

О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах

В МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и дополнительного образования. Образовательные программы строятся на основе требований к минимуму содержания образования и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (2009), федеральным компонентам (2004) и региональным (национально-региональным) компонентам государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Белгородской области (2006). Компонент образовательного учреждения на всех ступенях имеет свою специфику, наполнен содержанием, обеспечивающим преемственность образовательных программ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)

Особенности образовательной программы начальной школы. Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Младший школьный возраст характеризуется необходимостью вхождения ребенка в новый для него мир отношений, в связи со сменой ведущего вида деятельности. Ребенок переходит от свободного проявления своих потребностей к обязательной, общественно значимой деятельности, обретая новые права и возможности активного развития и саморазвития при ведущей роли учебного труда.

Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта. Уровень освоения общеучебных умений и навыков предопределяет в дальнейшем успешность всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, через реализацию следующих целей:

- обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей у школьников.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение информатики связано с необходимостью использования их как средства

повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

В содержании основного образования начальной школы выделяется два компонента: федеральный и региональный компоненты образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основными задачами в сфере обучения в начальной школе являются:

- обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей у школьников.

Учебный план обеспечивает полноценное усвоение основных базисных предметов и коррекцию недостатков психофизического развития учащихся младшего школьного возраста.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – 35 учебных недель,

Продолжительность урока для I- IV классов – 35 минут

Режим работы школы: 1-4 классы- 5 дней в неделю.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IV классы), осуществляется *деление классов* на две группы при наполняемости 25 человек.

В начальной школе обучение ведется по программам: 2 «А» класс – «Система развивающего обучения Л.В.Занкова», в остальных классах – «Школа России»; 2 «А», 3 «А» классы с углубленным изучением английского языка. (Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. Автор В.В.Сафонова).

Обязательными базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Физическая культура», «Музыка», а также интегрированные учебные предметы «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд». Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей грамотности, изучается в III-IV классах по 1 часу. Учебный

предмет *«Английский язык»* изучается со II класса по IV в количестве 2 часов в неделю, во 2 «А», 3 «А» - 3 часа в неделю.

Региональный компонент – «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» со II – IV класса изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Школьный компонент представлен предметом «Ритмическая гимнастика» во II–IV классах (кроме 2 «А» и 3 «А» классов) в целях увеличения двигательной активности школьников (согласно приказу управления образования и науки Белгородской области №1532 от 20.06.2007). Для углубленного изучения английского языка, по желанию родителей и обучающихся, во 2 «А» классе вводится 1 час из школьного компонента. В течение 2009-2010 учебного года в первом классе проводились кружковые занятия «Удивительный английский язык». В процессе обучения были проведены: анкетирование среди родителей на предмет заинтересованности в углубленном изучении английского языка, мониторинг уровня усвоения предмета школьниками, психологическое тестирование, с целью выявления способностей обучающихся к овладению иностранным языком.

В 3 «А» классе также выделен 1 час из школьного компонента для углубленного изучения данного предмета, в рамках соблюдения преемственности (в 2009-2010 учебном году во 2 «А» классе было организовано углубленное изучение английского языка).

Выпускники начальной ступени должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

Особенностью основной школы является то, что для обучающихся и воспитанников данного возраста характерно самоутверждение среди сверстников и взрослых в совместной учебной и внеучебной деятельности на базе тех знаний и умений, которые приобретены в начальной школе. В этот период происходит формирование индивидуальных способов реализации тех норм и требований, которые предъявляет окружающий мир. У подростка возникает осознанное стремление участвовать в общественно необходимой работе, активно проявляется потребность в утверждении собственных представлений, мнений и оценок, регулирование отношений к нему разных людей.

Для обучающихся на данной ступени характерно стремление строить общение в различных коллективах с учетом принятых норм взаимоотношений, рефлексией собственного поведения в них, умение оценивать свои личные возможности. Увеличивается потребность в самостоятельном определении своего поведения во всех сферах жизни. Создаются условия для выбора возможного будущего вида профессиональной деятельности, что предполагает сформированность достаточно устойчивых интересов и предпочтений, ориентации в различных сферах труда и общественно полезной деятельности. Возрастает потребность в самоутверждении при интимно-личностном общении со сверстниками, особенно противоположного пола. Ценностный мир формируется в процессе соединения знаний и представлений, получаемых из разных источников информации и личного опыта, с учетом требований различных социальных групп. Формируется представление о малой родине как среде непосредственного существования и сопричастности к ней в процессе самореализации и самоутверждения. В соответствии с возрастными особенностями содержание образования должно включаться в общий социокультурный, общественно-экономический и личностный опыт подростков.

Приоритетным направлением основной школы является ориентация содержания образования на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Главными целями основного общего образования являются:

- обеспечение личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор;
- выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
- достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом;
- подготовка к продолжению образования профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для V-VIII классов ориентирован на 35 учебных недель в год, для IX класса – на 34 учебные недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы по 6-тидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для V классов – 31 час, для VI класса – 32 часа, для VII – 34 часа, для VIII – IX классов – 35 часов.

В средней школе организовано обучение в классах с углубленным изучением: *английского языка*- 8 «Б», 9 «Б» классы (Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранных языков. Автор В.В.Сафонова); *алгебры* – 7 «А» класс; *математики* – 9 «А» (Программа для школ (классов) с углубленным изучением математики).

Обязательными общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» и «Геометрия» (VII – IX классы), «История» (V-VII классы), «Всеобщая история» (IX класс), «История России», «Природоведение» (V класс), «География» и «Биология» (VI-IX классы), «Физическая культура» (V- IX классы), «Музыка» (V-VII классы), «Технология» (V-VII классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (VIII класс), «Изобразительное искусство» (V-VIII), а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (VI-IX классы), построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет *Русский язык* изучается в V, VI классах в количестве 6 часов, в VII классе – 4 часа в неделю, в VIII- 3 часа, IX – 2 часа в неделю, а на изучение предмета *Литература* отводится по 2 часа в 5-8 классах, а в 9 классе – 3 часа.

Английский язык изучается с V по IX классы в объеме 3 часа в неделю, а в 8 «Б», 9 «Б» классах – 5 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные предметы: *Математика* изучается с V по VI класс, *Алгебра* – VI-IX в количестве 3 часа в неделю по программе для общеобразовательных школ, под редакцией Т.А. Бурмистровой, в 7 «А» классе на изучение алгебры отводится 4 часа; в 9 «А» классах

на изучение алгебры на углубленном уровне отводится 5 часов; *Геометрия* – VII – IX класс в количестве 2 часов в неделю, а в 9 «А» - 3 часа в неделю.

Учебный предмет *История* изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«География»* сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Биология»* сокращен на 1 час в 6 классе за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел *«Человек»*.

Учебный предмет *Физика* изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет *Химия* изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Искусство»* изучается и в VIII классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу. В рамках учебного предмета *«Технология»* в 5-9 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006г. № 04-187 *«Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»*).

Региональный компонент представлен предметами: *«Православная культура»* (V-IX класс) в объеме 1 часа в неделю, *«Основы безопасности жизнедеятельности»* с V по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю, *«Технология»* в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

Школьный компонент определен социальным заказом и образовательными потребностями школьников и их родителей, образовательным уровнем обучающихся и обеспечивает преемственность в изучении предметов учебного плана:

- с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности в V-VII классах вводится 2 часа, а в VIII-IX классах – 1 час на изучение предмета *«Физическая культура»*;
- в V «А» классе введен 1 час на изучение предмета *«Русская словесность»* (программа Р. Альбетковой) в целях усиления базового уровня образовательной подготовки учащихся по русскому языку; в V «Б» классе – 1 час на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* (программа Л.Босовой), для реализации непрерывного курса информатики и в целях формирования информационно-коммуникативной культуры, а также по желанию родителей;
- в VI классах – 1 час на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* в целях соблюдения преемственности (в 2009-2010 учебном году обучающиеся данных классов изучали предмет *«Информатика и ИКТ»*);
- в 7 «А» классе по решению методического совета школы, по результатам промежуточной аттестации и по желанию родителей для углубленного

изучения алгебры вводится 1 час; в 7 «Б» классе введен учебный курс «Удивительные животные» (программа В.Н.Семенцовой). В процессе реализации данного курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации. В 7 «В» классе 1 час выделен на изучение учебного курса «Уроки словесности» (программа С.И.Львовой) для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки;

- в VIII классе для осуществления предпрофильной подготовки введены курсы: в 8 «А», «В» классах - 2 часа «Уроки словесности» (программа С.И.Львовой); в 8 «Г» классе – 1 час «Технологии укрепления и сбережения здоровья» (программа А.Л.Винник), 1 час «Экология города» (программа В.Н.Семенцовой). А в 8 «Б» классе выделено 2 часа на углубленное изучение английского языка;
- в IX классе: в 9 «А» классе – 1 час геометрии и 2 часа алгебры на углубленное изучение математики; в 9 «Б» классе – 2 часа на углубленное изучение английского языка. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. С целью формирования опыта самопознания, самореализации, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение, учащимся 9-х классов были предложены элективные курсы:

- «Дендрарий твоей школы»
- «Флористический дизайн»
- «Химия для любознательных»
- «Химическая мозаика»
- «Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья, благополучия и успеха»
- «Пространственное разнообразие России»
- «Экологическая ситуация в России»
- «Заповедники России»
- «Учись писать грамотно»
- «Введение в избирательное право»
- «Экспериментальные задачи по химии»
- «Тайны размножения в органическом мире»
- «Физика и медицина»
- «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»
- «Основы пенсионного законодательства»
- «Информационная работа»
- «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся»

Школьники выбрали следующие курсы:

«Заповедники России»

«Учись писать грамотно»

- «Введение в избирательное право»
- «Экспериментальные задачи по химии»
- «Тайны размножения в органическом мире»
- «Физика и медицина»
- «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»
- «Основы пенсионного законодательства»
- «Информационная работа»
- «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся».

Выпускник основного общего образования должен обладать следующими компетенциями:

- знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений и эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в учебной и внеучебной деятельности;
- уметь планировать свое ближайшее будущее, ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;
- уметь соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;
- уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;
- владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;
- уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;
- активно осваивать основные нормы мужского и женского поведения в процессе полового созревания в подростковом возрасте;
- владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущего профиля допрофессионального и профессионального обучения.
- Содержание образовательной программы основной школы представлено федеральным, региональным и школьным компонентами.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) общее образование

На третьей ступени обучения происходит философское осмысление мира, развитие потребности к самовоспитанию, саморазвитию, поиск направлений своей деятельности, выработка собственной позиции учащихся, личного отношения к окружающей действительности.

Принципы построения учебного плана для X- XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Изучение на профильном уровне учебных предметов позволит сформировать у учащихся научную картину мира, овладеть теоретическими основами этих наук, необходимыми специальными и общеучебными умениями и навыками, подготовить учащихся к профессиональному образованию. В 10 «А» и 11 «А» классах (классы информационно-технологического профиля) «Математика» (6 часов) и «Информатика и ИКТ» (4 часа) преподаются на профильном уровне, а учебный предмет «Физическая культура» ведется по двухчасовой программе.

Региональный компонент представлен «Православной культурой» в объеме 1 часа в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

организации профессиональной подготовки школьников:

Класс, профиль	Профессия	Количество часов	Место обучения
10 «А», информационно-технологический	Водитель транспортных средств категории «В»	2	МОУ «СМУК»
10 «Б», универсальное обучение	Водитель транспортных средств категории «В» Оператор ЭВМ	2 4	МОУ «СМУК»

		Бухгалтер	4	
		Швея	4	
11	«А», информационно- технологический	Водитель транспортных средств категории «В»	2	МОУ «СМУК»
		Оператор ЭВМ	4	
		Бухгалтер	4	
11	«Б», универсальное обучение	Водитель транспортных средств категории «В»	2	МОУ «СМУК»
		Оператор ЭВМ	4	
		Бухгалтер	4	

1 час на изучение «Алгебры и начал анализа» в 10 «Б», 11 «Б» классах с целью усиления компетентности обучающихся по содержанию базовых предметов;

1 час на изучение «Физической культуры» в 10 «Б», 11 «Б» классах, с целью обеспечения сохранности здоровья, развития физической активности.

Для организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей были предложены элективные курсы, направленные на углубление определенных предметов, оказание дополнительной помощи для сдачи ЕГЭ учащимся 10 классов:

Эл.курс по физике «Измерение физических величин»

Эл.курс по алгебре «Решение задач»

Эл.курс по биологии «Человек и его здоровье»

Эл.курс по обществознанию «Теория знаний и критическое мышление»

Эл.курс по русскому языку «Стилистика и культура речи: региональный аспект»

Эл.курс по информатике и ИКТ «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий»

Эл.курс по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»

Эл. курс по географии «Общество, экология, экономика: устойчивое развитие»

Эл.курс по истории «Древнерусская цивилизация»

Эл.курс по истории «Религии мира: история и современность»

Эл.курс по биологии «Биология и профессии»

Эл.курс по биологии «Стресс и митохондриальная активность»

Эл.курс по химии «Лабораторные методы исследования в клинике»

Эл.курс по литературе «Литература русского зарубежья»

Эл.курс по литературе «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»

Школьники выбрали следующие курсы:

Эл.курс по физике «Измерение физических величин»

Эл.курс по алгебре «Решение задач»

Эл.курс по биологии «Человек и его здоровье»

Эл.курс по обществознанию «Теория знаний и критическое мышление»

Эл.курс по русскому языку «Стилистика и культура речи: региональный аспект»

Эл.курс по информатике и ИКТ «Делопроизводство с использованием компьютерных технологий»

Эл.курс по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»

Эл. курс по географии «Общество, экология, экономика: устойчивое развитие»

учащимся 11-х классов были предложены курсы:

Эл.курс по русскому языку «Эссе как жанр произведения и вид творческой работы»

Эл.курс по алгебре «Решение задач»

Эл.курс по химии «Направления химических реакций»

Эл.курс по физике «Оптика»

Эл.курс по обществознанию «Человек-Общество-Мир»

Эл.курс по географии «Современный мир»

Эл.курс по биологии «Живой организм»

Эл.курс по истории «Политическая идеология в XX в.: история общественно-политической мысли Запада и Востока»

Эл.курс по физике «Методы решения физических задач»

Эл.курс по физике «Эволюция сложных систем»

Эл.курс по биологии «Клетки и ткани»

Эл.курс по биологии «Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах»

Эл.курс по географии «География производства в условиях рыночной экономики»

Эл.курс по географии «Региональные геоэкологические проблемы»

Эл.курс по истории «Политическая история стран Востока в Новое и Новейшее время»

Одиннадцатиклассники выбрали следующие курсы:

Эл.курс по русскому языку «Эссе как жанр произведения и вид творческой работы»

Эл.курс по алгебре «Решение задач»

Эл.курс по химии «Направления химических реакций»

Эл.курс по физике «Оптика»

Эл.курс по обществознанию «Человек-Общество-Мир»

Эл.курс по географии «Современный мир»

Эл.курс по биологии «Живой организм»

Эл.курс по истории «Политическая идеология в XX в.: история общественно-политической мысли Запада и Востока»

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также по элективным курсам, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

[назад к оглавлению](#)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В работе по данному направлению педагогическим коллективом реализуются следующие региональные и муниципальные программы:

- «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009/2011 годах»
- «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области»
- Областная целевая программа развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на 2008/2011 годы
- Областная программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2006/2010 годы»
- Областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту на 2008/2009 годы»
- Областная межведомственная целевая программа «Профилактика правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения на 2006/2012 годы»
- Целевая комплексная программа «Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, психоактивным веществам, алкоголю, табакокурению на 2009/2010 годы»
- Городская программа «Охрана и укрепление здоровья здоровых» на 2004/2010 годы
- Целевая городская и районная туристско-краеведческая и экскурсионная программа «Моя Родина – Россия» на 2008/2010 годы
- Целевая программа развития школьного туризма для учащихся Старооскольского городского округа «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья - к святыням Отчизны» на 2008/2011 годы
- Городская программа «Патриотическое воспитание граждан муниципального района «Город Старый Оскол и Старооскольский район» на 2006/2010 годы»
- Целевая комплексная программа «Детство без...» (наркотиков, алкоголя, табака, токсичных веществ)
- Целевая комплексная программа «Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, психоактивным веществам, алкоголю, табакокурению» на 2009/2010 годы

В образовательном учреждении были разработаны и успешно реализуются следующие программы:

№	Название программы	Срок реализации
1.	Программа «Мир вокруг меня»	2008-2012гг
2.	Программа воспитания младших школьников«Город Детей»	2008-2012гг
3.	Программа педагогического сопровождения семьи «Мы вместе»	2007-2010гг
4.	Программа «Здоровье»	2009-2011гг
5.	Программа «Тропинки лета»	ежегодно в летний период
6	Диагностическая программа изучения эффективности воспитательного процесса	2008-2011