

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
Протокол № 2 от «29» августа 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова
№ 166 от «01» сентября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ № _____
ПОРЯДОК ВЫБОРА УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ИМЕНИ А.М.МАМОНОВА

1. Общие положения

1.1. Порядок выбора учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова (далее - Порядок) регулируют выбор учебников и учебных пособий для реализации образовательных программ.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п.9, ч.3, статья 47 п.5, ч.3).

1.3. Настоящий Порядок устанавливает взаимодействие структурных подразделений МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова, участвующих:

- ✓ в процессе выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ в процессе выбора учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ в определении списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в школе.

1.4. Управляющий совет делегирует полномочия в решении вопросов выбора учебных программ, учебников и учебных пособий педагогическому совету.

2. Выбор учебников, учебных пособий

2.1. При выборе учебников используется система пособий, которые относятся к одной линии, предполагающей концептуальное единство УМК. Преимущество отдается предметным линиям, имеющим преемственность как на уровне начального, так и основного общего образования; важна степень готовности всей «линейки» учебников с 5 по 9 класс, полнота и структура УМК, наличие современного методического сопровождения линии учебников, в том числе материалов для рабочей программы учителя, включающих тематическое планирование.

2.2. Учебник является не только источником знаний, но и важнейшим средством, с помощью которого учитель развивает мышление учащихся, учит осмыслению материала, самостоятельному поиску доказательств, помогает вырабатывать собственную точку зрения. Важно, чтобы методический аппарат ориентировал на самостоятельную работу и