

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»  
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА

## **ОСОБЕННОСТИ РЕЛЬЕФА РОССИИ**

ОТКРЫТЫЙ УРОК  
8 КЛАСС

учитель географии  
Шельдяева Надежда Павловна

Старый Оскол  
2011-2012

## Разработка урока для 8-го класса «Особенности рельефа России»

Шельдяева Надежда Павловна, учитель географии МБОУ «СОШ №14» им.А.М.Мамонова

### Цели:

#### Образовательные:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний об основных формах рельефа России.

#### Развивающие:

- развивать умения обучающихся на основе карт устанавливать зависимость рельефа от тектонических структур;
- развивать умения действовать самостоятельно, проводить исследования.

#### Воспитательные:

- воспитывать групповую сплоченность у обучающихся;
- воспитывать положительное отношение к знаниям;
- воспитывать дисциплинированность.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы и приемы:** беседа, наглядно-иллюстративный, частично-поисковый, эвристический, программированный, рефлексия.

**Оборудование:** физическая карта России, учебники, атласы для 7,8 классов, ПК, инструктивные карты, кроссворды, художественное слово.

### I. Организационный этап

1. Класс разделить на две группы;
2. Приветствие;
3. Проверка готовности обучающихся к уроку;
4. Организация внимания.

### II. Формирование новых знаний и умений

Подготовка обучающихся к активному и осознанному усвоению материала

#### Учитель:

– Мы начинаем изучение большого раздела “Общая характеристика природы”.

– Попробуйте определить тему нашего урока.

«Держу я камень на ладони  
И не спешу его бросать,  
Чтоб книгу мудрую природы  
Неторопливо пролистать»

– О каком компоненте природы здесь идет речь? Как вы думаете? (*Рельеф*)

– Сегодня урок мы посвятим изучению рельефа нашей страны.

– По-вашему, какие вопросы мы должны осветить, чтобы иметь представление о рельефе России? (*Основные формы рельефа; как формировался рельеф.*)

Заполнить таблицы на доске (2 ученика с атласами)

Таблица 1

Различия равнин по абсолютной высоте

Тип равнин	Высота равнин над уровнем моря	Примеры (названия)
Низменности	До 200 м	Прикаспийская, Западно-Сибирская
Возвышенности	От 200 до 500 м	Среднерусская, Валдайская, Приволжская
Плоскогорья	От 500 до 1000 м	Среднесибирское

Таблица 2

Различия гор по абсолютной высоте

Тип гор	Высота гор	Примеры (названия)
Низкие	До 1000 м.	Средний Урал
Средние	От 1000 до 2000 м.	Урал
Высокие	Выше 2000 м.	Кавказ

– Как различается рельеф по формам и высоте (устно). *(Горы и равнины. Горы: низкие, средние высокие, высочайшие. Низменности высотой 0-100 м. ; возвышенности – 200-500 м.; плоскогорья – более 500м.)*

– Почему рельеф мы изучаем первым в этом разделе? *(Именно этот компонент природы сформировался раньше других.)*

– В чем проявляется влияние рельефа на другие компоненты природы? *(рельеф оказывает большое воздействие на климат, а в частности на циркуляцию атмосферы, формирование гидросети, почвообразовательные процессы, распространение растительного, животного мира по поверхности Земли)*

–Какая форма рельефа преобладает на территории России? Равнины или горы? *(Равнины занимают более половины площади России)*

–Где в России расположены равнины? *(На западе и на севере)*

–Найдите на карте крупные равнины:Русская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

–Какая самая высокая точка России? *(Гора Эльбрус)*

–Самая низкая отметка России? *(28 м – уровень Каспийского моря)*

Шельдяева Надежда Павловна

–Определите, пожалуйста, по карте, в каком направлении текут реки по территории нашей страны? (*на север*) Сделайте вывод, в каком направлении идёт общий уклон территории России? (*Общий уклон на север, т. к. крупнейшие реки текут на север*)

–Ответы учеников у доски: 1)Различия равнин по абсолютной высоте. 2)Различия гор по абсолютной высоте.

– Используя опорные знания и умения, определим основные понятия, необходимые для изучения рельефа России. Для этого предлагаю решить кроссворд (*у каждого обучающегося на столе*)

– Работаем быстро, но будьте внимательными, отвечая на вопросы. У каждого из вас есть возможность получить хорошую отметку.

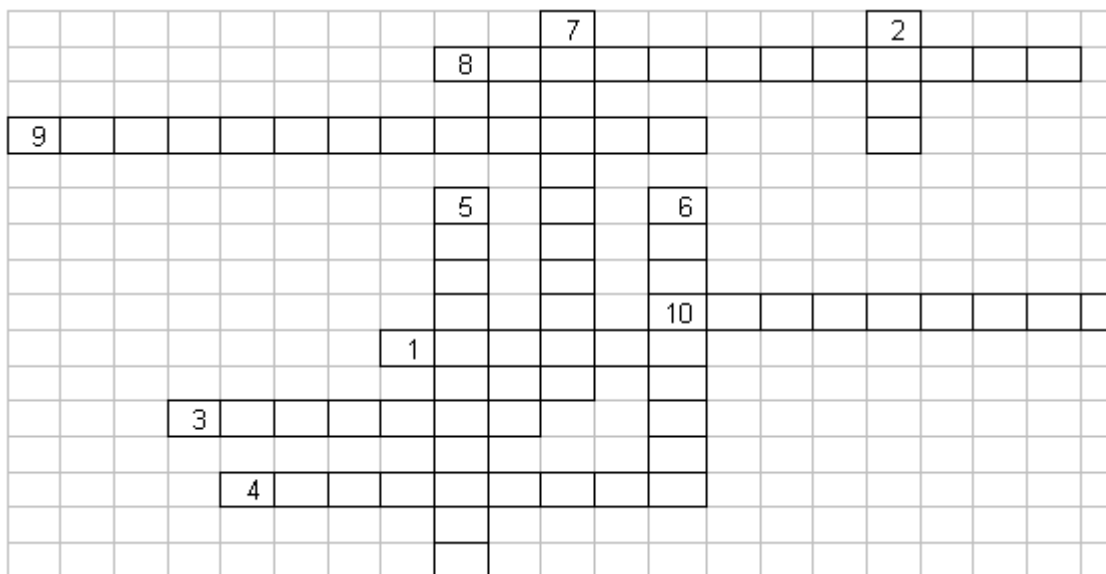


Рис. 1

Вопросы:

1. Вся совокупность неровностей земной коры (*рельеф*)
2. Часть земной поверхности, высоко приподнятая над равниной и сильно расчлененная (*горы*)
3. Обширные участки с ровной или холмистой поверхностью (*равнины*)
4. Каменная оболочка Земли, которую образуют земная кора и верхняя часть мантии (*литосфера*)
5. Равнина, имеющая высоту от 0-200 метров (*низменности*)
6. Древний, относительно устойчивый участок земной коры, в основании которого лежит древний кристаллический фундамент, покрытый сверху осадочным чехлом (*платформа*)
7. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 500 метров и выше (*плоскогорье*)
8. Подвижные неустойчивые участки земной коры (*складчатость*)
9. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 200-500 метров (*возвышенность*)
10. Наука о движение литосферных плит (*тектоника*)

Проверка – взаимоконтроль

Памятка: ошибки 0 или 1 – «5»; 2 или 3 – «4».

**Учитель:** Ребята, поднимите руку те, кто справился на и «5»; «4» .Молодцы!

– Решив кроссворд мы с Вами определили основные понятия, которые помогут нам дать более полную характеристику рельефа России.

### Усвоение новых знаний

Групповая работа по карте атласа 8 класс «Физическая карта России» стр.14-15

*Задания группам*

I	II
1. Определить по карте крупнейшие равнины на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены?	1. Определить по карте крупнейшие горные системы на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены?
Восточно-Европейская (0-200, 200-500) Западно-Сибирская (0-200) Среднесибирское плоскогорье(500 и выше)	Кавказ (г. Эльбрус - 5642) Урал (г. Народная - 1895) Алтай (г. Белуха - 4499)

*Обсуждение результатов самостоятельной работы*

**Вывод:** Особенности рельефа

1. Равнины расположены на западе и в центральных частях страны, а горные сооружения на востоке и частично на юге.
2. Преобладание на юге более высоких гор, чем на востоке.

**Проблема:**

– Какими причинами можно объяснить эти особенности рельефа нашей страны?

*Исследовательская работа в группах по инструктивным карточкам*

I группа – объясняет первую особенность рельефа.

II группа – объясняет вторую особенность рельефа.

**Инструктивная карта № 1**

Особенности рельефа:

1. Равнины расположены на западе и в центральных частях страны, а горные сооружения на востоке и частично на юге.

Вопросы	Информация
Что лежит в основании большей части нашей страны? ( <i>Евразийская литосферная плита</i> )	Атлас 7 кл., карта «Строение земной коры» (стр. 4-5)
Какая тектоническая структура расположена в ее пределах? ( <i>платформа</i> )	Атлас 8 кл., карта «Тектоника и минеральные ресурсы» стр.16
Чем представлена в рельефе? ( <i>равнины</i> )	Атлас 8 кл., карта «Физическая карта России» стр.14-15
Что происходит в краевых частях литосферных плит? ( <i>Границы литосферных плит</i> )	Учебник 8 кл., стр.38 рис.13; Атлас 7 кл., карта «Строение земной коры» (стр. 4-5)
Какие это участки: устойчивые или неустойчивые? ( <i>неустойчивые</i> )	
Какой тектонической структуре они соответствуют? ( <i>складчатые области</i> )	Атлас 8 кл., карта «Тектоника и минеральные ресурсы» стр.16
Чем представлены в рельефе? ( <i>горы</i> ) Вывод: ( <i>На большей части России расположены равнины, которые соответствуют устойчивым участкам земной коры – платформам, а на юге и востоке страны – горы, они соответствуют складчатым областям на границах литосферных плит.</i> )	Атлас 8 кл., карта «Физическая карта России» стр.14-15

## Инструктивная карта № 2

Особенности рельефа:

Преобладание на юге более высоких гор, чем на востоке.

Вопросы	Информация
<p>Какие литосферные плиты взаимодействуют в районе Кавказа? (<i>Две плиты континентального типа: Евразийская и Африканская</i>)</p>	<p>Атлас 7 кл., карта «Строение земной коры» (стр. 4-5)</p>
<p>К какому типу земной коры они относятся? (<i>Континентального типа</i>)</p>	
<p>Какие литосферные плиты взаимодействуют на востоке нашей страны? (<i>Тихоокеанская - океанического типа и Евразийская - континентального типа</i>)</p>	
<p>К какому типу земной коры они относятся? (<i>Тихоокеанская - океанического типа и Евразийская - континентального типа</i>)</p>	
<p>Определить возраст горных сооружений на юге и востоке России. (<i>Г. Кавказ → кайнозойская складчатость → горы молодые; горы на востоке страны → мезозойская складчатость → возрожденные</i>)</p>	<p>Атлас 8 кл., карта «Тектоника и минеральные ресурсы» стр.16</p>
<p>Вывод: (<i>Горы на юге выше, чем на востоке, т. к. молодые и современные горообразовательные процессы здесь очень активные, вулканы и частые землетрясения тому подтверждение</i>)</p>	

Группы отчитываются по работе и делают вывод

### Вывод по работе

#### I группа

Евразийская плита → тектоническая структура: платформа → в рельефе: равнины

Границы литосферных плит → складчатые области → горы.

*Вывод: На большей части России расположены равнины, которые соответствуют устойчивым участкам земной коры – платформам, а на юге и востоке страны – горы, они соответствуют складчатым областям на границах литосферных плит.*

## II группа

1. На юге взаимодействуют две плиты континентального типа → горы;
2. На востоке взаимодействуют 2 литосферные плиты: Евразийская (континентального типа) и Тихоокеанская (океанического типа) → глубоководные желоба → подъем Евразийской плиты на востоке незначительный;  
г. Кавказ → кайнозойская складчатость → горы молодые;  
горы на востоке страны → мезозойская складчатость → возрожденные.

Вывод:

*Горы на юге выше, чем на востоке, т. к. молодые и современные горообразовательные процессы здесь очень активные, вулканы и частые землетрясения тому подтверждение*

*Записать в тетради*

*Сообщения обучающихся о вулканах и землетрясениях.*

## III. Утверждение новых знаний и умений (рефлексия).

Составить причинно-следственную цепь из предложенных звеньев:

I группа	II группа
1 вертикальное движение земной коры	1 литосферная плита
2 Алтай	2 равнина
3 складчатая область	3 платформа
4 горы	4 Восточно-Европейская
Ответ: 1-3-4-2	Ответ: 1-3-2-4

*Проверка – взаимоконтроль.*

## IV. Домашнее задание.

§ 13, Рельеф России, На контурную карту нанести крупнейшие формы рельефа нашей страны. (Восточно-Европейская равнина, Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, горы Кавказ, Урал, Алтай, Западный и Восточный Саяны, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского).

Выставление отметок за работу на уроке

## Литература:

Для обучающихся:

1. Дронов В.П. Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А., География России. Природа. Население. Хозяйство, 8 кл.- М.:Дрофа - 2008.
2. Школьный атлас. География России. 8 класс.
3. Школьный атлас. География материков и океанов. 7 класс.



Для преподавателя:

4. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А., География России. Природа. Население. Хозяйство, 8 кл.- М.: Дрофа - 2008.
5. Раковская Э.М. Методическое пособие по курсу “География: природа России”: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2008 – 143 с.: ил.
6. Барина И.И. Школьный практикум. География России. Природа. 8 класс. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 64 с.: ил.
7. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В.. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 2004 – 367 с.