, образовательным уровнем учащихся и обеспечивает преемственность в изучении предметов учебного плана.

Механизм формирования учебного плана основного общего образования:

1) Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана основной и старшей школы. В состав группы входят заместители директора, руководители методических объединений, представители Управляющего Совета школы, заведующая библиотекой.

2) Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;
- анализирует содержание действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы;
- конструирует инвариантную часть учебного плана;
- определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и учебных курсов.

Федеральный компонент (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Региональный компонент учебного плана обеспечивается за счет его вариативной части, обеспечивает достижение учащимися стандарта образования Белгородской области.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и часов компонента образовательного учреждения учебного плана, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 3-4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета, Управляющего совета, утверждается приказом директора.

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. С целью формирования опыта самопознания, самореализации, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение, обучающимся 9-х классов были предложены элективные курсы и предметы:

- «Дендрарий твоей школы»
- «Флористический дизайн»
- «Химия для любознательных»
- «Химическая мозаика»
- «Экспериментальные задачи по химии»
- «Тайны размножения в органическом мире»
- «Информационная работа»
- «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся»
- «Способы решения задач по механике»
- «Синтаксис. Сложное предложение»

- «Решение задач повышенной сложности по математике»
- «Экологические проблемы и химия»
- «Решение задач повышенной сложности»
- «Введение в избирательное право»
- «Экспериментальные задачи по химии»
- «Экологическая ситуация в России»
- «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»
- «Пенсионный всеобуч»
- «Права человека»
- «Клетка – единица структуры и функций живых организмов»
- «Культура речи»
- «Родной язык и литература»

Школьники выбрали следующие курсы и предметы:

- «Пенсионный всеобуч»
- «Экспериментальные задачи по химии»
- «Экологическая ситуация в России»
- «Родной язык и литература»

Предмет «Родной язык и литература» в 9 классах изучается во втором полугодии в количестве 1 час в неделю.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время

Таким образом, в основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется основная цель школы.

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей) учащихся согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся: по полугодиям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в конце учебного года.

Аттестационные испытания учащихся проводятся по двум предметам.

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
6	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
7	Русский язык Математика	Диктант (письменно) Контрольная работа (письменно)
8	Русский язык Математика	Изложение Тестирование (письменно)

Промежуточная аттестация учащихся регламентируются Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Учебный план
5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 «А» класс			5 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,5		4,5	4,5		4,5
	Литература	2,5		2,5	2,5		2,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1		1	1
	География	1		1	1		1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		26	3	29	26	3	29
Наполняемость		25			25		

Учебный план
5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4,5		4,5
	Литература	2,5		2,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего		26	3	29
Наполняемость		25		

Учебный план
6-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6 «А» класс			6 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5,5		5,5	5,5		5,5
	Литература	2,5		2,5	2,5		2,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1	6	5	1	6
	Информатика						
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	1		1	1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Всего		28	2	30	28	2	30
Наполняемость		25			25		

Учебный план
6-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5,5		5,5
	Литература	2,5		2,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	1	6
	Информатика			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего		28	2	30
Наполняемость		25		

Учебный план
7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 «А» класс			7 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3,5	1	4,5	3,5	1	4,5
	Литература	1,5		1,5	1,5		1,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2	2		2
	Биология	1	1	2	1	1	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
Всего		29	3	32	29	3	32
Наполняемость		25			25		

Учебный план
7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3,5	1	4,5
	Литература	1,5		1,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	2		2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3
Всего		29	3	32
Наполняемость		25		

Учебный план
8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8 «А» класс			8 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2,5		2,5	2,5		2,5
	Литература	1,5		1,5	1,5		1,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1		1	1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	2	1	1	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
Всего		30	3	33	30	3	33
Наполняемость		25			25		

Учебный план
8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 «В» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	2,5		2,5
	Литература	1,5		1,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3		3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5		5
	Информатика	1		1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка	1		1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего		30	3	33
Наполняемость		25		

Учебный план
9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	9 «А» класс				9 «Б» класс			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	2			2	2			2
Литература	3			3	3			3
Родной язык и литература			0,5	0,5			0,5	0,5
Иностранный язык (английский язык)	3			3	3			3
Математика	5			5	5			5
Информатика и ИКТ	2			2	2			2
История	2			2	2			2
Обществознание	1			1	1			1
География	2			2	2			2
Физика	2			2	2			2
Химия	2			2	2			2
Биология	2			2	2			2
Искусство	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Православная культура		1		1		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1		1
<i>Пенсионный всеобуч</i>			0,5	0,5				
<i>Экспериментальные задачи по химии</i>							0,5	0,5
<i>Экологическая ситуация в России</i>								
Всего	30	2	1	33	30	2	1	33
Наполняемость	25				25			

Учебный план
9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	9 «В» класс			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения	Итого
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Родной язык и литература			0,5	0,5
Иностранный язык (английский язык)	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Биология	2			2
Искусство	1			1
Физическая культура	3			3
Православная культура		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
<i>Пенсионный всеобуч</i>				
<i>Экспериментальные задачи по химии</i>				
<i>Экологическая ситуация в России</i>			0,5	0,5
Всего	30	2	1	33
Наполняемость	25			