

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова**

«Будем дружить - не будем ссориться!»

(внеклассное мероприятие для учащихся 1-4-х классов)

**Разработала
учитель начальных классов
Маркова С.В.**

**Старый Оскол
2019**

Цель: познакомить детей с некоторыми способами выхода из конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать развитию умения учащихся работать в группе;
- развивать коммуникативные навыки детей в построении конструктивных взаимоотношений между мальчиками и девочками;
- учить детей находить компромисс.

Оборудование: плакат-дерево «Правила дружбы», клубок ниток, мультфильм «Приключения кота Леопольда».

Ход мероприятия.

Постановка цели занятия.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. А это значит, что у нас есть возможность поговорить о чём-то интересном. А тему нашего разговора подскажет вам один сюжет.

(Сюжет из мультфильма « Приключения кота Леопольда»)

- Вы догадались о чем пойдет разговор? (о дружбе)
- И не только. У этого слова есть антоним. Какое это слово? (дружить – враждовать)

Подберите синонимы к слову «враждовать» (ссориться, ругаться и т.д.)

-Кто из вас обозначит тему нашего классного часа?

«Будем дружить - не будем ссориться!»

-Дети, а что означает слово «дружба»? (это когда люди доверяют друг другу, хотят быть вместе, у них есть общие интересы)

- Сегодня мы попытаемся лучше понять друг друга: мальчики - девочек, а девочки - мальчиков.

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться?

Ответы детей: научиться отличать дружбу от зла, понять каким должен быть друг и уметь дружить.

«Мозговой штурм».

Работа над понятием «дружба».

Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?»

После небольшого размышления каждая группа высказывает свое мнение. А сейчас я предлагаю вам найти определение понятию «дружба».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».**

Учитель:

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

Ответы детей: доверие друг другу

Учитель:

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

Ученик: Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Работа над понятием «настоящий друг».

Учитель:

- Ребята, нам нужно выяснить, каким должен быть друг. Вот карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

- Какие качества вы выбрали? Почему?

Ответы детей: скромность, общительность, отзывчивость, готовность прийти на помощь в любую минуту, потому что это хорошие качества друга.

Учитель:

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

Ответы детей: потому что это качества, которые мешают установить дружеские отношения.

Работа над понятием «ссора».

- А приходилось ли вам ссориться с другом, подружкой, братом, сестрой или ещё с кем-либо?

- В чём причина ваших ссор?

- Закончите предложение «Мы ссоримся, потому что...» (высказывания детей).

- Итак, мы выяснили, из-за чего возникают ссоры: не поделили что-то, нечаянно толкнули, передразнили, стукнули.

- Из-за чего можно поссориться с родителями?

- Поссориться можно с кем угодно! Сделать это вовсе не трудно. Гораздо трудней помириться. Как ни странно, но детям это удаётся легче, чем взрослым.

- Как можно помириться, если всё-таки вы поссорились? Вспомните, какие слова примирения вы знаете.

Ответы детей: *(«Мирись, мирись, мирись и больше не дерись», «Мир и дружба — навсегда, ну, а ссора — никогда» и т.д.)*

Кто кого обидел первым?

Он меня! Нет, он меня!

Кто кого ударил первым?

Он меня! Нет, он меня!

Вы же раньше так дружили!

Я дружил! И я дружил!

Что же вы не поделили?

Я забыл! И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?

- Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом? *(Ответы детей).*

Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

Учитель:

- В одном хорошем рассказе я прочитала о девочке Марусе, которая научилась говорить себе слово «Стоп!» перед тем, как выйти из себя. Это поистине волшебное слово останавливало её от необдуманных поступков и помогало сохранять с окружающими доброжелательные отношения.

- Давайте потренируемся вовремя говорить себе «стоп!».

Двум обучающимся предлагается с использованием мягких игрушек (котёнка и щенка) разыграть следующие сцены:

1. «Щенок спит. В это время котёнок подходит к его миске и начинает поедать её содержимое. Щенок просыпается и набрасывается на котёнка».

- Подумайте, как можно было избежать потасовки?

(Обучающимся, нашедшим правильный выход из ситуации, предлагается разыграть данную ситуацию ещё раз, но уже с другой концовкой, используя волшебное слово «стоп!»)

Пример: Щенок просыпается, он готов наброситься на котёнка, но говорит себе «стоп!», а затем спокойным тоном произносит: «Приятного аппетита! Тебе помочь?» или «Можешь продолжать, если ты голоден, но в следующий раз тебе придётся поделиться со мной».

2. «Щенок спит. Котёнок, увлечённый своей игрой, бегаёт по квартире, шумит, в шутку набрасывается на щенка, приглашая его к игре. Но щенок просыпается, недовольно лает и кидается на котёнка».

Желающие разыгрывают данную сцену, изменяя концовку, а также используя слово «стоп!».

Пример: Щенок, разбуженный котёнком, просыпается, лает, затем говорит себе «стоп!», после чего произносит ровным голосом: «Я вижу, что у тебя хорошее настроение, и я бы с удовольствием с тобой поиграл, но очень устал и хочу спать. Не мешай мне, пожалуйста» или «Когда ты спишь, я не мешаю тебе. Будь добр, не мешай и ты мне».

- Оглянитесь, нас 25 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 24 друга. И это прекрасно!

Творческая работа «Дерево дружбы».

Учитель:

- Ребята, давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках.

Ответы детей: Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.

Учитель:

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

- А вот Законы дружбы каждый должен знать в нашем коллективе. Прочитаем их.

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.

1. Помогай другу в беде.

2. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
3. Будь внимателен к своему другу.
4. Умей уступать своему другу.
5. Будь с другом честен.
6. Будь с другом правдив.

- Часто говорят, что дружба начинается с улыбки. Так в чём же секрет улыбки?

Секреты улыбки.

- 1) Когда люди улыбаются, они становятся красивыми.
- 2) Учёные подсчитали, что 80% успеха в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.
- 3) Улыбка сама есть способ общения.
- 4) Важно уметь улыбаться, т.к. это помогает доброжелательно относиться друг к другу, добиваться расположения собеседника, помогает приобрести друзей.
- 5) С помощью улыбки можно улучшить своё настроение и настроение окружающих. Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества-гормоны, которые отвечают за хорошее настроение.
- 6) Говорят, что 5 минут смеха продлевают жизнь человека на 1 год. А отрицательные эмоции (обида, злоба, недовольство) вызывают болезни.

Учитель:

- Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши. Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На доске написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину.

Ответы детей:

- Нет друга – /а нашёл – береги/.
- Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.
- Один за всех /и все за одного/.
- Человек без друзей /что дерево без корней/.

Игра «Ты мне нравишься».

Дети становятся в круг, передают друг другу клубочек, цепляя при этом нитку за свою руку или пальчик. При этом говоря: «Ты мне нравишься, потому что...» (продолжают фразу).

-Вывод: Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познаётся в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

Друг - это тот, кто тебя понимает.

Друг - это тот, кто с тобою страдает.

Друг не покинет тебя никогда

Друг остается с тобой навсегда.

Друг никогда тебя не обидит,

Друг - это тот, кто тебя насквозь видит.

И если с тобой приключится беда,
Только от друга жди помощь тогда...
Друг и советом мудрым поможет,
Если тебя изнутри что-то гложет.
И если вдруг стало тебе «горячо»,
Ты обопрись на друга плечо.
Лишь другу ты можешь доверить секрет,
Ведь между друзьями предательства нет.
И тот, у кого миллионы друзей,
Намного богаче всех королей.
И даже когда никого нет вокруг
Незримо с тобою твой лучший друг...

Учитель:

- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

Рефлексия.

-Сегодня мы убедились, что каждый из нас может быть хорошим другом. Другам всегда хочется сказать что-нибудь хорошее.

-Закончилась наша встреча, но школьная дружба продолжается.

-Наш класс - это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.