

## Рекомендации по заполнению полей ЭМОУ

**В соответствии с пунктом 2.1.4. Положения об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, с целью установления квалификационной категории, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 № 1764, ответственность за достоверность предоставленных данных несёт лицо, разместившее соответствующие документы в ЭМОУ, назначенное распорядительным актом образовательной организации.**

**Заверять размещённые в ЭМОУ материалы не требуется**

№ п/п	Наименование критерия	Заполнение поля ЭМОУ
1.	Качество знаний обучающихся по итогам учебного года (за 3 года), по результатам школьного мониторинга.	Годы (три), предмет, качество знаний (среднее значение по предметам за три года межаттестационного периода).
2.	Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года.	Учебный год, качество знаний (среднее значение по предметам).
3.	Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, Всероссийских проверочных работ, проведенных в штатном режиме. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам <u>основного</u> , <u>среднего общего образования</u> .	Год, уровень (муниципальный, региональный, федеральный), предмет, класс, номер и дата приказа соответствующего органа управления образованием, качество знаний учащихся %, по результатам ЕГЭ средний балл.
4.	Результаты участия обучающихся в <u>очных</u> мероприятиях различных уровней.	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя учащегося, класс, результат участия. В данной части критерия, при наличии нескольких призеров, заносятся данные одного наивысшего достижения. Если у учителя более одного призера в мероприятиях соответствующих уровней, заполняется часть «б» данного критерия.
5.	Результаты участия обучающихся в <u>заочных</u> мероприятиях различных уровней.	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя учащегося, класс, результат участия. В данной части критерия, при наличии нескольких призеров, заносятся данные

		одного наивысшего достижения. Если у учителя более одного призера в мероприятиях соответствующих уровней, заполняется часть «б» данного критерия.
6.	Реализация учителем: - программ углубленного изучения предмета; - профильного обучения; - элективных курсов; - адаптированных программ.	При изучении предметов на углубленном или профильном уровне указывается: с какого года реализуется, предмет изучения, уровень изучения (профильный или углубленный), авторы и название программ, классы (за последние 3 года), результат обучения (среднее значение качества знаний по предметам за последние три года). При ведении элективных курсов в режиме оценивания (34 или 68 ч.) указывается: год, автор и название курса, количество часов, класс, результат обучения. При ведении элективных курсов без оценивания результата (от 8 до 17 ч.) указывается: год, автор, название курса, количество часов, класс.
7.	Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией.	Год, уровень комиссий (конкурсов), характер работы комиссий (конкурсов).
8.	Организация учителем внеурочной деятельности по предмету.	Результативность внеурочной деятельности в межаттестационный период.
9.	Результаты работы в качестве классного руководителя.	Ставится отметка в соответствующем поле. Результативность показывается за межаттестационный период.
10.	Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление».	Уровень и степень участия.
11.	Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на базе информационных порталов.	Ф.И.О. учителя, год, название ЭОР, дистанционного курса, результат разработки.

12.	Признание сообществом профессиональных достижений учителя (поощрения за подготовку детей и проведение заочных конкурсов на уровне ОУ не учитываются).	Год, причина поощрения, номер приказа. Если педагог имеет отраслевые награды «Отличник народного просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ», а так же награжден Почетной грамотой Министерства образования России, то данный педагог получает 5 баллов, независимо от года получения этих наград.
13.	Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.	Тема опыта, год обобщения, № сертификата, приказа.
14.	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом, интернет-публикаций.	<b>Методические материалы:</b> название, характер (урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс, экскурсия), предмет, класс, где опубликованы (год, город, издательство) или размещены (выходные данные сайта). <b>Публикации:</b> характер (статья, выступление и т.д.), тема, выходные данные сборника (название, издательство, город, год);
15.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Указывается месяц, год, уровень мероприятия, тема. Для открытых уроков и внеклассных мероприятий – предмет и класс.
16.	Участие в работе УМО, творческих и рабочих групп.	Уровень и степень участия.
17.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, БелИРО.	Название конкурса, год, результат.
18.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года).	Ставится отметка в соответствующем поле.
19.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью; - родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью; - педагогов, работающих с ребенком с ОВЗ, инвалидностью.	Ф.И.О. учителя, год, наименование (по критерию), результаты реализации.

20.	Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам анкетирования).	Ставится отметка в соответствующем поле.
21.	Работа в ПМПК и консилиумах, аттестационных комиссиях, сопровождение педагогической практики студентов.	Год, уровень комиссий (конкурсов), характер работы комиссий (конкурсов).
22.	Руководство профессиональным объединением.	Год, уровень объединения, характер работы.
23.	Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов.	Год, уровень смотра-конкурса, результат участия.
24.	Победы и лауреатство в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием.	Год, уровень конкурса, занятое место.
25.	Наличие авторских программ, методических разработок при наличии внешних рецензий. Наличие аранжировок, инструментовок при наличии внутренних рецензий. Наличие публикаций, печатных изданий.	<b>Программа:</b> название, предмет, класс, где и кем утверждена (протокол № от), кем рецензирована <b>методическая разработка:</b> название, характер (урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс), предмет, класс, где опубликована (год, город, издательство) или размещена (выходные данные сайта); <b>публикации:</b> характер (статья, выступление и т.д.), тема, выходные данные сборника (название, издательство, город, год); <b>печатные издания:</b> выходные данные сборника (название, издательство, город, год); <b>аранжировки, инструментовки:</b> указать их количество.
26.	Личное участие концертмейстера в профессиональных конкурсах, концертах.	Название конкурса, год, результат.
27.	Результаты участия обучающихся в конкурсах детских общественных организаций, детского самоуправления, результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях.	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя учащегося, класс, результат участия.
28.	Охват воспитанников горячим питанием.	Ставится отметка в соответствующем поле.
29.	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах.	Ставится отметка в соответствующем поле.
30.	Взаимодействие с родителями: - увеличение количества родителей, привлеченных в общественную жизнь ОУ; - уменьшение количества неблагополучных семей в сравнении с предыдущим периодом; - увеличение количества семей, охваченных работой социального педагога, в сравнении с предыдущим периодом.	Ставится отметка в соответствующем поле.

31.	Качество организации развивающей среды (наличие нотной библиотеки, фонотеки инструментария для музицирования).	Ставится отметка в соответствующем поле.
32.	Наличие призовых мест у воспитанников по направлениям, курируемых педагогом-организатором.	Год, уровень мероприятия, фамилия, имя учащегося, класс, результат участия.
33.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе Интернет-конкурсах.	Год, мероприятие, фамилия, имя воспитанника, группа, результат участия.
34.	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей группы (не менее чем за 2 календарных года).	Год, средний показатель пропуска одним ребенком по болезни (не менее чем за 2 года).
35.	Позитивные результаты работы по повышению показателей функционирования (не менее чем за 2 календарных года).	Год, показатель функционирования группы (не менее чем за 2 года).
36.	Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам анкетирования).	Ставится отметка в соответствующем поле.
37.	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО.	Ставится отметка в соответствующем поле.
38.	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.	Ставится отметка в соответствующем поле.
39.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования.	Ставится отметка в соответствующем поле.
40.	Наличие достижений детей и педагогического коллектива ДОО в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня (кроме Интернет-конкурсов).	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя ребенка, результат участия.
41.	Эффективность деятельности по аттестации педагогов на квалификационные категории.	Ставится отметка в соответствующем поле.
42.	Наличие и выполнение перспективного плана прохождения педагогами ДОО курсовой подготовки (за 3 календарных года).	Ставится отметка в соответствующем поле.
43.	Организация взаимодействия ДОО с научными, образовательными, социальными институтами.	Ставится отметка в соответствующем поле.
44.	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО.	Ставится отметка в соответствующем поле.
45.	Повышение квалификации за 3 года, стажировка, профессиональная переподготовка.	Год обучения, место прохождения, тема курсовой переподготовки, количество часов (144ч, 72ч, 40ч, и т.д.), № свидетельства.
46.	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (не менее 2 лет). (Указать по одной из названных программ).	Год (не менее чем за 2 года), приказ, качество знаний.

47.	Результативность прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций (для преподавателей спец. дисциплин).	Ставится отметка в соответствующем поле.
48.	Результаты работы в качестве куратора по основным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы воспитательной работы,</li> <li>- наличие системы самоуправления в группе,</li> <li>- отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися,</li> <li>- отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий без уважительных причин,</li> <li>- участие группы в общественной жизни образовательной организации,</li> <li>- отлаженная система взаимодействия с родителями,</li> <li>- отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия куратора.</li> </ul>	Ставится отметка в соответствующем поле.
49.	Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности <b>по преподаваемой дисциплине:</b> конкурсы, конференции тематические, научно-практические, выставки творческих работ, турниры, соревнования.	Год, уровень мероприятия, фамилия, имя участника, результат участия. В данной части критерия, при наличии нескольких призеров, заносятся данные одного наивысшего достижения. Если более одного призера в мероприятиях соответствующих уровней, заполняется часть «б» данного критерия.
50.	Наличие ученой степени «Кандидат наук».	Ставится отметка в соответствующем поле.
51.	Результат участия обучающихся, подготовленных мастером, в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	Год, мероприятие, фамилия, имя учащегося, группа, результат участия. В данной части критерия, при наличии нескольких призеров, заносятся данные одного наивысшего достижения.
52.	Участие в обобщении актуального опыта работы инженерно-педагогических работников.	Тема опыта, год обобщения, № сертификата, приказа или дата заседания соответствующего органа, сфера применения.
53.	Снижение количества студентов, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах.	Ставится отметка в соответствующем поле.
54.	Реализация программ социального сопровождения детей оставшихся без попечения родителей (сирот).	Ставится отметка в соответствующем поле.
55.	Наличие, состояние и эффективное использование документации по организации воспитательной работы в общежитии.	Ставится отметка в соответствующем поле.

56.	Выполнение требований СанПиН.	Ставится отметка в соответствующем поле.
57.	Отсутствие фактов бытового травматизма.	Ставится отметка в соответствующем поле.
58.	Система взаимодействия руководителя физвоспитания с кураторами групп.	Ставится отметка в соответствующем поле.
59.	Организация занятости учащихся во внеурочное время (работа спортивных секций, клубов).	Ставится отметка в соответствующем поле.
60.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней - турниры; - соревнования; - спартакиады.	Заполняется при наличии более одного победителя или призера в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского или международного уровня Год, мероприятие, фамилия, имя учащегося, группа, результат участия.
61.	Позитивные результаты работы в экспертных группах во время аттестации педагогических и руководящих работников и в других общественных структурах (Методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет по информационным технологиям, Пресс-центр и др.).	Год, наименование и уровень общественной структуры, характер работы.
62.	Методическая помощь ДМШ и ДШИ: – работа с перспективными учащимися – 1 балл; – рецензирование работ преподавателей ДМШ и ДШИ – 1 балл; – открытые уроки, мастер-классы – 1 балл; – выступления с методическими докладами в ДМШ и ДШИ – 1 балл; – чтение лекций на ФПК преподавателей ДМШ и ДШИ или разработка требований для конкурсов и олимпиад – 1 балл.	Ставится отметка в соответствующем поле.
63.	Позитивные результаты работы по подготовке абитуриентов к поступлению в колледж.	Ставится отметка в соответствующем поле.
64.	Сохранность контингента учащихся за межаттестационный период по итогам школьного мониторинга.	Сохранность контингента учащихся за весь период обучения, планомерное распределение по классам, наличие выпускников.
65.	Результаты инновационной деятельности (разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, разработка учебно-методических комплексов к программам).	Программа: название, предмет, где и кем утверждена (протокол № от...), кем рецензирована;
66.	Личное участие концертмейстера в исполнительской деятельности (сольные концертные номера или выступления в ансамбле преподавателей). Участие в конкурсах исполнительских, методических работ (при наличии призовых мест).	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя концертмейстера, результат участия.

67.	Результаты работы по выполнению образовательных программ (3 года).	Год, результат выполнения контрольно-переводных нормативов (%). Средний результат за 3 года.
68.	Выполнение воспитанниками спортивных разрядов в соответствии с ЕСК (за 3 года).	Год, результат выполнения спортивных разрядов (%). Средний результат за 3 года.
69.	Результаты участия воспитанников в <b>официальных</b> соревнованиях муниципального и регионального уровня.	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя воспитанника, результат участия.
70.	Результаты участия воспитанников в <b>официальных</b> соревнованиях <b>Всероссийского уровня</b> (с учетом результатов переданных в течение 5-х лет воспитанников, зачисление спортсменов в команды мастеров, СДЮСШОР, УОР, ЦСП, спортклубы, выступающие в Первенствах и Чемпионатах России), включение обучающихся в список кандидатов в сборные команды Российской Федерации по видам спорта.	Год, уровень, мероприятие, фамилия, имя воспитанника, результат участия, списки.
71.	Профессиональная активность педагога: участие в оргкомитетах, комиссиях по профилю работы, творческих группах; личное участие в показательных выступлениях; судейство соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, руководство первичной профсоюзной организацией, руководство общественной организацией (Федерацией по виду спорта).	Год, уровень комиссий (соревнований), характер работы.
72.	Результаты участия педагогических работников и учреждения в конкурсах (по направлению курируемой деятельности).	Год, мероприятие, фамилия, имя, отчество педагогического работника, результат участия.
73.	Работа методиста по обобщению актуального опыта педагогических работников учреждения (по курируемому направлению).	Ставится отметка в соответствующем поле.
74.	Результаты участия обучающихся под руководством педагога-библиотекаря в мероприятиях различных уровней (официальные конкурсы и соревнования).	Год, уровень мероприятия, фамилия, имя участника, результат участия.
75.	Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей.	Ставится отметка в соответствующем поле.
76.	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки. Использование программ АИБС в практике работы школьной библиотеки.	Ставится отметка в соответствующем поле.
77.	Организация тьютором процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Ставится отметка в соответствующем поле.
78.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг (родителей) деятельностью тьютора (при наличии обоснованных жалоб со стороны родителей выставляется ноль баллов).	Ставится отметка в соответствующем поле.



79.	Результаты реализации программ социальной реабилитации с несовершеннолетними (3 года).	Ф.И.О. воспитателя, с какого года реализуется программа, качество реализации.
80.	Позитивные результаты воспитательно-реабилитационной работы по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания (3 года).	Ставится отметка в соответствующем поле.
81.	Наличие, состояние и эффективное использование документации по предоставлению социально-педагогических услуг.	Ставится отметка в соответствующем поле.
82.	Качество организации взаимодействия учреждения с социальными институтами детства.	Количество заключенных договоров, наличие системы взаимодействия, совместных проектов и программ.
83.	Проведение психопрофилактической и психологической работы - с родителями; - с окружением; - педагогами	Наличие системы работы. Ставится отметка в соответствующем поле.
84.	Осуществление коррекционной и консультативной помощи населению.	Ставится отметка в соответствующем поле.
85.	Устойчивость позитивных изменений в семьях: - увеличение количества посещений родителями несовершеннолетних в учреждении, получения консультаций по решению существующих социально-педагогических проблем; - увеличение количества несовершеннолетних, возвращенных в семью в результате реализации программ реабилитации; - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций в семьях в результате патронажных наблюдений.	Ставится отметка в соответствующем поле.