

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от 23.06.2018

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 6 от 23.06.2018

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 25.06.2018 № 422а

02-04

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от 23.06.2018

Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол № 6 от 23.06.2018

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №14»
имени А.М.Мамонова
от 25.06.2018 № 422а

**Календарный учебный график
(начальное общее образование)
на 2018-2019 учебный год**

Продолжительность учебного года

Уровни	Количество учебных недель
<i>Начальное общее образование</i>	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели

Уровни	Продолжительность учебной недели
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	5 дней

Сменность занятий

Уровни	Смена обучения
<i>Начальное общее образование</i>	
1-4 классы	I смена

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	03.09.2018 – 26.10.2018 (8 недель)	03.09. 2018 – 26.10.2018 (8 недель)	03.09. 2018 – 26.10.2018 (8 недель)	03.09. 2018 – 26.10.2018 (8 недель)
II четверть	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)	06.11. 2018 – 27.12.2018 (7 недель, 3 дня)
III четверть	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)	10.01.2019 – 22.03.2019 (10 недель, 2 дня)
IV четверть	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)	01.04.2019 – 24.05.2019 (8 недель)

Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)	27.10.2018 – 05.11.2018 (10 дней)
Зимние каникулы	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	18.02.2019 – 24.02. 2019 (7 дней)	-	-	-
Весенние каникулы	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)	25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней)
Летние каникулы	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019	01.06.2019 – 31.08.2019

Проведение промежуточной аттестации в 1-4 классах

Классы (параллель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
	<i>Начальное общее образование</i>
1-4 классы	26.05.2019-31.05.2019

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
в 2018-2019 учебном году**

1. Всего классов-комплектов начального общего образования – 16 Классов компенсирующего обучения нет.
2. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
3. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.
4. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
5. Учебные занятия начинаются в 8.30. Нулевых уроков нет.
Обучение проводится только в первую смену.
5. **Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.**

*Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки
(СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015
№ 81)*

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (ФГОС)
	при 5-дневной неделе, не более	
1	21	10
2-4	23	10

Примечание:
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. **Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

1 классы

Первая четверть:

1. 8³⁰-9⁰⁵
2. 9¹⁵-9⁵⁰ (динамическая пауза)
3. 10³⁰-11⁰⁵

Вторая четверть:

1. 8³⁰-9⁰⁵
2. 9¹⁵-9⁵⁰ (динамическая пауза)
3. 10³⁰-11⁰⁵
4. 11¹⁵-11⁵⁰
5. 12⁰⁰-12³⁵

Третья-четвертая четверть:

1. 8³⁰-9¹⁵
2. 9²⁵-10¹⁰ (динамическая пауза)
3. 10⁵⁰-11³⁵
4. 11⁴⁵-12³⁰
5. 12⁴⁰-13²⁵

2-4 классы

1. 8³⁰-9¹⁵
2. 9²⁵-10¹⁰
3. 10²⁰-11⁰⁵
4. 11³⁵-12²⁰
5. 12³⁰-13¹⁵
6. 13²⁵-14¹⁰

Между началом занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

8. Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам составляет 60-80 %.

9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

11. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 30 минут.

12. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

13. Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствуют гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно *п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж) (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

14. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

15. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

16. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе).

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

17. На занятиях по технологии, предусмотренными образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

18. Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Продолжительность видов деятельности (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры) составляет не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

19. Кружковая работа учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

20. Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч

21. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 1-2-х классов – более 1,5 кг, 3-4-х классов – более 2 кг.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова, реализующего программы общего образования использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
16. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

17. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

18. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee>).

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Школьный уровень

1. Устав ОУ

2. Основная образовательная программа начального общего образования

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
- учебный план должен обеспечивать качество образования.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на освоение федерального стандарта знаний, умений, навыков учащихся, сохранение единого образовательного пространства, а также удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей), на формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор образовательных программ и уровня образования.

Основными задачами в сфере обучения в начальной школе являются:

- **обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;**
- **формирование прочных навыков учебной деятельности;**
- **развитие познавательных способностей у школьников.**

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г.№1643)*.

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что **целью является не предметный, а личностный результат**. Важна, прежде всего, **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.

В новом стандарте четко **обозначены требования к его результатам: личностным** (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, личностные качества и др.), **метапредметным** (умение учиться), **предметным** умениям.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» - предметами английский или др.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часов в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4-3 часа в неделю в

I-IV классах), предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендациями департамента образования Белгородской области, изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04.15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» *формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются*, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. В соответствии с системой оценивания образовательного учреждения по итогам изучения курса может быть выставлена оценка: «зачтено»/«незачтено».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов школы было организовано обсуждение на классных родительских собраниях и методическом объединении учителей начальных классов вопроса о режиме работы начальной школы по пятидневной или шестидневной неделе для распределения часов учебного плана на 2018-2019 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательной деятельности, в 3-4 четверти прошлого учебного года проведено анкетирование родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час добавлен на увеличение количества часов по учебному курсу «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Индивидуальные учебные планы

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС, основной образовательной программой начального общего образования. Промежуточная текущая аттестация учащихся 2-4-х классов предусматривает осуществление аттестации по четвертям в формах, предусмотренных рабочей программой по предмету.

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в конце учебного года. Аттестационные испытания учащихся проводятся по двум предметам.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации в 1-4 классах

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)

Внеурочная деятельность реализуется программами внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Численный состав объединения от 12 до 25 человек.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

Реализация региональных особенностей содержания образования во 2-4 классах будет проводиться через изучение материала учебного курса «Православная культура» в рамках

внеурочной деятельности. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся будет осуществляться в рамках занятий внеурочной деятельности.

2.Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития модели образовательного учреждения «Социокультурный комплекс» во второй половине дня (после 45-минутного перерыва от обязательных занятий) реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

Учебный план
1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 «А» класс («Школа России»)			1 «Б» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		20	1	21	20	1	21
Наполняемость		25			25		

Учебный план
1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 «В» класс («Школа России»)			1 «Г» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		20	1	21	20	1	21
Наполняемость		25			25		

Учебный план
2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2 «А» класс («Школа России»)			2 «Б» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		

Учебный план
2-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2 «В» класс («Школа России»)			2 «Г» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
	Православная культура						
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		

Учебный план
3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3 «А» класс («Школа России»)			3 «Б» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		

Учебный план
3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3 «В» класс («Школа России»)			3 «Г» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		

Учебный план
4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		4 «А» класс («Школа России»)			4 «Б» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	3		3	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		

Учебный план
4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М.Мамонова
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		4 «В» класс («Школа России»)			4 «Г» класс («Школа России»)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	3		3	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0		0	0		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0		0	0		0
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1
Всего		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		25			25		