

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
им. А. М. Мамонова

**План-конспект урока по теме:
«Вышивка лентами»
(декоративно-прикладное творчество)**

Учитель технологии:
Пальчикова Н.А.

г. Старый Оскол
2014 г.

Тема урока: Вышивка лентами

Цель: Научить вышивать розочки.

Задачи:

- ознакомить с историей вышивки атласными лентами;
- воспитывать аккуратность при работе;
- развивать творческое мышление , фантазию.

Наглядные пособия: образцы работ, презентация с изображением последовательности вышивания роз.

Ход и содержание

1. Организационный момент.

- приветствие.
- проверка готовности к уроку.
- сообщение темы урока.

В пятом классе мы познакомились и научились выполнять различные виды ручной вышивки. Какие виды вы помните? (ответы учащихся)

А сегодня на уроке мы познакомимся с вышивкой лентами.

2. Сообщение познавательных сведений.

История вышивки шёлковыми лентами восходит к древним англосакским традициям. С давних времён узкие полоски ткани применялись в повседневной жизни и хозяйственной деятельности людей. В Древней Греции женщины вплетали в волосы полоски тканей. В Древнем Риме цветными лентами отделялась одежда, причём каждому социальному классу соответствовал свой цвет и материал. В Средние века в Италии лентами декорировали спинки стульев и балдахины, а так же подвязывали тяжёлые занавески, которые закрывали окна для защиты от холода в зимнее время.

Король Франции Людовиг XIV украшал лентами, унизанными драгоценными камнями даже свою обувь и призывал весь двор одеваться оригинально и с выдумкой. Именно в это время во Франции и появилась вышивка шёлковыми лентами. Сначала знатные дамы стали украшать свои платья, оформляя их мелкими розочками “а ля рококо“, листьями и множеством разнообразных цветов с жемчужинами и хрусталиками.

Расцвет этого искусства пришёлся на 70-е годы 19 столетия. К тому времени вышивку можно было увидеть не только на платьях, но и на зонтиках, абажурах, стёганных одеялах, безделушках для дома и шляпах. После Второй мировой войны интерес публики ко всем видам рукоделия стал снижаться.

Но в течение двух последних десятилетий началось возрождение вышивки лентами. Вернулся интерес, и это искусство вновь заблестало всеми своими гранями. В ближайшие годы этот вид вышивки ждёт широкое распространение и успех.

*Ленты – полосы из ткани.
Кто б про это думать смог:
Ведь под вашими руками
За цветками встал цветок.
Ленты в ткани пропускаем,
Чтоб стежок встал за стежком,
И на ткани расцветают
Лепесток за лепестком.
Вот волшебная поделка,
Настоящие цветы!
Руки мастерицы дарят
Нам частичку красоты.*

Вышивка лентами – один из самых увлекательных видов рукоделия, который в настоящее время становится все популярнее. Для вышивки лентами без труда можно приобрести все необходимое – в магазинах широкий выбор лент всех цветов и фактур, а в качестве канвы подойдет любая ткань с относительно свободным переплетением, чтобы лента свободно проходила. Вышивка лентами не требует сложных приспособлений и крупных предварительных расходов. К тому же здесь применяются простые и всем хорошо известные приемы ручной вышивки, о которых вы вспоминали. Особенность вышивки лентами состоит в том, что она придает рисунку объемность и уже не нужно изображать светотени множеством оттенков нитей. За счет того, что лента намного шире нитей, вышивка не занимает много времени, а результат превзойдет ваши ожидания.

Оригинальностью, своеобразием и необычностью отличаются модели, вышитые лентами. Даже самое простое платье, обычная блузка или сумочка могут превратиться в нарядные и неповторимые, стоит только взять иглу, ленты, приложить умелые руки и немного творчества.

Сегодня мы будем вышивать розочку.

3. Практическая работа.

Перед началом практической работы повторение правил техники безопасности.

(Учитель показывает последовательность вышивания).

- 1. Для розы проложить 5 каркасных нитей, исходящих лучеобразно из центра, с учётом диаметра розы (в данном случае луч 2 см).*
- 2. Вывести ленту на лицевую сторону и начать обвитие каркасных нитей, проводя ленту то над, то под каркасной нитью. Следить за тем, чтобы лента ложилась лицевой стороной вверх.*
- 3. Ленту укладывать свободно, не затягивая.*
- 4. Наша роза готова*

Физкультминутка

Исходное положение – сидя на стуле, руки опущены, глаза закрыты. Представить себе, что у вас на кончике носа карандаш и написать им цифры от 1 до 9, вращая только головой. Упражнение выполнять медленно.

5. *Теперь выполним несколько бутонов роз петлями вприкреп*
6. *Вышить листики вокруг бутонов длинными стежками с завитками(придерживая ленту лицевой стороной наверх, перегнув ленту на изнанку, в обратном направлении делают прокол иглой сверху вертикально на середине ленты соответственно определённой длине стежка .Получается острый угол с симметричными завитками кромок по середине ленты*
7. *Листики розы вышить петлями с прикрепом (как бутоны).Пришить ручными стежками скрученные ленты для стеблей. Наши розочки готовы. Осталось только оформить композицию.*

4.Заключительная часть.

Анализ и оценка работы.

5.Рефлексия.

На данном уроке учащиеся познакомились с историей возникновения вышивки шёлковыми лентами. Посмотрели творческие работы учениц выполненные ранее. Овладели приёмами и способами работы по технологии вышивки шёлковыми лентами. Самостоятельно используя основу полученных знаний на уроке и знакомства с различными видами швов вышивки шёлковыми лентами приступили к выполнению творческой работы.

- С какой новой вышивкой вы познакомились?
- Как давно зародилась вышивка шёлковыми лентами?
- Какие виды швов вы сегодня рассмотрели?
- Где можно применить этот вид творчества?

6.Домашнее задание.

Какой праздник мы отмечаем в марте? Международный женский день.

Давайте сделаем вашим мамам подарки своими руками. Подумайте, что это будет. Подготовьте все необходимое.