

СОГЛАСОВАНО
председатель
профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ № 14»
имени А.М.Мамонова
_____ Пасюга Н.Г.

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 14» имени
А.М.Мамонова
протокол от «09» января 2019 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 14» имени
А.М.Мамонова
приказ от «18» января 2019 г.
№30

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
имени А.М.Мамонова**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом приказа департамента образования Белгородской области от «10» октября 2013 г. № 2493, методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013г. №АП-1073/02), постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения» и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного исполнения должностных обязанностей.

1.1. Настоящее Положение устанавливает критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников учреждения, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников учреждения.

1.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (по полугодиям) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущий период.

Для вновь принятых работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

1.3. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения формируется и распределяется между учителями, педагогическими штатными работниками и прочим персоналом общеобразовательного учреждения (включая заместителей директоров). Соотношение фонда стимулирования учителей, педагогических штатных работников и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует соотношению фонда оплаты труда учителей, фонда оплаты труда педагогических штатных работников и фонда оплаты труда прочего персонала к базовому фонду оплаты труда.

1.5. В фонд стимулирования учителей входят гарантированные и поощрительные выплаты по результатам труда, а также стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя. Гарантированные стимулирующие доплаты производятся за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Заслуженный учитель» и «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) - 3000 рублей в месяц;
- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» - 500 рублей в месяц;
- за учёную степень (доктора наук, кандидата наук) - 3000 рублей в месяц.

В случае, если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

1.6. Учителям, выполняющим функцию классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы. Доплаты учителям за выполнение функций классного руководителя не входят в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей, с учетом наполняемости класса.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.8. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.7. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руково-

дителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

Стоимость 1 балла для стимулирования педагогических штатных работников вычисляется следующим образом: ФОТ стимулирования делится на общее количество баллов педагогических штатных работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества работы.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными балами учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества работы.

1.8. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения (далее - Комиссия). При распределении стимулирующей части оплаты труда каждый работник учреждения в индивидуальном порядке (самостоятельно) заполняет аналитическую информацию своей профессиональной деятельности. Руководители ШМО представляют на заседание Комиссии аналитические информации учителей. Аналитические информации штатных педагогических работников, классных руководителей представляет заместитель директора, курирующий данное направление; учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – заведующий хозяйством. Заместители директора представляют аналитические материалы своей профессиональной деятельности на заседание Комиссии самостоятельно.

2. Организация деятельности Комиссии.

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже

одного раза в полугодие. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

На основании решения Управляющего совета за результативность и качество труда выплаты стимулирующего характера могут быть начислены работникам, проработавшим в данном образовательном учреждении и в данной должности более короткий период, чем отчетный.

Комиссией снимаются баллы стимулирующей части ФОТ работникам учреждения, если в отчетный период имеются зафиксированные дисциплинарные взыскания: замечание (учителям- предметникам):

- по ведению школьной документации – до 7 баллов
- за несвоевременность, недостоверность

3.2. Для заместителей директоров образовательного учреждения и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора по УВР и ВР стимулирующие выплаты устанавливается в размере до 48% максимально от средней базовой зарплаты педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы.

Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере до 100% от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса.

3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-тидневный срок.

3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения

установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.6. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется представление, которое передается в Управляющий совет. На основании представления Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.8. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.9. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения.

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководителей школы	3 балла – при отсутствии 0 баллов - при наличии жалоб
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Зафиксированное участие в деятельности органов государственно-общественного управления организацией. Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта самообследования (наличие протоколов, приказов и	3 балла – зафиксированное участие

		т.д.) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	
		Результаты проведения независимых опросов родительской, педагогической, ученической общественности, направленных на выявление удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОО	3 балла - удовлетворенность составила свыше 90% 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89% 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%
		Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления) <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Расширение спектра платных образовательных услуг, оказываемых ОО	3 балла - более 5 программ 2 балла - 3-4 программы 1 балл - 1-2 программы
3.	Информационная открытость ОО	Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
		Участие ОО в процедурах независимой оценки качества образования	10 баллов – победитель в рейтинговании 500 лучших школ России 3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний
		Создание и обновление информационных сетевых ресурсов в рамках муниципальной образовательной сети	8 баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц 5 баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Отсутствие или динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
		Динамика в сторону уменьшения количества совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
		Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения 0 - баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ без уважительных причин (человеко/день)
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
		Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	5 баллов – 100% трудоустройство
		Организация занятости учащихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100% 4 балла - 90 – 95%

			3 балла – 75 - 89% 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
5.	Реализация социокультурных проектов	Результативная деятельность (наличие призовых мест) структурных подразделений ОО (школьного музея, клуба, центра, театра, школьного научного общества и др.) в конкурсных мероприятиях <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Зафиксированное участие в социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i>	5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети 1 балл – уровень ОУ
		Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
		Зафиксированное участие в инновационных проектах разных уровней	4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – в рамках сети 1 балл - школьный уровень
6.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие в ОО молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов	Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Поступление выпускников 9-х и 11-х классов ОО, на педагогические специальности в учреждения ПО	5 баллов – 5% и более выпускников 9-х, 11-х классов (от общего количества выпускников 9-х, 11-х классов)
		Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	2 балла - наличие договора с учреждением ПО 3 балла – наличие кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.
		Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	3 балла
		Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний)	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для молодых специалистов	7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34%
		Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	<u>Очный уровень:</u> федеральный: 6 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов 4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов региональный: 5 баллов – охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов 2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов муниципальный: 1 балл — охват более 10% от общего

		числа молодых педагогов	
		Эффективное участие учащихся молодых педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня 3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень	
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) 8 баллов - 40% и более 6 баллов - 30-39% 4 балла - 20-29% 2 балла - 10-19%	
		Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 10 баллов - 20% и выше 5 баллов - 19-10% 3 балла - 9-5%	
		Наличие достижений учащихся по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников 10 баллов – международный и всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	
		Эффективность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	5 баллов - 50% и более победителей и призеров от общего количества участников 3 балла - 49%-30% 1 балл - 29% и менее
		Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности учащихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 75%-79% 5 баллов - 68%-74% 1 балл - менее 68%
		Наличие достижений ОО в конкурсных отборах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>	10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России» 8 баллов – победитель, лауреат областного конкурса «Школа года»; 4 балла – победа учреждения в областных конкурсах.
		Создание условий для участия учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, т. д. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов
		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Создание условий для функционирования авторских школ педагогов	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20%
Обобщение АПО по работе с одаренными детьми	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень		
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Охват детей 2-хразовым горячим питанием 5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балла - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %	

		Создание ОО условий для организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (проценты рассчитывать от установленного плана) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – охват 100%; 3 балла – охват более 75%; 1 балл – охват 50-74% <i>Дополнительные баллы за организацию работы во 2-ую летнюю смену – 2 балла</i>
		Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации)	5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения (авторство, соавторство) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета
		Наличие и пополнение банка данных методических разработок по здоровьесбережению	Наличие банка данных 3 балла – имеется 0 баллов – отсутствует Частота обновления банка данных 3 балла – более 2-х раз в четверть 2 балла – 2 раза в четверть 1 балл – 1 раз в четверть
		Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных учащимися по болезни в курируемой параллели (человеко-дней)	5 баллов – при отсутствии пропусков по болезни; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 – при отрицательной динамике или при наличии пропусков по болезни более 30%
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
		Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к обучающимся на уроках) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	2 балла – при организации
		Охват спортивно-массовой работой в условиях ОО и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятий спортивной направленности)	<u>Охват спортивно-массовой работой:</u> 5 баллов – 96 – 100% 4 балла - 90 – 95% 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% <u>Результативность участия:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
		Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения разных мероприятиях суммируются,</i>	Наличие призовых мест: 15 баллов - всероссийский уровень; Региональный уровень: 10 баллов - победители 8 баллов - призеры; Муниципальный уровень: 3 балла - победители;

		<i>достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату</i>	1 балл - призеры.
10.	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, от общего количества учащихся 10-11 классов	10 баллов - 10% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%
		Доля детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ 3 балла - 40%-59%
		Доля школьников, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	10 баллов - 10% -15% 5 баллов-5%-9% <i>Дополнительные баллы за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов</i>
11.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ	Охват учащихся дополнительными образовательными программами и внеурочной деятельностью, организованными на базе школы	5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80%
		Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	3 балла - не менее 50 % 5 баллов – более 80%
12.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Доля учащихся, занимающихся в классах предпрофильной подготовки от общего количества учащихся 9 классов	5 баллов - 100%; 3 балла - 60%-99%; 1 балл - 30%-59%
		Удельный вес школьников, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	5 баллов - 100%
		Использование портфеля достижений (портфолио) ученика, в том числе электронного, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	5 баллов -100%
		Презентация инновационного и актуального педагогического опыта по реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования на конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	<u>Очная форма презентации:</u> 3 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 2 балла - инновации представленные на региональном уровне; 1 балл - инновации представленные на муниципальном уровне <u>Заочная форма презентации:</u> 2 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 1 балл - инновации представленные на региональном уровне.
		Охват учащихся 10-11 классов профессиональным обучением по 1-й профессии	5 баллов - 100% 3 балла - 90%-99%
		Охват учащихся 10-11 классов профессиональным обучением по 2-м профессиям	5 баллов - 30% и более 3 балла - 20%-29%
		Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса	<u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни 8 баллов - 85-91% 6 баллов - 54-75% 4 балла – 30-53% 2 балла – 30% и ниже
13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся	<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>	
		Соответствие результатов контрольных срезов муниципального и регионального уровней текущим оценкам учащихся	1 балла - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%

		Положительная динамика качества знаний учащихся по полугодиям	5 баллов - 1-2% учащихся; 10 баллов - 3-5% учащихся; 15 баллов - 6-10% учащихся; 20 баллов - свыше 10% учащихся; <i>Примечание: при стабильном качестве знаний свыше 60% в среднем по школе - 20 баллов</i>
		Положительная динамика результатов обучения по полугодиям	5 баллов - у 5-10% учащихся 10 баллов - у 11-15% учащихся 15 баллов – у 16-20% учащихся 20 баллов - свыше 20% учащихся
		Положительная динамика или сохранение качества знаний при переходе учащихся в 5-й класс	7 баллов – положительная динамика 5 баллов – сохранение качества знаний
14.	Сохранность контингента в пределах одного уровня общего образования	Сохранность контингента учащихся на каждом уровне общего образования <i>Примечание: баллы устанавливаются по каждому уровню обучения и суммируются</i>	3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении
15.	Результаты государственной итоговой аттестации	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	10 баллов - 1-1,74 8 баллов - 1,75-1,82 6 баллов - 1,83-2,13 4 баллов - 2,14-2,43 2 балла - 2,44-2,74 1 балл > 2,74
		Освоение учащимися образовательных стандартов: - государственная итоговая аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	<u>Успеваемость учащихся (средний балл по школе по всем предметам):</u> 5 баллов-100% 3 балла- 95 - 99% 1 балла-91 - 94% 0 баллов-90% и ниже <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 8 баллов - 85 – 100% 6 баллов - 75 – 84% 4 балла - 65 – 74% 2 балла - 51 – 64%
		- единый государственный экзамен в 11 классах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	Процент учащихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособранзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 5 балла-100% 3 балла - 95-99% 1 балла-91-94% 0 балла-90% и ниже <u>Дополнительные баллы за качество знаний</u> - средний балл выпускников выше областного показателя (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни) на 5 баллов - 4 балла на 6-10 баллов – 6 баллов на 11-15 баллов – 8 баллов на 16 и более баллов – 10 баллов

16.	Ресурсообеспеченность учреждения	Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50% 4 балла - 51%-70% 5 балла-71%-85% 10 баллов - свыше 85%
		Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	5 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы 5 баллов – работа электронной учительской
		Обеспечение выполнения требований охраны труда педагогическими работниками, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.	5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ и т.д.) 0 баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб
		Создание условий для проведения олимпиады, стандартизированных контрольно-оценочных процедур для обучающихся других ОО <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	3 балла
		Число педагогов, обобщивших опыт на региональном и муниципальном уровнях <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень
		Количество педагогов-победителей очных конкурсов профессионального мастерства <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	5 баллов - федеральный 4 балла - региональный 3 балла - муниципальный
17.	Профессиональные достижения руководителя	Зафиксированное личное участие руководителя ОО (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) <i>Примечание: достижения суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное личное участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации ОО, в аттестации педагогических работников	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 баллов – муниципальный уровень

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны общественности, родителей, учащихся.	2 балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей 2 балла - позитивные отзывы общественности 3 балла - положительные результаты экспертной оценки
--	--	--	--

Шкала установления доплат для заместителя директора

Примерное максимальное количество баллов – 248

66 – 75 и более баллов - устанавливается доплата в размере 46%

56 – 65 баллов - устанавливается доплата в размере 43%

46 – 55 баллов - устанавливается доплата в размере 38%

36 – 45 баллов - устанавливается доплата в размере 33%

26 – 35 баллов - устанавливается доплата в размере 28%

20 – 25 баллов - устанавливается доплата в размере 18%

4.3. Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ зам. директора общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

- наличие в учреждении несчастного случая, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, вызвавшего у учащегося потерю работоспособности не менее 1 дня, в соответствии с медицинским заключением (снижение на 3% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);

- наличие в учреждении учащихся, не получивших аттестат о получении среднего (полного) общего образования (снижение на 2 % стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода).

- наличие в учреждении детского дорожного транспортного травматизма, произошедшего по вине ребенка (снижение на 1% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт в отчетном периоде).

Управляющий совет обязан ознакомить, а заместители директора общеобразовательного учреждения в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

(максимальный балл – 280)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Подтверждение показателей
1.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)	Приказ, справка зам.директора

		<p>Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развития и воспитания учащихся</p> <p>2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся</p>	<p>Приказы, справки, грамоты, благодарности, протоколы МС и др.</p>
		<p>Реализация программы ИКТ-компетентности учащихся</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>Организация участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ:</p> <p>2 балла – муниципальный уровень</p> <p>3 балла – региональный уровень</p> <p>5 баллов – федеральный уровень</p>	<p>Приказы, справки, грамоты, благодарности, протоколы МС и др.</p>
		<p>Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>1 балл - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся</p> <p>2 балла - руководство учебно-исследовательской лабораторией, клубом, научным обществом учащихся</p>	<p>Приказы, справки, грамоты, благодарности, протоколы МС и др.</p>
		<p>Использование и применение 3D-технологий в учебном процессе, предполагающих использование 3D-принтера</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>4 балла</p>	<p>Приказ, справка зам.директора</p>
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	<p>Своевременное и качественное ведение электронного журнала, дневников учащихся</p> <p><i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде</i></p>	<p>3 балла - 100%</p>	<p>Справка зам.директора</p>
		<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период при отсутствии доплаты за участок</i></p>	<p>1 балл</p>	<p>Приказ, справка зам.директора</p>

		<p>Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета в соответствии с паспортом учебного кабинета: создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период при отсутствии доплаты за заведование кабинетом</i></p>	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов	Приказ, справка зам.директора
3.	<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)</p>	<p>Разработка и реализация авторских проектов, программ</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p>3 балла за каждый проект, программу</p> <p><u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников 4 балла – 60-79% 3 балла – 40-59% 2 балла – 10-39%</p>	Приказ, справка зам.директора
		<p>Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д.</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>1 балл – муниципальный уровень 2 балла – региональный уровень 3 балла - организация экскурсионных программ по России 4 балла - организация экскурсионных программ за пределами России</p> <p><u>Дополнительные баллы:</u> 4 балла – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива 3 балла – 60-79% 2 балла – 40-59% 1 балл – 10-39%</p>	Приказ, справка зам.директора
4.	<p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	1 балл - проведение мониторинговых исследований	Приказ, протокол МО

		<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>	<p>2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов</p>	<p>Справка, протокол МО</p>
5.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	<p>Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)</p>	<p><u>Положительная динамика качества знаний</u> свыше 20% – 6 баллов 15-19% – 5 баллов 10-14% - 4 балла 5-9% – 3 балла 1-4% -2 балла соответствует уровню предыдущего периода – 1 балл</p>	<p>Справка руководителя МО</p>
		<p>Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса (без учёта учащихся находящихся на домашнем обучении)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>10 баллов - 15% и более 5 баллов - 5%-9% 3 балла - 2%-4%</p>	<p>Справка руководителя МО</p>
		<p>Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p><u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни 8 баллов - 85-91% 6 баллов - 54-75% 4 балла – 30-53% 2 балла – 30% и ниже</p>	<p>Справка руководителя МО</p>
		<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору; % выбравших экзамен не менее 25)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	<p><u>Успеваемость учащихся по предмету:</u> 10 баллов - 100% 5 баллов - 95 - 99% 1 балл - 91 - 94% 0 баллов - 90% и ниже</p> <p><u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 10 баллов - 85-100% 8 баллов - 75 - 84% 6 баллов - 65 - 74% 3 балла - 51 - 64%</p>	<p>Протоколы, справка руководителя МО</p>
		<p>Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору; % выбравших экзамен не менее 25)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p>	<p><u>Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области</u> Процент обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 5 баллов - 100%</p>	<p>Протоколы, справка руководителя МО</p>

			<p>3 балла - 95-99% 1 балл - 91-94 0 баллов - 90% и ниже</p> <p><u>Отношение среднего балла единого государственного экзамена</u></p> <p>у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>6 баллов - 1-1,74 5 баллов - 1,75-1,82 4 баллов - 1,83-2,13 3 балла - 2,14-2,43 2 балла - 2,44-2,74 1 балл - >2,74</p>	
		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.</p> <p><i>Примечание: за отчетный период без учета контрольных срезов на аттестацию педагогических кадров</i></p>	<p><u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u></p> <p>1 балл - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%</p>	Протоколы, справка руководителя МО
		<p>Своевременное пополнение портфеля достижений учащихся, во внутренней системе оценки качества образования ОУ в соответствии с локальным актом</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть</p>	Справка зам.директора
6	Участие в коллективных педагогических проектах	<p>Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p>4 балла - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	Приказ
		<p>Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p>4 балла - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p>	Приказ
7.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	<p>Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде</p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> 50 баллов - <u>международный уровень</u> 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u></p>	Грамоты, дипломы, приказы

		<p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год (в школьном этапе на 1 полугодие)</i></p>	<p><u>Региональный уровень:</u> 30 баллов - победители 20 баллов - призеры</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> 10 баллов - победители 5 баллов - призеры и участники, набравшие необходимое количество баллов для участия в следующем этапе ВОШ</p> <p><u>Уровень ОУ:</u> 2 балла - победители 1 балл - призеры и участники, набравшие необходимое количество баллов для участия в следующем этапе ВОШ</p>	
		<p>Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> 5 баллов - международный уровень и всероссийский уровень.</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 4 балла - победители 3 балла - призеры</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> 2 балла - победители; 1 балл - призеры.</p>	Грамоты, дипломы, приказы
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> <i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень</p> <p><i>Заочные (в том числе дистанционные) при условии регистрации через e-mail: Sh40olimp@yandex.ru:</i> 3 балла - федеральный уровень, 2 балла - региональный уровень, 1 балл – муниципальный уровень.</p>	Грамоты, дипломы, приказы
8.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<p>Отсутствие травматизма на уроках</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт</p>	Справка зам.директора

		<p>Организация и проведение открытого мероприятия (урока) по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	2 балла	Программа мероприятия, приказ
		<p>Выполнение функций классного руководителя (замена)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	1 балл	Приказ
		<p>Сдача норм ГТО по итогам учебного года</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	2 балла - 70% учащихся и более 1 балл - 50-69%	Справка руководителя МО
		<p>Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	2 балла - свыше 90% учащихся; 1 балл - от 75 до 89%	Справка руководителя МО
9.	Профессиональные достижения педагогов	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов	Благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты
		<p>Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д.</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов	Приказ
		<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Наша надежда», «Вожатый – профессия-птица» оценивается на 2</i></p>	Грамоты, приказы

	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i></p>	<p>8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень</p>	Сертификат, приказ
	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 года</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>	Сертификат, приказ
	<p>Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>	Сертификаты, копии титульного листа и страницы «Содержание»
	<p>Наличие публикаций в сети Интернет.</p>	<p>1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов.</p>	Скриншот
	<p>Наличие личного обновляемого сайта.</p>	<p>3 балла - если сайт ведет один педагог 1 балл - если сайт ведут два и более педагогов</p>	Справка зам.директора
	<p>Использование информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в педагогической деятельности</p>	<p>1 балл – работа в «виртуальном классе» и в «виртуальной лаборатории» ИОП</p> <p>3 балла – размещение цифровых образовательных ресурсов, контента (готовых уроков)</p>	Скриншот
	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p><u>Очное участие:</u> 5 баллов – международный, всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень (фрагмент урока любого уровня – 1 балл)</p> <p><u>Заочное участие:</u> 3 балла – международный, всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень.</p>	Программы, сертификаты, приказы

	Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы <i>Примечание: за отчетный период, достижения суммируются</i>	1 балл	Приказ
	Наличие авторской школы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год за организацию работы авторской школы</i>	5 баллов	Приказ
	Наставничество <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год в соответствии с результативностью работы молодых педагогов</i>	1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	Приказ
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога <i>Примечание: за отчетный период</i>	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога - снятие 2 штрафных баллов за каждый факт	Справка зам.директора

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей (максимальный балл – 130)

№ п\п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации учащихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	3 балла
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов - международный и федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – достижения суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	3 балла
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	3 балла - систематическое участие 1 балл – использует периодически 0 баллов - не использует

		Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	3 балла - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 4 балла 50-14% - 2 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	2 балла
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	2 балла
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	2 балла
		Уровень развития самоуправления в классе	3 балла – при развитом самоуправлении 1 балл – при распределении разовых поручений 0 баллов при отсутствии самоуправления в классе
		Организация учебно-тематических экскурсий	3 балла – по России 2 балла – по области 1 балл – по городу
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Страхование учащихся	3 балла – 100% 2 балла – 75% 1 балл – 50%
		Количества детей, охваченных реализацией образовательной программы по формированию культуры здорового образа жизни	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 %
		Охват учащихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 % 2 балла – от 50 % до 75 % 0 баллов – от 0 до 50 %
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10%-10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Результативные коллективные достижения учащихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов - международный и федеральный уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются.

1.3.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	3 балла -90- 100%; 1 балл -75 -89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла– региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

*Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей
Примерное количество баллов – 130*

104-130 баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;

78-103 балла - устанавливается доплата в размере 75%;

52-77 баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

26-51 балл - устанавливается доплата в размере 25%.

4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда (максимальный балл – 100, минимальный – 10)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Подтверждение
1.1.	Сформированность предметных компетенций учащихся	Охват обучающихся логопедической помощью	90 – 100 % - 5 баллов более 80 % - 3 балла менее 80 % - 2 балла	Отчёт об оказании логопедической помощи
		Положительная динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	80 – 100 % - 5 баллов более 70 % - 3 балла менее 70 % - 2 балла	Отчёт об оказании логопедической помощи
		Количество детей, повысивших отметку в результате получаемой коррекционной помощи	5 баллов - от 70% и выше (от количества зачисленных) 3 балла - от 50% до 70 % 2 балла - от 10 до 50%	По результатам успеваемости в классе
		Количество детей, победителей и призеров предметных конкурсов, турниров и т.д.	5 баллов - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ	
1.2.	Сформированность информационно технологической компетенции учащихся и педагога	Организация участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ:	2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 5 баллов – федеральный уровень	
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта учителя-логопеда (не менее 2-х раз в месяц).	3 балла – если сайт ведет один учитель-логопед 1 балл - если сайт ведет учитель – логопед и два и более педагогов	
		Наличие созданных видеоматериалов	3 балла за каждый видеоматериал, созданный в отчетный период времени	
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на занятиях	При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт	

1.4.	Уровень социализации учащихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объе-	2 балла	
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)	Приказ, справка зам.директора
		Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета в соответствии с паспортом учебного кабинета: создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита) Примечание: за отчет-	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов	Справка зам.директора
		Разработка и реализация авторских проектов, программ Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	5 балла за каждый проект, программу	Приказ, справка зам.директора
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации)	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов	
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт	
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный	

	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники) <i>Примечание: за отчетный период</i>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень	
	Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов	
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень	
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период) <i>Примечание: за отчетный период</i>	Очное участие: 5 баллов – международный, всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень Заочное участие: 3 балла – международный, всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень	
	Руководство опытно-экспериментальной работой и научно-исследовательской деятельностью	1 балл <i>Разные направления суммируются</i>	
	Консультативная и диагностическая деятельность в рамках школьного ПМПк. <i>Примечание: баллы устанавливаются за отчетный период</i>	3 балла - проведение консультаций и диагностических исследований	

4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога
(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Подтверждение
-------	----------	----------------------	---	---------------

1.1.	Сформированность социально-психологических компетенций учащихся	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительско – профилактической работы	3 балла	
		Зафиксированное и результативное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	Отсутствие правонарушений в школе – 2 балла, отсутствие преступлений в школе – 3 балла.	
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой	на 10% - 3 балла на 8% - 2 балла на 4% - 1 балл	
		Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	При наличии призовых мест: 5 баллов – федеральный уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	1 балл	
		Реализация комплекса мероприятий по формированию УУД учащихся <i>Примечание: баллы устанавливаются за отчетный период</i>	3 балла – проведение мониторинговых исследований	
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл	Аналитическая справка
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл	Аналитическая справка
		Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл	Аналитическая справка
1.3.	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при	на 3% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл	

		Организация участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ:	При наличии призовых мест: 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 5 баллов – федеральный уровень <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	
1.4.	Уровень социализации учащихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	1 балл – от 70% и выше в 11 классе 1 балл – от 50% и выше в 9 классе	
		Кураторство школьной службы медиации, «Школы будущего педагога» и т.д.	2 балла – за каждое направление деятельности	
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)	Приказ, справка зам.директора
		Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета в соответствии с паспортом учебного кабинета: создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита) Примечание: за отчетный период при отсутствии доплаты за ведение кабинета	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов	Приказ, справка зам.директора
		Разработка и реализация авторских проектов, программ Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год	5 балла за каждый проект, программу	Приказ, справка зам.директора

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов	
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт	Справка-подтверждение
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень	
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники) <i>Примечание: за отчетный период</i>	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень	
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов	Сайт школы, справка-подтверждение
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень	
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	<i>Очное участие:</i> 5 баллов – международный, всероссийский уровень 4 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень	
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно-исследовательской деятельностью	1 балл	

		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов	
		Консультативная и диагностическая деятельность в рамках школьного ПМПк. <i>Примечание: баллы устанавливаются за отчетный период</i>	3 балла - проведение консультаций и диагностических исследований	

4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора, старшей вожатой (максимальный балл – 80, минимальный – 10)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-значимых компетенций учащихся	Эффективная реализация в деятельности педагога-организатора целевых комплексных программ.	3 балла
		Зафиксированное и результативное участие учащихся в жизни социума, волонтерского движения	3 балла
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой и работой в социуме	на 10% - 3 балла на 8% - 2 балла на 4% - 1 балл
		Зафиксированное результативное участие членов детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла- региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>

		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля (электронный вариант)	3 балла
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма	2 балла при отсутствии При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт
		Охват учащихся двигательными формами работы	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
1.4.	Уровень социализации учащихся	Вовлеченных учащихся школы в детские общественные объединения	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов

	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации	5 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
	Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога (максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-психологических компетенций учащихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительско – профилактических комплексных программ.	3 балла
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 2 балла, отсутствие преступлений в школе – 3 балла.
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой	на 10% - 3 балла на 8% - 2 балла на 4% - 1 балл
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 10% - 3 балла на 8% - 2 балла на 4% - 1 балл
		Коллективные достижения учащихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	При наличии призовых мест: 5 баллов – федеральный уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл

		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 5 баллов – федеральный уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на занятиях	2 балла при отсутствии При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт
		Организация питания учащихся и обеспечения горячими молочными завтраками	Питание – 2 балла Горячие молочные завтраки – 1 балл
1.4.	Уровень социализации учащихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально – незащищенной категории семей	1 балл – от 70% и выше в 11 классе 1 балл – от 50% и выше в 9 классе.
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75% -100% - 3 балла; 50% - 74% - 1 балл.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	75% и выше – 3 балла; 50% - 74% - 1 балл;
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>

		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсах повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (максимальный балл – 90, минимальный – 10)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций учащихся	Результативность участия школьников в профессиональных, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	При наличии призовых мест: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Качество профессиональной подготовки выпускников (процент выпускников, получивших квалификационные свидетельства) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	свыше 95% - 5 баллов 80 - 94% - 3 балла

		Положительная динамика участия учащихся в массовых мероприятиях	на 4% - 3 балла на 2% - 2 балла на 1% - 1 балл
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Результативность независимой оценки профессиональной подготовки выпускников	свыше 95% - 6 баллов 75 - 94% - 5 баллов 50 - 74% - 3 балла
		<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Зафиксированное участие учащихся, занятых литературным творчеством (наличие публикаций учащихся)	Наличие публикаций учащихся по предмету 3 балла - федеральный уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балла - муниципальный уровень.
1.4.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт
1.5.	Уровень социализации учащихся	Наполняемость и сохранение контингента учащихся в кружках в течение учебного года.	90%-100% - 3 балла 70%-89% - 2 балла
1.6.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>

		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ (максимальный балл – 130, минимальный – 10)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций учащихся	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти (полугодия), мониторинга учебных достижений)	<p>Качество усвоения учебных программ:</p> <p>Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равное среднему показателю школы по ступеням образования (%) – 3 балла; • выше среднего показателя: <ul style="list-style-type: none"> - на 10% - 5 баллов; - на 20% - 8 баллов; - на 30% и более – 10 баллов.

		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирования и др. (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)</p>	<p><u>Успеваемость учащихся по итогам среза:</u> 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 91 - 94% -1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p> <p><u>Дополнительные баллы за качество знаний учащихся:</u> Соответствует среднему показателю - 8 баллов; Выше среднего: на 5-10% - 10 баллов; на 11-20% - 12 баллов; свыше 20% - 15 баллов. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p>
		<p>Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> <u>Международный уровень</u> - 50 баллов; <u>Всероссийский уровень</u> – 40 баллов; <u>Региональный уровень:</u> Победители – 30 баллов; Призеры – 20 баллов. <u>Муниципальный уровень:</u> Победители – 10 баллов; Призеры – 5 баллов. <u>Уровень ОУ:</u> Победители - 2 балла; <i>Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, исследовательской деятельности и др.</p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> <i>Очные:</i> 12 баллов – федеральный уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – межсетевой уровень. <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – межсетевой и муниципальный уровни. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одну четверть</i></p>

1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся и педагога	Ведение электронного журнала и дневников учащихся	Охват учащихся: 100% - 5 баллов 75% - 3 балла 50% - 2 балла <i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде</i> Снятие 3 штрафных баллов за не своевременное заполнение электронных журналов.
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта учителя (не менее 2-х раз в месяц).	5 баллов – если сайт ведет один педагог 4 балла - если сайт ведут два педагога 3 балла - если сайт ведут три и более педагогов
		Наличие созданных видеоматериалов учащимися или педагогом по предмету	3 балла за каждый видеоматериал, созданный в отчетный период времени
		Использование информационно-коммуникационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса	1 балл за пополнение банка данных мультимедийных продуктов ресурсно-информационного центра на базе библиотеки школы
		Зафиксированное размещение методических материалов в рамках школьной локальной сети (разработки уроков, мероприятий, методические рекомендации, доклады, публикации и др.)	1 балл
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие травматизма на уроках	2 балла при отсутствии При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт
		Пополнение банка данных разработанных и проведенных уроков	1 балл
1.4.	Уровень социализации учащихся	Результативная деятельность учащихся в клубах, предметных объединениях, в социальных и учебных практиках.	1 балл
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i></p>
	<p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	<p>3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i></p> <p>3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i></p>
	Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	<p>5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень.</p> <p><i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i></p>
	Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой	Снятие 2 штрафных баллов

4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста (максимальный балл – 100, минимальный – 10)

№ п\п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Сформированность предметных компетенций учащихся	Количество детей, победителей и призеров предметных конкурсов, турниров и т.д.	Региональный уровень - 3 балла, Муниципальный уровень - 2 балла Школьный уровень - 1 балл

1.2	Сформированность информационно-технологической компетенции учащихся	Пополнение банка данных мультимедийных продуктов ресурсно-информационного центра на базе библиотеки школы (созданных педагогами и учащимися и рецензированных педагогом)	1 балл
		Зафиксированное размещение методических материалов в рамках школьной локальной сети (разработки уроков, мероприятий, методические рекомендации, доклады, публикации и др.)	1 балл
1.3	Уровень социализации учащихся	Доля учащихся, осуществляющих проектные и исследовательские работы	50% и выше - 4 балла 25% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	2 балла
1.4	Признание высоких профессиональных достижений методиста	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога - снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Обобщение опыта работы: • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов

		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
		Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. применяемых в работе	Программы – 2 балла Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 1 балл
		Своевременное ведение и пополнение банков данных одаренных школьников, презентаций и т.д.	5 баллов
1.5	Признание высоких показателей работы с педагогическим коллективом по повышению качества обучения и воспитания школьников	Наличие и исполнение плана внутришкольного контроля	на 100% - 3 балла на 80% - 2 балла на 70% - 1 балл
		Эффективность работы по информационному и PR-сопровождению деятельности школы	5 баллов
		Обновление содержания образования: проведение инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, введение авторских программ элективных курсов	3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень
		Зафиксированное участие педагогов школы (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях МО, педагогических чтениях, курсов повышения квалификации	3 балла – всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Достижения суммируются.</i>
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
		Оказание методической помощи руководящим и педагогическим кадрам при аттестации на квалификационные категории	4 балла – на высшую, 3 балла – на первую
		Посещение уроков учителей с последующим оказанием методической помощи	5 баллов
		Прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации руководителей и педагогов школы	5 баллов
		Оказание методической помощи педагогическим работникам по обобщению и распространению актуального педагогического опыта	4 балла – муниципальный, 6 баллов – региональный, 8 баллов – федеральный уровень

	Признание высоких показателей работы педагогов по предметам, курируемым методистом	5 баллов
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня (максимальный балл – 70, минимальный – 10)

№ п\п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Результативность внеклассной деятельности	Сохранность контингента учащихся в ГПД	3 балла – 100% учащихся. 1 балл – 90 % учащихся.
		Зафиксированное качество проведения внеклассных мероприятий.	4 балла при 100%-ном охвате школьников.
		Наличие системы воспитательной работы, системы оздоровления (применение здоровьесберегающей технологии во всем процессе).	4 балла
		Отсутствие или положительная динамика травматизма в группе продленного дня.	2 балла при отсутствии случаев травматизма
		Наличие системы мероприятий по безопасному проведению образовательного процесса (техника безопасности, правила дорожного движения, профилактика, изучение правил по охране труда в быту)	2 балла при наличии
		Отсутствие пропусков занятий учащимися без уважительных причин, 100% посещаемость группы воспитанниками.	1 балл при отсутствии пропусков без уважительной причины
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театра, выставок декоративно-прикладного творчества.	3 балла
		Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, кружковой деятельности	<i>Очные:</i> 5 баллов – федеральный уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.2	Сохранение жизни и здоровья учащихся	Отсутствие травматизма	При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 2 штрафных баллов за каждый факт

1.3	Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Использование информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	2 балла – систематическое использование; 1 балл – периодическое использование
		Зафиксированное размещение методических материалов в рамках школьной локальной сети (разработки уроков, мероприятий, методические рекомендации, доклады, публикации и др.)	1 балл
1.4	Профессиональные Достижения воспитателя ГПД	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
1.5	Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. применяемых в работе	Программы – 2 балла. Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 1 балл.
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской	Снятие 2 штрафных баллов

		дисциплины	
--	--	------------	--

4.14. Критерии оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения (максимальный балл – 80, минимальный – 10)

№ п\п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Учебные достижения учащихся	Позитивная динамика практических навыков учащихся по профессии.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 2 балла; Дополнительные баллы за качество знаний: 85% - 100% - 4 балла; 75% - 84% - 3 балла; 65% - 74% - 2 балла; 51% - 64% - 1 балл. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i>
1.2	Внедрение современных образовательных технологий	Зафиксированное применение МПО методов проектов, проблемного обучения.	2 балла – систематическое использование; 1 балл – периодическое использование
		Использование ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе	2 балла – систематическое использование; 1 балл – периодическое использование
1.3	Результативность внеурочной деятельности	Результативность участия учащихся в конкурсах по профессиям	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. <i>Достижения (учащегося) коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Результативность профессиональной подготовки (процент выпускников, получивших квалификационные свидетельства) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	95%-100% - 5 баллов 80% - 94% - 3 балла
		Результативность квалификационных экзаменов в МРЭО ГИБДД (практическая часть экзамена) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	95% - 100% - 8 баллов 75 – 94% - 5 баллов 50% - 74 % - 3 балла
1.4	Профессиональные достижения МПО	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на правомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на правомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Результативное участие в про-	<i>Очные:</i>

		<p>фессииональных конкурсах, грантах.</p>	<p>10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i></p>
		<p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	<p>3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i></p> <p>3 балла – федеральный уровень 2 балла– региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i></p>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов
1.5	Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др., применяемых в работе	Программы – 3 балла. Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 1 балл.
1.6	Уровень организационной работы	Сохранность контингента учащихся % охвата обучающихся проф. обучением	2 балла – 100% учащихся.
		Результативная и зафиксированная связь с предприятиями, (наличие договоров с предприятиями о прохождении производственной практики).	2 балла
		Зафиксированное соблюдение СанПиН при организации трудовой деятельности школьников (приказы, утверждённые графики труда и отдыха школьников во внеурочное время).	2 балла
		Отсутствие или положительная динамика по снижению школьного травматизма при органи-	3 балла при отсутствии травматизма при выполнении практических работ и общественно-полезного труда.

		зации работы по технологии и профессиональной подготовке	
1.7	Организация образовательного процесса	Результативное и зафиксированное участие МПО в оснащении учебных кабинетов, мастерских по профессиональной подготовке.	3 балла
		Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельности	1 балл

4.15. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего библиотекой, педагога-библиотекаря (максимальный балл – 100, минимальный – 10)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Работа с фондом школьной библиотеки	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года Пополнение фонда школьной библиотеки, инициированное библиотекарем	100% - 10 баллов на 5% и более -10 баллов на 3-4 % -5 баллов на 2-1 % -3 балла <i>Примечание: по актам на поступившую литературу за отчетный период</i>
1.2	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме и системная работа с ними: Работа с базой данных «Учебники» Работа с базой данных «Книжки» Работа с базой данных «Периодика» Работа с базой данных «Диски» Работа с базой данных «Абонемент»	По 2 балла за каждую базу <i>Примечание: по отчетам</i>
		Создание и пополнение электронных библиографических баз данных (электронные картотеки: статьи, сборники и др.)	Пополнение за отчетный период на: на 5% и более -10 баллов на 3-4 % - 5 баллов на 2-1 % - 3 балла
		Создание мультимедийной продукции: тематические электронные энциклопедии, пособия для библиотекарей и педагогов	10 баллов за созданный продукт в отчетном периоде
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта библиотекаря (не менее 2-х раз в месяц)	5 баллов – если сайт ведет один библиотекарь 4 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с двумя педагогами 3 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с тремя и более педагогами
		Действующая страница на сайте школы и школьном сенсорном киоске (обновление не реже 1 раза в месяц)	1 балл
		Поддержка сайта ММО, размещение материалов на нем (при наличии подтверждающего документа)	2 балла

1.3	Признание высоких профессиональных достижений библиотекаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации).	1 балл - 1 позитивный отзыв за отчетный период но не более 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: баллы суммируются и устанавливаются сроком на 1 год</i>
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
		Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов
		1.4	Вовлеченность в методическую работу
Организация работы библиотеки в режиме БИЦ (подтверждаемое документально)	10 баллов		
Организация (участие) опытно-экспериментальной, инновационной и научно - исследовательской деятельностью	1 балл		
1.5	Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	5 баллов - выполнение плана на 100 % 3 балла - выполнение плана на 80 %

**4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
тьютора
(максимальный балл – 70)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Подтверждение показателей
1.	Эффективность тьюторской дея- тельности	Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся	3 балла – наличие системы работы 1 балл – разовые мероприятия	Приказы, справка зам.директора
		Индивидуальное сопровождение учащихся	3 балла – наличие системы мероприятий 2 балла – разработка индивидуальных образовательных маршрутов 1 балл – наличие базы данных учащихся	Приказы, справка зам.директора
		Создание условий информационной открытости; помощь учащимся в организации поиска информации для самобразования	2 балла – создание группы по обмену информацией 1 балл – использование социальных сетей	Приказы, справка зам.директора
		Своевременное пополнение портфеля достижений учащихся, во внутренней системе оценки качества образования ОУ в соответствии с локальным актом	3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть	Справка зам.директора
		Работа с родителями учащихся	1 балла- наличие банка данных 2 балл – участие в проведении родительских собраний, консультирование родителей	Справка зам.директора, журнал консультаций
		Наличие опыта работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-сиротами, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации	2 балла – проведение совместных мероприятий 1 балл – индивидуальная работа, сопровождение	Приказы, справка зам.директора, журнал консультаций
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, озеленение и т.д.) <i>Примечание: за отчетный период при отсутствии</i>	1 балл	Приказ, справка зам.директора

3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Разработка и реализация авторских проектов, программ <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников 4 балла – 60-79% 3 балла – 40-59% 2 балла – 10-39%	Приказ, справка зам.директора
		Реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на воспитание и просвещение <i>Примечание: за отчетный период</i>	1 балл – муниципальный уровень 2 балла – региональный уровень 3 балла – всероссийский уровень <u>Дополнительные баллы:</u> 4 балла – 80% и более охват учащихся от контингента 3 балла – 60-79% 2 балла – 40-59% 1 балл – 10-39%	Приказ, справка зам.директора
4.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Диагностика деятельности <i>Примечание: за отчетный период</i>	3 балла – системность проведения и предъявления результатов	Приказ, протокол МО
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год.</i>	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов	Справка, протокол МО
5.	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного и социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>	4 балла - федеральный уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень <i>Примечание: за отчетный период</i>	Приказ
6.	Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Результативность участия школьников в конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>	<u>Наличие призовых мест:</u> <i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень 8 баллов - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень <i>Заочные (в том числе дистанционные):</i> 3 балла - федеральный уровень, 2 балла - региональный уро-	Грамоты, дипломы, приказы

		<i>Примечание: за отчетный период</i>	вень, 1 балл – муниципальный уровень.	
7.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма <i>Примечание: за отчетный период</i>	При наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов снятие 3 штрафных баллов за каждый факт	Справка зам.директора
		Организация и проведение открытого мероприятия по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий <i>Примечание: за отчетный период</i>	2 балла	Программа мероприятия, приказ
		Выполнение функций классного руководителя (замена) <i>Примечание: за отчетный период</i>	1 балл	Приказ
8.	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес тьютора со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии <i>Примечание: за отчетный период</i>	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов	Благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень	Грамоты, приказы
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года</i>	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень	Сертификат, приказ

	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 года</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>	Сертификат, приказ
	<p>Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>	Сертификаты, копии титульного листа и страницы «Содержание»
	<p>Наличие публикаций в сети Интернет.</p>	<p>1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов.</p>	Скриншот
	<p>Наличие личного обновляемого сайта.</p>	<p>3 балла - если сайт ведет один педагог 1 балл - если сайт ведут два и более педагогов</p>	Справка зам. директора
	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)</p> <p><i>Примечание: за отчетный период</i></p>	<p><u>Очное участие:</u> 7 баллов – международный, всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень</p> <p><u>Заочное участие:</u> 3 балла – международный, всероссийский уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень.</p>	Программы, сертификаты, приказы
	<p>Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, члена творческой группы</p> <p><i>Примечание: за отчетный период, достижения суммируются</i></p>	<p>1 балл</p>	Приказ
	<p>Наставничество</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p>1 балл – школьный уровень 2 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	Приказ

		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога <i>Примечание: за отчетный период</i>	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога - снятие 2 штрафных баллов за каждый факт	Справка зам.директора
--	--	---	---	-----------------------

4.17. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего хозяйством (максимальный балл – 90)

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Эффективность деятельности	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	По 5 баллов за каждый показатель
		Проведение своевременного инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала	3 балла
1.2	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (Сан-ПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	15 баллов при соответствии.
		Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	15 баллов при соответствии.
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	15 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно. <i>Баллы начисляются 1 раз в год.</i>
		Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	15 баллов
		Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	5 баллов
		Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	5 баллов
		Эстетичный вид пришкольной территории, наличие огражде-	5 баллов

		ния (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	
		Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	3 балла
1.3	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д.	Муниципальный уровень: 1 место – 8 балла 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Региональный уровень: 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла
1.4	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства школы	3 балла
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес завхоза со стороны учащихся, родителей, педагогов.	5 баллов
		Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.18. Критерии оценки профессиональной деятельности лаборанта (максимальный балл – 18 , минимальный – 5)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	5 баллов
	Своевременное устранение неполадок оборудования	5 баллов
	Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	5 баллов
Признание высокого профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.19. Критерии оценки профессиональной деятельности секретаря учебной части, делопроизводителя, документоведа
(максимальный балл – 30 , минимальный – 5)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота.	5 баллов
	Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	5 баллов
	Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов	3 балла – без замечаний
Осуществление документационной кадровой работы в школе	Осуществление делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив.	3 балла
	Соблюдение сроков исполнения документации.	3 балла
	Качественное и безошибочное ведение книги приказов и хранение её, ведение и хранение журнала учета движения трудовых книжек, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	5 балла
	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных
Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.20. Критерии оценки профессиональной деятельности гардеробщика
(максимальный балл – 16, минимальный – 5)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	5 баллов
	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	3 балла
Выполнение правил трудовой дисциплины	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

**4.21. Критерии оценки профессиональной деятельности
сторожа, вахтера
(максимальный балл – 15, минимальный – 5)**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	3 балла
	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	5 балла – без замечаний
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	2 балла
	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	2 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

**4.22. Критерии оценки профессиональной деятельности
дворника
(максимальный балл – 12, минимальный – 5)**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	5 баллов – без замечаний
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	2 балла – без замечаний
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	2 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

**4.23. Критерии оценки профессиональной деятельности
уборщика служебных помещений
(максимальный балл – 17, минимальный – 5)**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	5 баллов – без замечаний
	Качество генеральной уборки помещения	4 балла – без замечаний
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	2 балла
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	3 балла
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные	3 балла

	действия	
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.23. Критерии оценки профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования
(максимальный балл – 11, минимальный – 5)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	3 балла
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	4 балла
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	1 балл
Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия.	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.24. Критерии оценки профессиональной деятельности техника, электроника
(максимальный балл – 33, минимальный – 5)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Позитивные результаты деятельности	Бесперебойная работа компьютерной техники	5 баллов
	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	3 балла – 10-20 компьютеров 5 баллов – 21-40 компьютеров 8 баллов – 41-60 компьютеров 10 баллов – 61 -100 компьютеров 15 баллов – 101 и более компьютеров
	Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	3 балла
	Наличие дисциплинарных взысканий, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов, нарушение трудовой исполнительской дисциплины	Снятие 2 штрафных баллов

4.25. Критерии результативности профессиональной деятельности бухгалтера
(максимальный балл – 105)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Исполнение функциональных обязанностей.	Заключение, выполнение и оплата хозяйственных и финансовых договоров с поставщиками.	10 баллов - 100% за своевременное исполнение договорных обязательств; 7 баллов – 90%; 5 баллов - 80%; 0 баллов - менее 80%.
		Участие в разработке и корректировке проекта сметы расходов и доходов.	При результативном составлении сметы доходов – 10 баллов: - соблюдение требований к порядку составления сметы – 2 балла; - экономически грамотное содержание сметы – 3 балла; - утверждение сметы – 2 балла; - исполнение сметы – 3 балла.
		Расчет заработной платы работникам, своевременное отчисление выплат в фонды	10 баллов – 100% 8 баллов – 80% 5 баллов - 70%
1.2.	Выполнение особо важных и сложных заданий.	Участие в подготовке годовых, квартальных, месячных отчетов, заключений, требующих углубленного изучения законодательства.	20 баллов - годовые отчеты 15 баллов – квартальные отчеты; 10 баллов – месячные отчеты.
		Выполнение индивидуальных, оперативных поручений, заданий, распоряжений руководителя в отношении финансово-экономической деятельности.	5 баллов за результативное выполнение.
		Участие в семинарах, совещаниях, переговорах с последующим использованием их результатов в реальной работе.	5 баллов за участие.
1.3.	Компетентность бухгалтера в принятии и обеспечении исполнения управленческих решений	Постоянное повышение уровня квалификации и профессиональных знаний.	5 баллов.
		Инициатива и результативность.	5 баллов.
1.4.	Ответственность работника при выполнении своих должностных обязанностей.	Качественное и своевременное исполнение должностных обязанностей.	10 баллов – при 100% исполнении обязанностей; 8 баллов – 90%; 5 баллов – 80%; 0 баллов – менее 80%.
		Отсутствие нареканий со стороны руководства и обоснованных жалоб работников учреждения.	При отсутствии жалоб - 5 баллов.
1.5.	Профессионализм и личный вклад в общий	Оперативность и профессионализм в решении финансово-экономических вопросов.	5 баллов за оперативность; 5 баллов за профессионализм.

	результат работы учреждения.	Качество подготовки информации для представления высшему руководству в доступной форме.	10 баллов при качественной информации; 8 баллов с корректировкой; 5 баллов с замечаниями.
1.6.	Поддержание высокого качества обеспечения деятельности учреждения.	Осуществление финансового обеспечения учреждения в рамках принятого бюджета.	10 баллов – при 100% обеспечении; 8 баллов – при 90%; 5 баллов – при 80%; 0 баллов – менее 80%.

4.26. Критерии оценки профессиональной деятельности ведущего бухгалтера (максимальный балл – 185)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1	Исполнение функциональных обязанностей.	Руководство финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения в области материально-технического обеспечения, оказания платных услуг, по договорам поставки, транспортного и административно-хозяйственного обслуживания, обеспечивая эффективное и целевое использование материальных и финансовых ресурсов.	15 баллов – 100% финансово-экономическое обеспечение, заложенное в смете расходов; 10 баллов - 80%; 5 баллов – 50%; 0 баллов – менее 50%.
		Заключение, выполнение и оплата хозяйственных и финансовых договоров с поставщиками.	10 баллов - 100% за своевременное исполнение договорных обязательств; 7 баллов – 90%; 5 баллов - 80%; 0 баллов - менее 80%.
		Разработка и корректировка проекта сметы расходов и доходов	При результативном составлении сметы доходов – 10 баллов: 1. Соблюдение требований к порядку составления сметы – 2 балла; 2. Экономически грамотное содержание сметы – 3 балла; 3. Утверждение сметы – 2 балла; Исполнение сметы – 3 балла.
		Планирование, расходование, анализ и расчет фонда заработной платы, стоимости 1 балла стимулирующей надбавки, цены образовательных услуг.	10 баллов за методологическое формирование фонда заработной платы; 7 баллов за оптимальный расчет стимулирующей надбавки;
		Контроль за поступлением и расходованием денежных средств	10 баллов.- 100% за осуществления строгого контроля; 9 баллов – 90%; 8 баллов – 80%; 6 баллов – 70%; 0 баллов – менее 70%.
		Обеспечение своевременного оказания и финансирования услуг охраны, постановки транспортных средств на учет, проведения техосмотра	15 баллов – при 100% обеспечении; 10 баллов – при 90%; 5 баллов – при 80%; 0 баллов – менее 80%.

		транспортных средств, автострахования, приобретения бензина, ремонта технологического оборудования	
2	Выполнение особо важных и сложных заданий.	Руководство, планирование и организация работы наблюдательного совета по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	10 баллов-100%; 7 баллов – 90%; 0 баллов – менее 90%.
		Подготовка годовых, квартальных, месячных отчетов, заключений, требующих углубленного изучения законодательства.	20 баллов – годовые отчеты; 15 баллов – квартальные отчеты; 10 баллов – месячные отчеты.
		Выполнение индивидуальных, оперативных поручений, заданий, распоряжений руководителя в отношении финансово-экономической деятельности.	5 баллов за результативное выполнение
		Участие в семинарах, совещаниях, переговорах с последующим использованием их результатов в реальной работе.	5 баллов за участие
3	Компетентность в принятии и обеспечении исполнения управленческих решений.	Эффективная организация деятельности служащих отдела.	10 баллов при планомерной и эффективной деятельности отдела.
		Постоянное повышение уровня квалификации и профессиональных знаний.	5 баллов.
		Инициатива и результативность.	5 баллов.
4	Ответственность работника при исполнении своих должностных обязанностей.	Качественное и своевременное исполнение должностных обязанностей.	10 баллов – при 100% исполнении обязанностей; 8 баллов – 90%; 5 баллов – 80%; 0 баллов – менее 80%.
		Отсутствие нареканий со стороны руководства и обоснованных жалоб работников учреждения.	При отсутствии жалоб – 5 баллов
5	Профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения.	Оперативность и профессионализм в решении финансово-экономических вопросов.	5 баллов за оперативность; 5 баллов за профессионализм.
		Качество подготовки информации для представления высшему руководству в доступной форме.	10 баллов при качественной информации; 8 баллов с корректировкой; 5 баллов с замечаниями
6	Поддержание высокого качества обеспечения деятельности учреждения.	Осуществление финансового обеспечения учреждения в рамках принятого бюджета.	10 баллов – при 100% обеспечении; 8 баллов – при 90%; 5 баллов – при 80%; 0 баллов – менее 80%.

4.27. Критерии оценки профессиональной деятельности главного бухгалтера (максимальный балл – 225)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1	Исполнение функциональных обязан-	Руководство финансово-хозяйственной деятельностью	15 баллов – 100% финансово-экономическое обеспечение, заложен-

	ностей.	образовательного учреждения в области материально-технического обеспечения, оказания платных услуг, по договорам поставки, транспортно и административно-хозяйственного обслуживания, обеспечивая эффективное и целевое использование материальных и финансовых ресурсов.	ное в смете расходов; 10 баллов - 80%; 5 баллов – 50%; 0 баллов – менее 50%.
		Заключение, выполнение и оплата хозяйственных и финансовых договоров с поставщиками.	10 баллов - 100% за своевременное исполнение договорных обязательств; 7 баллов – 90%; 5 баллов - 80%; 0 баллов - менее 80%.
		Разработка и корректировка проекта сметы расходов и доходов	При результативном составлении сметы доходов – 10 баллов: 1. Соблюдение требований к порядку составления сметы – 2 балла; 2. Экономически грамотное содержание сметы – 3 балла; 3. Утверждение сметы – 2 балла; Исполнение сметы – 3 балла.
		Планирование, расходование, анализ и расчет фонда заработной платы, стоимости 1 балла стимулирующей надбавки, цены образовательных услуг.	10 баллов за методологическое формирование фонда заработной платы; 7 баллов за оптимальный расчет стимулирующей надбавки;
		Составление калькуляций по платным услугам	10 баллов - 100% при своевременном составлении калькуляций в соответствии с законодательством РФ; 8 баллов – 90%; 5 баллов – менее 90%. Дополнительные 5 баллов при утверждении сметы в вышестоящих организациях.
		Тарифицирование руководителей, учителей, педагогических работников, специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей и обслуживающего персонала.	10 баллов – 100% при соблюдении порядка составления тарификации и тарифно-квалификационных характеристик; 8 баллов – 90%; 5 баллов – 80%; 3 балла – 70%; 0 баллов – менее 70%.
		Контроль за поступлением и расходованием денежных средств.	10 баллов.- 100% за осуществления строгого контроля; 9 баллов – 90%; 8 баллов – 80%; 6 баллов – 70%; 0 баллов – менее 70%.
		Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, дневников	10 баллов – при 100% приобретении, заложенном в бюджете; 9 баллов – при 90%; 0 баллов – менее 90%. Дополнительно 10 баллов при приобретении выше запланированного в бюджете.
		Обеспечение своевременного оказания и финансирования услуг охраны, постановки	15 баллов – при 100% обеспечении; 10 баллов – при 90%;

		транспортных средств на учет, проведения техосмотра транспортных средств, автострахования, приобретения бензина, ремонта технологического оборудования	5 баллов – при 80%; 0 баллов – менее 80%.
2	Выполнение особо важных и сложных заданий.	Руководство, планирование и организация работы наблюдательного совета по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	10 баллов-100%; 7 баллов – 90%; 0 баллов – менее 90%.
		Подготовка годовых, квартальных, месячных отчетов, заключений, требующих углубленного изучения законодательства.	20 баллов – годовые отчеты; 15 баллов – квартальные отчеты; 10 баллов – месячные отчеты.
		Выполнение индивидуальных, оперативных поручений, заданий, распоряжений руководителя в отношении финансово-экономической деятельности.	5 баллов за результативное выполнение
		Участие в семинарах, совещаниях, переговорах с последующим использованием их результатов в реальной работе.	5 баллов за участие
3	Компетентность в принятии и обеспечении исполнения управленческих решений.	Эффективная организация деятельности служащих отдела.	10 баллов при планомерной и эффективной деятельности отдела.
		Постоянное повышение уровня квалификации и профессиональных знаний.	5 баллов.
		Инициатива и результативность.	5 баллов.
4	Ответственность работника при исполнении своих должностных обязанностей.	Качественное и своевременное исполнение должностных обязанностей.	10 баллов – при 100% исполнении обязанностей; 8 баллов – 90%; 5 баллов – 80%; 0 баллов – менее 80%.
		Отсутствие нареканий со стороны руководства и обоснованных жалоб работников учреждения.	При отсутствии жалоб – 5 баллов
5	Профессионализм и личный вклад в общий результат работы учреждения.	Оперативность и профессионализм в решении финансово-экономических вопросов.	5баллов за оперативность; 5 баллов за профессионализм.
		Качество подготовки информации для представления высшему руководству в доступной форме.	10 баллов при качественной информации; 8 баллов с корректировкой; 5 баллов с замечаниями
6	Поддержание высокого качества обеспечения деятельности учреждения.	Осуществление финансового обеспечения учреждения в рамках принятого бюджета.	10 баллов – при 100% обеспечении; 8 баллов – при 90%; 5 баллов – при 80%; 0 баллов – менее 80%.
		Контроль за деятельностью подчиненных.	5 баллов.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

6. Делопроизводство.

6.1. Показатели качества и результативности профессиональной деятельности работников, рассчитанные на основании критериев, оформляются в виде аналитической информации и хранятся в течение одного оценочного периода (портфолио предоставляемое работником хранится в течение одного оценочного периода).

6.2. Итоговые оценочные листы хранятся до издания приказа об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения.

6.3. Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём (протоколы хранятся в течение одного учебного года).