

Открытый урок русского языка в 7 А» классе

Тема урока: « Правописание не с разными частями речи»

Цели урока: 1. Систематизировать знания о написании –не- с разными частями речи;
2. Совершенствовать орфографические навыки написания –не- с разными частями речи;
3. Развивать логическое мышление и внимание;
4. Формировать коммуникативные умения;
5. Воспитывать уважительное отношение друг к другу при работе в группах и интерес к русскому языку.

Тип урока: повторение - обобщение

Вид урока: урок - практикум

Оборудование: учебник русского языка, компьютер, мультимедийный экран, раздаточный материал (тесты, анкеты, карточки с пословицами).

Ход урока

1). Организационный момент. (1-2минуты)

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет повторительно-обобщающий урок, урок – практикум по теме «Правописание не с разными частями речи»

Что мы сегодня будем делать на уроке?

(Повторять и обобщать правила, тренироваться в написании слов)

Пока я буду записывать ваши слова на доске, а вы запишите в тетрадь число и тему урока
Работать, ребята, мы будем в группах. Активность каждого из вас в устной работе, грамотность и правильность выполнения письменных заданий будут учтены при выставлении единой отметки каждому ученику группы.

2). И начнем мы с проверки домашнего упражнения 137.(3мин.) Слово предоставляется 1 группе. Посмотрим все в упражнении. Там 4 группы слов. Какое название можно придумать к каждой из них? Какие слова заблудились, попали не в свою группу?

2 слайд Тема и цели урока

Скажите, ребята, как мы это будем делать? С чего начнем?

(Вначале повторим правила)

3). Повторение и обобщение материала. (13 мин)

Вспомним теорию, правила. Работают все, отвечает 2 группа. Не с существительными, прилагательными .

Хорошо. Давайте снова внимательно посмотрим на строчку А на экране. Что объединяет слова этой группы. Какие здесь части речи употребляются с –не-.

3 слайд Строчка А

(В строчке А даны существительные и прилагательные)

Ребята, давайте вспомним правило, как пишется –не- с сущ. и прилагательными. А в качестве примеров приводите слова из строчки А.

4 слайд Правило.

Посмотрите на экран, правильно мы вспомнили это правило. Давайте закрепим его. На экране перед вами предложения. Вы их не переписываете, а только ставите номер предложения и рядом пишете слитно + раздельно -. Пишут все группы

5 слайд

1 (Не) вежа – грубый (не) воспитанный человек. +

2 Гусь свинье (не) товарищ. –

3 Там на (не) ведомых дорожках следы (не) виданных зверей. (А.С.Пушкин) +

4 (Не) печь кормит, а руки. –

5 В океане, в закатном блеске,- розовые пятна (не) движных парусов. (И. Бунин) +

6 (Не) большой, а маленький пруд был рядом с нашим домом.-

7 (Не) ряшливый человек смешон. +

Давайте проверим эту работу. Выставление оценок

Переходим к следующей строчке Б. Посмотрите и скажите какие здесь части речи?

6 слайд . Строчка Б

(Глаголы) Отвечает 3 группа.

Давайте вспомним, как пишется –не- с глаголами . И приводим примеры из строчки Б.

7 слайд. Правило –не- с глаголами.

А сейчас посмотрим, можете ли вы применять правило. Вам надо начало пословицы соединить с её концом, выбрать соответствия.

8 слайд. Пословицы

1 (Не) сиди сложа руки так не будет и скуки.

2 (Не) бравшись за топор, избы (не) срубишь.

3Лодырю всегда (не) здоровится.

4 (Не) убив медведя, шкуры (не) продают.

5 (Не) зная броду, (не) суйся в воду.

6 (Не) учи рыбу плавать.

Как написали –не- с глаголами и деепричастиями. Объясните смысл 5 пословицы.

4). Физминутка (звучит музыка). -2 мин. Выполняем упражнения на осанку и для снятия утомляемости рук

5). Правописание не с причастиями. (10 мин.) Продолжаем вспоминать теорию и применять её на практике. Отвечает 4 группа. Теперь посмотрим на строчку В. Какое

правило мы можем применить к этим словам?

9 слайд Строчка В

Проверяем правило. 10 слайд

Теперь проверим на практике. Выполним **упр. 134, стр. 66(68)**. **Одновременно 5 человек работают по карточкам**. Перестройте данные словосочетания так, чтобы – не- с причастиями писалось раздельно. (Выполнение упр. устно. и выборочно письменно 1-3 предложения).

б). Закрепление правила. Выполнение теста. (2мин.)

Тест

1 –не- пишется слитно

а) (не) нарушая режима

б) (не) закончена работа

в) (не) замерзшая река

2 –не- пишется раздельно

а) (не) дорогой ситец

б) (не) проснувшийся город

в) (не) был в школе

3 –не- пишется слитно

а) (не) заживающая рана

б) (не) глубокий, а рыбный пруд

в) поступить далеко (не) смело

4 –не- пишется раздельно

а) уроки не сокращены

б) (не) успевшая высохнуть

в) (не) ряшливо одетый

7). Творческое задание. Работа по картине «Золотая осень». (7минут)

1 группа – придумывает и записывает 7-10 слов по теме «Не с разными частями речи», 2 группа- 7-10 словосочетаний, 3 группа – 7-10 предложений, 4 группа-сочинение – миниатюру «Золотая осень».

8). Обобщение. Рефлексия. Домашнее задание:(3мин.) П. 24, упр. №135 или составить памятку « 10 правил здорового образа жизни» с употреблением изученных сегодня орфограмм.

Рефлексия

Ребята у вас на столе есть анкета заполните её, подчеркнув свой ответ.

Анкета

1 На уроке я работал (активно-пассивно)

2 Своей работой на уроке я (доволен-не доволен)

3 Урок для меня показался (коротким-длинным)

4 Мое настроение (стало лучше – хуже)

5 Материал урока мне был (интересен-не интересен, понятен – не понятен)

Всем спасибо!