

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 12 от 18.06.2019

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 5 от 18.06.2019

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 19.06.2019 № 428

02-04

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА
на 2019-2020 учебный год**

Старый Оскол

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 12 от 18.06.2019

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 5 от 18.06.2019

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 19.06.2019 № 428

**Календарный учебный график
(начальное общее образование)
на 2019-2020 учебный год**

Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<i>Начальное общее образование</i>	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	I смена

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)	02.09.2019 – 27.10.2019 (8 недель)
II четверть	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)	06.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 3 дня)
III четверть	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)	09.01.2020 – 22.03.2020 (10 недель, 2 дня)
IV четверть	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)	01.04.2020 – 25.05.2020 (7 недель, 4 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)	28.10.2019 – 05.11.2019 (9 дней)
Зимние каникулы	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)	28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	18.02.2020 – 24.02.2020 (7 дней)	-	-	-
Весенние каникулы	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)	23.03.2020 – 31.03.2020 (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020	01.06.2020 – 31.08.2020

Проведение промежуточной аттестации в 1-4 классах

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	26.05.2020-31.05.2020

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
в 2019-2020 учебном году**

1. Всего классов-комплектов начального общего образования – 16 Классов компенсирующего обучения нет.

2. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

3. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

4. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

5. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.

Обучение проводится только в первую смену.

5. **Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
1	21	10
2-4	23	10

Примечание:

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. **Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

1 классы

Первая четверть:

1. 8³⁰-9⁰⁵

2. 9¹⁵-9⁵⁰ (динамическая пауза)

3. 10³⁰-11⁰⁵

Вторая четверть:

1. 8³⁰-9⁰⁵

2. 9¹⁵-9⁵⁰ (динамическая пауза)

3. 10³⁰-11⁰⁵

4. 11¹⁵-11⁵⁰

5. 12⁰⁰-12³⁵

Третья-четвертая четверть:

1. 8³⁰-9¹⁵

2. 9²⁵-10¹⁰ (динамическая пауза)

3. 10⁵⁰-11³⁵

4. 11⁴⁵-12³⁰

5. 12⁴⁰-13²⁵

2-4 классы

1. 8³⁰-9¹⁵

2. 9²⁵-10¹⁰

3. 10²⁰-11⁰⁵

4. 11³⁵-12²⁰

5. 12³⁰-13¹⁵

6. 13²⁵-14¹⁰

Между началом занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

8. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60-80 %.

9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

11. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

12. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

13. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более				
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи
1 - 2	10	15	15	15	20
3 - 4	15	20	20	15	20

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10)..

14. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

15. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

16. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

17. На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

18. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Продолжительность видов деятельности (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

19. Кружковая работа учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

20. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч

21. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 1-2-х классов – более 1,5 кг, 3-4-х классов – более 2 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
15. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
16. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к

функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

17. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee>).

19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192

20. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Школьный уровень

1. Устав ОУ

2. Основная образовательная программа начального общего образования

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
- учебный план должен обеспечивать качество образования.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на освоение федерального стандарта знаний, умений, навыков учащихся, сохранение единого образовательного пространства, а также удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей), на формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор образовательных программ и уровня образования.

Основными задачами в сфере обучения в начальной школе являются:

- **обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;**
- **формирование прочных навыков учебной деятельности;**
- **развитие познавательных способностей у школьников.**

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1643)*.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что **целью является не предметный, а личностный результат**. Важна, прежде всего, **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

В новом стандарте четко **обозначены требования к его результатам: личностным** (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества и др.), **метапредметным** (умение учиться), **предметным** умениям.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» - предметами английский или др.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часов в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4-3 часа в неделю в I-IV классах), *предметная область «Иностранный язык»* представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа каждый.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах). Третий час физической культуры в 1-4х классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций или занятий внеурочной деятельности. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов школы было организовано обсуждение на классных родительских собраниях и методическом объединении учителей начальных классов вопроса о режиме работы начальной школы по пятидневной или шестидневной неделе для распределения часов учебного плана на 2019-2020 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательной деятельности, в 3-4 четверти прошлого учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений: 1 час добавлен на увеличение количества часов по учебному курсу «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Индивидуальные учебные планы

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС, основной образовательной программой начального общего образования. Промежуточная текущая аттестация учащихся 2-4-х классов предусматривает осуществление аттестации по четвертям в формах, предусмотренных рабочей программой по предмету. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Итоговая отметка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной отметки по всем предметам и отметок за выполнение трёх итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на метапредметной основе).

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации в 1-4 классах

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 25 по 31 мая.

Для учащихся 1-4 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП НОО и учебным планом НОО.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации оформляется приказом директора школы.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательной деятельности не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

В один день проводится только одно аттестационное испытание.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении итогов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Внеурочная деятельность реализуется программами внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Численный состав объединения от 12 до 25 человек.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

Реализация региональных особенностей содержания образования во 2-4 классах будет проводиться через изучение материала учебного курса «Православная культура» в рамках внеурочной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Учебный план
1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 «А» класс («Школа России»)			1 «Б» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		20	1	21	20	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 «В» класс («Школа России»)			1 «Г» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		20	1	21	20	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 «А» класс («Школа России»)			2 «Б» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 «В» класс («Школа России»)			2 «Г» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
	Православная культура					
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3 «А» класс («Школа России»)			3 «Б» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3 «В» класс («Школа России»)			3 «Г» класс («Школа России»)	
		Обязательная (вариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (вариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4		4	4	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 «А» класс («Школа России»)			4 «Б» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	3		3	3	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
	Всего	22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	

Учебный план
4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 «В» класс («Школа России»)			4 «Г» класс («Школа России»)	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	3		3	3	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1	
	Музыка	1		1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2	2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1	
Всего		22	1	23	22	1
Наполняемость		25			25	