Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «29» августа 2017 г.	Согласована заместитель директора МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова Т.П. Левыкина	Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №1от «29» августа 2017 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова от «01» сентября 2017 г. № 251

Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

в 1-4-х классах

Старый Оскол

2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Я - пешеход и пассажир» (сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф,2011) Программа «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Цель программы – формировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать детей правильному поведению на улицах города, соблюдать правила дорожного движения;
- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- обучать школьников ПДД;
- обеспечить гармоничное, эстетическое и физическое воспитание;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
- прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать коммуникативные способности детей.
- развить внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение,
- Развивать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения школьников на улицах города через подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешеходов.

Рабочая программа 1 года обучения рассчитана на 33 часа, 2 года обучения- 34часа, 3 года обучения- 34часа, 4 года обучения- 34часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Рабочая программа не вносит изменения в авторскую программу.

Основной формой организации учебного процесса является игровая форма.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- сознание человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- спортивно – оздоровительное развитие ребёнка.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- оперативно решать задачи через различные виды индивидуальной деятельности;
- уметь фиксировать в памяти поставленные учебные и творческие задачи;
- планировать свои действия через оценку временной, ресурсной и содержательной ситуации;
- оценивать свои результаты деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- уметь выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- уметь соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные

- анализировать различные ситуации как пешеход и пассажир;
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способности оценивать свое поведение со стороны;
- формировать рефлексивные умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения различных ситуациях.

Коммуникативные

- принимать адекватные решения при возникновении аварийных ситуаций на дороге;
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- предлагать помощь и сотрудничество.

К концу первого года обучения учащиеся ***научатся:***

- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- ставить вопросы;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного дорожного знака.

получат возможность научиться:

- сотрудничать по профилактике дорожно-транспортного травматизма с педагогами;
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак);
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы).

К концу второго года обучения учащиеся ***научатся:***

- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- ставить вопросы;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- объяснять значение и функции конкретного дорожного знака;
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

получат возможность научиться:

- сотрудничать по профилактике дорожно-транспортного травматизма с педагогами;
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак);
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы).

К концу 3 года обучения учащиеся ***научатся:***

- называть причины роста интенсивного движения;
- понимать причины дорожно-транспортных происшествий;
- составлять правила поведения на улице, дороге.

получат возможность научиться:

- выбирать безопасный путь до школы и обратно;
- анализировать поступки пешеходов;
- вести себя на дорогах с двухсторонним и односторонним движением.

К концу 4 года обучения учащиеся ***научатся***:

- называть причины роста интенсивного движения;
- выполнять правила езды на велосипеде;

- «читать» дорожные знаки;
- определять, что такое перекрёсток; типы перекрестков; различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками; правила перехода проезжей части на них;
- значение сигнала светофора и регулировщика; правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- правила перевозки людей и грузов на автомобиле с бортами.

получат возможность ***научиться***:

- определить места, отведенные для езды на велосипеде;
- определять места для перехода через проезжую часть;
- выбирать безопасный путь до школы и обратно;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- анализировать поступки пешеходов.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- конкурсы творческих работ;
- викторины, праздники;
- участие в социальных акциях;
- диагностика уровня воспитанности младших школьников.

2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе, дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 год обучения

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети»,«движение прямо, направо, налево…».

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 год обучения

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл,
диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 год обучения

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		Теоретические знания	Практическая деятельность
1	Форма предметов окружающего мира	1	
2	Пространственные положения и взаимоотношения объектов		1
3	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	
4	Цвет и форма запрещающих знаков «Движение пешеходов запрещено, движение на велосипеде запрещено»	1	1
5	Адрес местожительства		1
6	Дорога от дома до школы	1	2
7	Транспорт	1	
8	Транспортное средство		1
9	Участники дорожного движения.	1	
10	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1	
11	Правила движения по тротуарам.		1
12	Правила движения по обочине.	1	
13	Движение в темное время суток	1	
14	Знак дорожного движения «Пешеходный переход»		1
15	Знак дорожного движения «Пешеходная дорожка»	1	
16	Знак дорожного движения «Подземный пешеходный переход»		1
17	Знак дорожного движения «Надземный пешеходный переход»		1
18	Знак дорожного движения «Место остановки автобуса»	1	
19	Знак дорожного движения «Место остановки трамвая»	1	
20	Особенности поведения на дороге	1	1
21	Светофор пешеходный и транспортный		1
22	Сигналы светофора	1	1
23	Действия пассажиров по сигналу светофора	1	1
24	Правила поездки в транспортном	2	1

	средстве		
25	Обобщение изученного материала по темам года.		1
	Итого 33 ч	**17 ч**	**16 ч**

2 год обучения

№ п/п	Разделы и темы занятия	Количество часов	
		Теоретические знания	**Практическая деятельность**
1	Предметы и их положение в пространстве.	1	1
2	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1	1
3	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения.		1
4	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	1
5	Транспорт личный и общественный.	1	1
6	Механические транспортные средства.	1	
7	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)	1	2
8	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).		1
9	Гужевой транспорт.	1	
10	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	2	1
11	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1	
12	Дорога. Состояние дороги.	1	
13	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.		1
14	Опасность и безопасность на дорогах	1	1
15	Причины возникновения опасностей.		1
16	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).		1
17	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка»		1
18	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…».	1	1
19	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в	1	

	ПДД).		
20	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	
21	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	1	
22	Ремни безопасности в автомобиле. Их использование.	1	
23	Соблюдение правил безопасности в транспортном средстве.	1	1
	Итого 34 ч	**18 ч**	**16 ч**

3 год обучения

№ п/п	Разделы и темы занятия	Количество часов	
		Теоретические знания	**Практическая деятельность**
1	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа.	1	1
2	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	1
3	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения.		1
4	Особенности дороги и местность, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	1	1
5	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход).	1	1
6	Правила поведения пешехода в соответствии с сигналами транспортного средства.	1	
7	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	1
8	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	1	
9	Правостороннее движение	1	
10	Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.	1	2
11	Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в	1	1

	соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора		
12	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1	
13	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика		1
14	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	1
15	Правила движения в темное время суток.	1	
16	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.		1
17	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	
18	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	1	1
19	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка»	1	
20	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением	1	
21	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	1
22	Выход из транспортного средства на проезжую часть.	1	1
	Итого 34 ч	**19 ч**	**15 ч**

4 год обучения

№ п/п	Разделы и темы занятия	Количество часов	
		Теоретические знания	**Практическая деятельность**
1	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	1
2	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	1
3	Транспорт будущего.	1	
4	Дорога. Автомагистраль.	1	1
5	Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	1
6	Поведение пешехода при	1	

	приближении к главной дороге.		
7	Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний)	1	1
8	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.		1
9	Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.		1
10	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	2
11	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	1
12	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	
13	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».		1
14	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	1
15	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1	
16	Нерегулируемые участки дороги	1	
17	Нерегулируемый перекресток.	1	
18	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1	1
19	Дорожные опасности.		1
20	Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1	
21	Правила поведения на дорогах в		1

	разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).		
22	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами	2	1
	Итого 34 ч	**18 ч**	**16 ч**